

Política de disciplina: A continuación se detallan las estrategias y directrices que siguen los empleados de SHS para ayudar a los niños con su comportamiento:

1. Anticipar y prevenir posibles problemas estableciendo rutinas y horarios consistentes, entornos de apoyo y expectativas de comportamiento claras.
2. Utilizar el reconocimiento descriptivo positivo cuando un niño muestra un comportamiento deseado (describe lo que ve; i.e, ¡Estás caminando en el aula, estás a salvo!)
3. Redirigir a los niños hacia actividades apropiadas sin prestar atención al comportamiento inapropiado. Ofrecer opciones de actividades que satisfagan la necesidad del niño. Recuerde, ¡El comportamiento comunica una necesidad!
4. Reconocer y validar los sentimientos de los niños. Ayudarles a encontrar formas de expresar sus sentimientos para que puedan calmarse y autorregularse.
5. Enseñar directamente el uso de estrategias sociales y emocionales.
 - a. Habilidades de Amistad.
 - b. Alfabetización emocional (capacidad para identificar, comprender y expresar las emociones de forma saludable)
 - c. Co-regulación y autorregulación emocional.
 - d. Resolución de problemas.
6. Aprovecha los momentos propicios para enseñar y practicar el uso de estrategias sociales y emocionales
7. Disponer de materiales terapéuticos en el aula que ofrezcan diversas opciones para la autorregulación. Entre los materiales disponibles se incluirán un espacio tranquilo, materiales sensoriales y oportunidades para moverse y descargar energía físicamente.
8. Utiliza el humor para ayudar a los niños a comprender que realmente te importan, con el fin de mantener un ambiente desenfadado

En ningún momento se vulnerarán los derechos personales ni se recurrirá en el aula al castigo corporal, al maltrato emocional o físico, a la humillación, al aislamiento, al uso de la comida como castigo o a la privación de las necesidades básicas.

El personal informará a los padres del niño sobre cualquier preocupación relacionada con su comportamiento y les pedirá su opinión sobre los planes para ayudarlo. Es posible que se pida a los padres que participen en reuniones para identificar posibles estrategias que puedan contribuir al éxito de sus hijos. Es posible que se solicite a los padres su consentimiento para derivar a su hijo a un especialista en comportamiento o salud mental para que lo examine más a fondo. El personal elaborará un plan personalizado para reducir los comportamientos indeseados y potenciar las habilidades socioemocionales adecuadas.

Suspensión y expulsión: La suspensión consiste en la expulsión temporal de un alumno del aula debido a graves motivos de seguridad. La suspensión solo se recurre como último recurso. La suspensión puede producirse cuando el comportamiento de un niño supone un grave riesgo

para su propia seguridad o la de los demás y todas las demás estrategias de apoyo no han sido exitosas.

Algunos ejemplos de comportamientos pueden ser:

- Agresión física o verbal hacia otras personas
- Destrucción de la propiedad
- Comportamiento autolesivo
- Comportamientos recurrentes que interfieren de manera significativa en la seguridad o el aprendizaje de los demás

Antes de considerar la suspensión, el programa:

- Colaborar con los padres o tutores para abordar sus inquietudes
- Consulte con el especialista en salud mental de SHS
- Aprovecha los recursos comunitarios disponibles
- Aplicar estrategias y medidas de apoyo personalizadas

Los padres o tutores recibirán una notificación por escrito con 24 horas de antelación en caso de que sea necesaria una suspensión. Si se produce una suspensión temporal, el programa:

- Comunicarse con la familia
- Elaborar un plan por escrito para facilitar el regreso del niño
- Ofrecer derivaciones a recursos y servicios comunitarios
- Consultar con especialistas (incluidos los equipos del IEP/IFSP, si procede)
- Tomar medidas para garantizar que el niño regrese lo antes posible y de la forma más segura

Nuestro programa prohíbe la expulsión por motivos de conducta. Si la familia lo solicita, el personal le ayudará a encontrar una plaza más adecuada.