

MUSIC - MÚSICA

Exploring the Topic: What do we know about music making? What do we want to find out?
Exploración del Tema: ¿Qué sabemos sobre la creación musical? ¿Qué queremos averiguar?

Day 1

English: Do you like sing?

Spanish: ¿Te gusta cantar?

Day 2

English: Do you hear music on your way to school today?

Spanish: ¿Escuchaste música en tu camino a la escuela hoy?

Day 3

English: Can we make a sound with these? (Display objects such as keys, spoons, etc.)

Spanish: ¿Podemos hacer un sonido con esto?

Day 4

English: Which instrument would you like to play? (Offer three classroom instruments.)

Spanish: ¿Qué instrumento te gustaría tocar?

Day 5

English: Do you think you can use these to make music? (Display a comb and two spoons.)

Spanish: ¿Crees que puedes usarlos para hacer música?

Investigation 1: What instruments can we play by hitting, tapping, or shaking them?
Investigación 1: ¿Qué instrumentos podemos tocar golpeándolos, golpeteándolos o agitándolos?

Day 1

English: How can we make sound with this? (Display a percussion instrument.)

Spanish: ¿Cómo podemos hacer sonido con esto?

Day 2

English: Do you have any questions for our visitor?

Spanish: ¿Tiene alguna pregunta para nuestro visitante?

Day 3

English: Can we make an instrument with these? (Display a bowl and aluminum foil or plastic wrap.)

Spanish: ¿Podemos hacer un instrumento con esto?

Day 4

English: Can we make music with this? (Display a percussion instrument.)

Spanish: ¿Podemos hacer música con esto?

Day 5

English: What comes next in the pattern?

Spanish: ¿Qué viene después en el patrón?

Investigation 2: What other musical instruments are here? How do people play them?
Investigación 2: ¿Qué otros instrumentos musicales hay aquí? ¿Cómo la gente las toca?

Day 1

English: Do you know someone who plays an instrument?

Spanish: ¿Conoces a alguien que toque un instrumento?

Day 2

English: What shapes do you see on this instrument?

Spanish: ¿Qué formas ves en este instrumento?

Day 3

English: Can we make an instrument with these? (Display an empty tissue box and rubber bands.)

Spanish: ¿Podemos hacer un instrumento con esto?

Day 4

English: Do you have any questions for our visitor?

Spanish: ¿Tiene alguna pregunta para nuestro visitante?

Day 5

English: How do you think people play this instrument?

Spanish: ¿Cómo crees que la gente toca este instrumento?

Investigation 3: How can we make music with our voices?

Investigación 3: ¿Cómo podemos hacer música con nuestras voces?

Day 1

English: Do you have a favorite song?

Spanish: ¿Tienes una canción favorita?

Day 2

English: Which song do you want to sing today?

Spanish: ¿Qué canción quieres cantar hoy?

Day 3

English: Do you have any questions for our visitor?

Spanish: ¿Tiene alguna pregunta para nuestro visitante?

Day 4

English: How do you feel today?

Spanish: ¿Como te sientes hoy?

Day 5

English: Which song do you want to sing today?

Spanish: ¿Qué canción quieres cantar hoy?

Investigation 4: What different styles of music are there? How do they make us feel?

Investigación 4: ¿Qué diferentes estilos de música hay? ¿Cómo nos hacen sentir?

Day 1

English: Which book would you like to read today? (Offer two or three books that feature music)

Spanish: ¿Qué libro te gustaría leer hoy?

Day 2

English: Do you and your friends like the same music?

Spanish: ¿A ti y tus amigos les gusta la misma música?

Day 3

English: How do you feel today?

Spanish: ¿Cómo te sientes hoy?

Investigation 5: Who works with music for their jobs? What tools do they use?

Investigación 5:

Day 1

English: What does this person do? (Display a photo of a DJ or other person working with music.)

Spanish: ¿Quién trabaja con la música para sus trabajos? ¿Qué herramientas utilizan?

Day 2

English: Do you know what this is used for? (Display a baton.)

Spanish: ¿Sabes para qué sirve esto?

Day 3

English: Do you have any questions for our visitor?

Spanish: ¿Tiene alguna pregunta para nuestro visitante?

Day 4

English: Can we fix this instrument? (Display a broken homemade instrument.)

Spanish: ¿Podemos arreglar este instrumento?

Day 5

English: Do you know what this is? (Display an object used to record music, e.g., microphone, audio recorder.)

Spanish: ¿Sabes lo que es esto?