

Carta a las familias

Envíe una carta a las familias para informarles sobre el estudio. Use la carta para comunicarse y como una oportunidad para invitarlas a participar.

Apreciadas familias,

Cuando estamos al aire libre, los niños a menudo hacen preguntas acerca de los edificios. Ellos desean saber la altura del edificio escolar, de qué está hecho y qué tan estable es. Además hacen preguntas acerca de cómo son. Por eso creemos que los edificios serían un buen tema de estudio.

Para poder comenzar el estudio estamos reuniendo toda clase de imágenes de edificios. Para hacer nuestra colección necesitamos de su ayuda. Si pueden colaborar, les agradeceríamos que nos envíen fotos, ilustraciones o imágenes de periódicos o revistas, postales, imágenes descargadas de internet y fotos de su familia. También sería maravilloso si pudiéramos incluir imágenes de edificios de otras partes del mundo. A continuación, les ofrecemos una lista de sugerencias, pero siéntanse libres de enviar imágenes de otros edificios que no estén en la lista. Las cuidaremos bien, para poder devolvérselas al final del estudio.

casas	hostales	oficinas del correo	auditorios
apartamentos	edificios de	supermercados	museos
graneros	oficinas	bibliotecas	estacionamientos
cobertizos	escuelas	restaurantes	estaciones de
castillos	tiendas	hospitales	gasolina
cabañas	iglesias	fábricas	talleres de mecánica
chozas	sinagogas	rascacielos	edificios del gobierno
hoteles-moteles	mezquitas	teatros	centros comunitarios

Al estudiar los edificios aprenderemos conceptos y desarrollaremos destrezas en lecto-escritura, matemáticas, ciencia, estudios sociales, artes y tecnología. Además, desarrollaremos destrezas de razonamiento al investigar, hacer preguntas, resolver problemas, hacer predicciones y comprobar nuestras ideas.

Qué se puede hacer en el hogar

Hablen con los niños acerca de su casa o apartamento. ¿Qué materiales fueron usados para construirla? ¿Cuántos pisos o niveles tiene? ¿Cuántas habitaciones, ventanas y puertas tiene su vivienda? No olvide el sótano, si su casa tiene uno. ¿Cuántos años hace que fue construida? ¿Quién la construyó? ¿Qué dimensiones tiene?

Hablen con los niños acerca de los edificios que vean. Mantengan una lista de los edificios que les interesen a sus niños. Ayúdenles a investigar preguntas que tengan similares a las antes mencionadas.

Al finalizar nuestro estudio, tendremos un evento especial para mostrarles lo que aprendimos. De antemano agradecemos su participación y su importante rol en nuestro aprendizaje.