

## Carta a las familias

**Envíele una carta a las familias para informarles sobre el estudio. Use la carta para comunicarse y como una oportunidad para invitarles a participar.**

### Apreciadas familias,

Nosotros hemos notado que los niños tienen gran interés en la ropa. Ellos hablan acerca de las prendas de vestir, se las ponen y se las quitan, las comparan y las añaden en sus dibujos como detalles. Por eso, creemos que un estudio de la ropa puede ser interesante.

Para realizar nuestro estudio, necesitamos de su ayuda para poder reunir una serie de prendas con el fin de investigarlas. Como necesitamos ropa de distintos tamaños, tipos, colores y telas, a continuación ofrecemos algunas sugerencias, pero siéntanse libres para enviar cualquier prenda de vestir que no esté incluida en la lista.

Por favor, escriban su nombre en sus prendas de vestir. Así podremos devolvérselas al final de nuestro estudio. ¡Les prometemos que las cuidaremos muy bien!

chaquetas, abrigos, parkas, chaquetas contra el viento, impermeables, ponchos, chaquetas de trajes, <i>blazers</i> , chalecos, suéteres, camisetas, camisetas de cuello alto, camisetas de trabajo,	camisas, camisas de franela, pantalones, <i>jeans</i> , faldas, vestidos, pantalones cortos, pijamas, salidas de baño, corbatas, corbatines, pañoletas, pañuelos, correas, guantes, mitones,	medias, medias-pantalón, zapatos, botas, sandalias, traje de baño, ropa para hacer ejercicio, ropa de otras épocas, uniformes, y muchos más
--	---	--

A medida que estudiemos la ropa, se aprenderán conceptos y se desarrollarán destrezas en lectoescritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, tecnología y las artes, al tiempo que se desarrolla el pensamiento investigando, haciendo preguntas, resolviendo problemas, haciendo predicciones y comprobando ideas.

### Qué se puede hacer en el hogar

Hablen con los niños acerca de la ropa. Examinen juntos las telas y comenten cómo fue fabricada la ropa. Miren las etiquetas para saber dónde fue hecha e identifiquen las telas. Miren fotos de otras épocas y comenten cómo ha cambiado la ropa desde ese momento hasta nuestros días.

Enseñen a su niño o niña a coser. Usen agujas grandes de plástico e hilo grueso; hagan puntadas en arpillera o fieltro.

Cuando compren ropa, hagan notar a los niños cómo están organizadas las distintas prendas en el almacén y expliquen de manera sencilla cómo comparar los precios.

Al finalizar nuestro estudio, tendremos un evento especial para celebrar lo aprendido. De antemano, les agradecemos su participación y su importante rol en nuestro aprendizaje.