

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sacar a papá o mamá a jugar a un parque cercano. DF-S Tomar un baño de burbujas. ¿Cómo se sienten las burbujas? Haga figuras en las burbujas. COG-ES Visitar la biblioteca y que le presten libros DLA	Practicar a cruzar la calle con tus padres. DF-S Buscar a través de los retratos de la familia y hablar sobre lo que usted ve. DSE Preguntar a papá o mamá que es un par de algo. Que ellos le muestren cinco pares. COG-M	Hacer huellas húmedas en la banqueta. DF-S Buscar en las revistas y recortar familias. Decir en que son diferentes ellos a los suyos y en que se parecen. DSE Pedir a papá o mamá que te lea un libro. DLA	Pretender ser un pato y caminar alrededor. Pedir a alguien que te siga. DF-S Visitar a un pariente o llamar a uno por teléfono. DSE Enseñar a Papá o Mamá una canción que aprendió en la escuela. EA	Actuar como la señorita. Muffet. EA Mirar retratos de su familia y hablar sobre los eventos mostrados. DSE Hacer un escritorio de una caja para practicar escritura. Agregar papel, lápices, tarjetas viejas, correo de propaganda, etc. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #1

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender pasear en la alfombra mágica. ¿Qué vez? DLA Ayudar a papá o mamá a lavar los platos. DF-S Tomar un baño y jugar con tazas de medir. COG-M	Pretender ser una oruga grande que camina en el suelo. EA Ayudar a mamá o papá a clasificar la ropa para lavar. Hablar sobre el color de la ropa. COG-M Pedir a Papá o Mamá que te cuente un cuento. DLA	Muestra a tus padres todas las maneras que puede jugar con una pelota. DF-S Buscar una foto de un animal que no conoces. Preguntar a alguien preguntas para resolver problemas, ¿Dónde vive y que come? COG-LR Cuando ayudas a cocinar, mirar las etiquetas de la comida para buscar letras. DLA	Tirar o patear una pelota por encima de una línea hecha con una cinta adhesiva. DF-S Que mamá o papá te lea un libro. DLA Usar un gis para hacer rayuela. Que Papá o Mamá lo numere. COG-M	Jugar el juego de la patata caliente. DSE Que mamá o papá rebane una cebolla. Separe las ruedas. Usa tus sentidos para ver cómo se siente, y sabe, cuál es el olor? ¿Qué comidas favoritas tienen cebolla en ellas? COG-S Dar un paseo. ¿Puedes leer algunas señales? DF-S
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #2

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recoger cinco piezas de basura en su vecindario y ponerlo en el bote de basura. DSE Pintar sobre un periódico con pinturas de agua o colorantes de comida. EA Que papá o mamá escriba tu nombre para usted con letra impresa. DLA	Pintar su casa usando un balde de agua y una brocha. DF-S Pintar con sus dedos con crema de afeitar y papel. EA Usando papel y crayolas practique escritura. DLA	Practicar a ponerse el cinturón de seguridad con tus padres. DF-S ¡Cuándo oscurezca, ir afuera y cantar “twinkle, twinkle little star” con mamá o papá! DLA Pídale a Papá o Mamá que le lea un cuento a la hora de acostarse, hablar sobre cómo se sienten los personajes. DSE	Practicar correr en un solo lugar, luego poner su mano sobre su corazón y siéntalo. DF-S Nombrar cosas que estén calientes y frías. COG-C Contar el número de ojos que hay en tu casa. COG-M	Usar el palo de la escoba para jugar limbo. DSE Con su mamá o papá practicar dos maneras de salir de su casa en caso de incendio. DF-S Buscar círculos en su cocina. COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #3

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Correr por un corto tiempo con mamá o papá. <i>DF-S</i> Buscar círculos alrededor de tu casa. Ahora da vueltas en un círculo. <i>COG-M</i> Visitar la biblioteca para prestar libros. <i>DLA</i>	Junta bastantes hojas secas y saltar en ellas. Volver a juntarlas y saltar otra vez, repetir. <i>DF-S</i> Jugar “Yo Espío” con mamá o papá. <i>DSE</i> Leer un libro con alguien de tu familia. <i>DLA</i>	Dibujar un dibujo con papá o mamá. <i>EA</i> Practicar como cruzar el estacionamiento con seguridad. <i>DF-S</i> Usar tenedor y cuchara para hacer modelos o patrones. <i>COG-M</i>	Coleccionar 10 piedras, usarlas para sumar y restar. <i>COG-M</i> Preguntar a papá o mamá que te enseñe una de las canciones favoritas de su niñez. <i>DLA</i> Busque círculos en su sala, dibujar y colorearlos. <i>EA</i>	Pretender ser un espantapájaros y mover brazos y piernas tiesa como cuando ellos se mueven en el viento. <i>DF-S</i> Probar un limón y una galleta. ¿Cuál sabe agrio? <i>COG-C</i> Que papá o mamá escriba tu nombre cinco veces con letra impresa y ponerlos alrededor de tu cuarto. <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #4

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Caminar por la casa de rodillas. DF-S Hacer gis con yeso y agua en vasos de papel. EA Hacer un libro sobre un animal que le guste. DLA	Crear reglas de la familia y escribirlas en un papel. DF-S Empezar una nueva tradición familiar , como un menú especial para el desayuno. COG-ES Hacer un patrón usando hojas y piedras. Hojas, piedras, hojas, piedras. COG-M	Con papá o mamá buscar en el barrio quién tiene el carro más grande y quien tiene el más pequeño. DF-S Hacer binoculares de rollos de papel higiénico. ¿Qué vez? AC Pedir a papá o mamá que te lea un artículo corto de una revista. A	Sentarte en el piso y rodar la pelota de un lado a otro, con papá o mamá. DF-S Tomar un cubo de hielo y rociarlo con sal. ¿ Qué vez? COG-C Preguntar cuál es la primera letra de tu nombre. Después que alguien te pregunte cual es la letra. DLA	Pretender ser palomita de maíz que estalla en una cacerola. DF-S Poner un calcetín en la mano hacer un títere y hacer un espectáculo de títeres para la familia. AC Buscar en las páginas amarillas con papá o mamá su restaurante favorito. COG-ES
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #5

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pasear por la naturaleza. Buscar semillas cafés, ramitas y otros artículos de naturaleza para pegar en un pedazo de cartón cuadrado. <i>DF-S</i> Decir a papá o mamá lo que quieres ser cuando seas grande. ¿Qué hace esa persona? <i>DSE</i> Pídale a papá o mamá que te muestre como escribir la primera letra de tu nombre. <i>DLA</i>	Encender el radio y bailar con papá o mamá. <i>DF</i> Cortar fotos de las compras y pegarlas en la lista de compras de la familia. <i>DF-S</i> Contar el número de agarraderas de las puertas en tu casa. <i>COG-M</i>	Con mamá y papá hacer caras de los diferentes sentimientos, feliz, triste, sorprendido. <i>DSE</i> Pedir a papá o mamá que cenén en una cobija y ayudar a prepararla para comer estilo picnic. <i>DF-S</i> Leer un libro mirando los retratos. <i>DLA</i>	Gatear al revés como un escorpión. <i>DF-S</i> Preguntar a papá o mamá por qué nos ponemos los cinturones en un automóvil. <i>DF-S</i> Buscar cuadrados en tu cuarto. <i>COG-M</i>	Dar vueltas como un trompo. <i>DF-S</i> Preguntar a papá o mamá que hacen los perros que ayudan a los ciegos. <i>DSE</i> Usando un plato, poner arena, harina o sal. Use sus dedos para escribir. <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #6

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Actuar como un gato dormilón o molesto. Decir por qué estas dormilón o molesto. <i>DSE</i> Que alguien te ayude a revisar las especies en la cocina. Hablar sobre como huelen y cuál es su sabor. <i>COG-S</i> Ir a la biblioteca y que prestar libros. <i>DLS</i>	Hacer ejercicios de estirarse con papá o mamá. <i>DF-S</i> Practicar a contar con los cubos de hielos en un plato. <i>COG-M</i> Que papá o mamá te cuente una historia de su niñez. <i>DLA</i>	Brincar alrededor de tu casa como una liebre y gatea al rededor de la casa como una tortuga. <i>DF-S</i> Con papá o mamá hacer una canción sobre vegetales. <i>EA</i> Con papá o mamá buscar cuadrados alrededor de tu casa. <i>COG-M</i>	Jugar a resolver problemas diciendo, “qué harías si”? ejemplo Si te pierdes en la tienda, qué harías? <i>COG-LR</i> Que papá o mamá escondan algo adentro de una funda de almohada e intenta adivinar lo que estás sintiendo a través de la funda de la almohada. <i>COG-C</i> Escribe los nombres de tu familia y aplaude por cada sílaba. <i>DLA</i>	Engancharse con un compañero y resoplar como tren alrededor de la casa. <i>DF-S</i> Agregar olor a la plastilina casera usando limón, vainilla o extracto de menta. <i>COG-C</i> Bailar una canción bien rápida, bailar una canción lenta. <i>EA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #7

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Acostarse de espaldas y pretender pedalear una bicicleta. <i>DF-S</i>	Mirar alrededor de la casa por cosas que tienen formas de círculos y dibujarlas sobre un papel. <i>DF-S</i>	Elegir una comida nueva del supermercado. <i>DF-S</i>	Crear un juego nuevo y caminar alrededor del círculo. Cada vez que las luces se apaguen cambie su dirección. <i>DSE</i>	Limpiar cinco cosas que estén en tu cuarto. <i>DSE</i>
Colorear rápido, colorear despacio. <i>EA</i>	Que papá o mamá te cuente el cuento de la tortuga y la liebre u otro cuento de animales. <i>DLA</i>	Hacer coronas y decorarlas. <i>EA</i>	Ponchar agujeros alrededor del borde de un papel o una tarjeta vieja usar estambre o cuerda para coser la tarjeta. <i>DF-S</i>	Grabar un mensaje para alguien especial. Mandarla a esa persona. <i>DLA</i>
Completar un rompecabezas con mamá o papá. <i>COG-LR</i>	Pedir a Papá o Mamá que te lean un libro sobre los sentimientos. <i>DSE</i>	Poner en orden los cubiertos después de que se laven. <i>COG-M</i>	Buscar triángulos en su casa. <i>COG-M</i>	Con papá o mamá dar una palmada por cada letra de tu nombre . <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #8

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Saltar hoy con alegría. Decir que es lo que te llena de alegría. <i>DSE</i> Mirar un libro de rimas con alguien. <i>DLA</i> Que papá o mamá corte el frente de una caja de comida en seis pedazos para hacer un rompecabezas. <i>COG-M</i>	Usar una pelota de trapo de un calcetín para tirarle a una lata. <i>DF-S</i> Siempre dar abrazos cuando alguien diga “por favor” o “gracias.” <i>DSE</i> Usar papel y lápiz o una crayola para escribir tu nombre. <i>DLA</i>	Que papá o mamá le hagan un curso de obstáculo para que vayas de un lado a otro. <i>DF-S</i> Colgar un pedazo de papel en la pared y hacer un mural para papá o mamá. <i>EA</i> Pedir a alguien que le cuente un cuento. <i>DLA</i>	Que papa o mamá haga ritmos en un tambor hecho de un recipiente de avena o de un bote de café y bailar. <i>EA</i> Hacer una tarjeta alegre, mandarla por correo a alguien que amas. <i>DLA</i> Cantar “Twinkle, twinkle little star” mientras te lavas las manos. <i>DF-S</i>	Recitar “Jack es hábil” y saltar sobre una vela apagada. <i>DLA</i> Pedir a papá o mamá que le digan que están orgullosos de ti. Decirle a papá o mamá por que estás orgulloso de ellos. <i>SED</i> Contar las letras de tu nombre. <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #9

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Cepillar tu cabello 25 veces, que te ayude mamá o papá. DF-S Jugar en la tina con tazas, embudos, tamices y cucharas grandes. COG-C Ir a la biblioteca para prestar libros . DLA	Salir a caminar con uno de sus padres y buscar cosas que son blancas. DF-S Conseguir algunos materiales de arte y ser creativo con uno de tus padres. EA Jugar con cucharas de medir y agua. COG-M	Hacer pelotas de periódico y aviéntelas adentro de un bote de la basura. DF-S Leer el cuento de “sopa de piedra” y haga un poco de sopa de piedra para la cena. DLA Con su papá o mamá, escribir una nota a tu maestro. Decir cómo te sientes sobre tu clase. DSE	Poner música y marchar alrededor de su casa con un instrumento musical. EA Hacer orejas de ratón con uno de sus padres y usarlas alrededor de la casa y pretender ser Mickey. Contar cuántas tienes. COG-M Usar una receta con su papá o mamá para hacer algo. DF-S	Jugar: “Luz roja”, “Luz verde” DSE Ayudar a tus padres a organizar los comestibles en las alacenas. DF-S Ayudar a alguien a clasificar la ropa sucia. COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #10

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sal a caminar y colecta hojas de otoño. DF-S	Rebotar la pelota grande con mamá o papá de un lado a otro. DF-S	Jugar: “Corre, Corre lo más rápido que puedas, no me puedes alcanzar. Yo soy el hombre de jengibre”, sustituye caminar, caminar de puntillas brincar y saltar en vez de correr. <i>DSE</i>	Hacer ejercicios con el juego “simón dice”. <i>DSE</i>	Jugar: Sillas musicales <i>DSE</i>
Crear palabras graciosas que rimen . DLA	Leer el cuento del hombre de jengibre, luego actuar como la historia. <i>EA</i>	Practicar a ponerte tu chaqueta y cerrar el cierre. Cantar “zip- pitty do dah”. <i>DF-S</i>	Mirar alrededor de tu casa por cosas rojas, luego clasifícalas por tamaño. <i>COG-M</i>	Juega a imitar el rol de cómo compartir un juego. Piensa en muchas soluciones para el problema . <i>COG-LR</i>
Que alguien dibuje un triángulo . Usar tu dedo para calcarlo. <i>COG-M</i>	Mirar una revista con su papá o mamá. <i>DLA</i>	En la ducha, escribir con tu dedo en las paredes. <i>DLA</i>	Recoger las cosas rojas y amarillas alrededor de tu casa. Hacer tu propia historia sobre ellos. DLA	Usar papel y dibujar con un lápiz para practicar tu nombre . DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Semana #11

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Salir a caminar en la tarde y buscar cosas de color anaranjado. DF-S Pegar arroz en un pedazo de papel coloreado para hacer arte. EA Contar las cucharas en su casa. COG-M	Bailar como espantapájaros. EA Decorar una bolsa de papel para papá o mamá para que ellos la usen como un bote de basura para su carro o para su cuarto. DSE Buscar números alrededor de su casa. COG-M	Usar un palo para martillar bases de pelotas de golf en corcho o material parecido. DF-S Mirar alrededor de tu casa por cosas que son más grandes que tú. COG-M Pedir a alguien que te cuente una historia sobre cuando se sintieron tristes. DSE	Pretender nadar como un pez, volar como un pájaro y gatear como un insecto. EA Buscar tres vegetales verdes en el supermercado. DF-S Leer un libro con papá o mamá. DLA	Usar un par de zapatos de uno de tus padres alrededor de su casa. ¿Es difícil caminar así? DF-S Usar trozos de papel para pegarlos y hacer una figura. EA Pedir a alguien que te muestre que es una palabra y que significa. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #12

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Actuar el verso “Las tres cabras de Billy Rudo”. EA	Hacer el sonido y caminar como un pavo. DF-S	Jugar la rueda de San Miguel. DSE	Caminar para los lados como un cangrejo. DF-S	Bailar con pañoletas amarradas en sus brazos. EA
Piensa en diferentes maneras de poner ganchos de ropa en un frasco. COG-LR	Colectar diferentes tapas de frascos, clasificarlos por tamaño y color. COG-M	Mostrar a tu niño como cortar con tijeras de forma segura. Dejar que practiquen. DF-S	Ve afuera y busca insectos . Mira cómo se mueven. COG-C	Mezclar gotas de coloración de comida amarilla y azul en un vaso de agua. ¿Qué paso? COG-C
Ir a la biblioteca para prestar libros . DLA	Hacer y mandar una tarjeta a alguien. DLA	Leer un libro a su animalito de peluche. DLA	Usar el frente de una tarjeta de saludo, cortarla en 8 pedazos para hacer un rompecabezas . COG-M	Ir a buscar círculos , ¿cuántos puedes encontrar? COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #13

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Patinar en calcetines sobre el piso. <i>DF-S</i> Mezclar unas gotas de colorante para comida de color rojo y amarillo en un vaso de agua. ¿Que color se hace? <i>COG-C</i> Tomar un paseo nocturno con su papá o mamá y contar las casas que tienen las luces encendidas de la entrada. <i>COG-M</i>	Jugar un juego de memoria. <i>DSE</i> Platicar sobre los sonidos que un venado, ardilla y lechuga hacen. Ahora actúa como ellos. <i>EA</i> Que alguien te ayude a escribir y enviar una carta de agradecimiento. <i>DLA</i>	Hacer un túnel de cobijas y sillas. <i>DF-S</i> Resolver Problema como poner una roca en una taza sin que se derrame el agua que está en el vaso. <i>COG-LR</i> Leer un libro con papá o mamá. <i>DLA</i>	Salir a una caminata de limpieza en su barrio llevando una bolsa de basura para recoger la basura. <i>DSE</i> Cuéntale a papá o mamá una receta de un postre favorito. ¿Es rico para ti <i>DF-S</i> Ir por una caminata y mirar por venados, ardillas o búhos. <i>COG-C</i>	Seguir a su Papá ó Mamá corriendo en forma de un cuadro. <i>DF</i> Preparar la mesa para la cena. <i>SE</i> Recoger cosas amarillas y verdes de su casa. Mézclelos y Clasificarlos. <i>M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #14

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Tocar diferentes tipos de música (suave, fuerte, despacio, rápido) y baile <i>DF</i>	Construir una casita con las almohadas, cobijas y cojines y jugar adentro. <i>DF-S</i>	Encontrar algo suave y algo áspero . <i>COG-C</i>	Pretender ser un canguro y una rana. ¿Cómo brincan ellos? ¿Saltan diferente o iguales? <i>EA</i>	Pretender ser un astronauta que camina en la luna. <i>EA</i>
Ayudar a papá o mamá a escoger algo para la cena. <i>DF-S</i>	Acurrucarse con papá o mamá y hablar sobre por qué los amas . <i>DSE</i>	Hacer pizza con panecillo Inglés para bocadillo. <i>DF-S</i>	Observar el clima y dibujar lo que vez. <i>COG-C</i>	Llenar un pedazo de apio con crema de cacahuete y cúbralo con pasas. Comer! <i>DF-S</i>
Que alguien le cuente algo de cuando estaba muy emocionado . <i>DSE</i>	Contar los relojes en tu casa. <i>COG-M</i>	Aprender los nombres de todas las letras de tu nombre. <i>DLA</i>	Leer un cuento con papá o mamá a la hora de acostarse. <i>DLA</i>	Encontrar 5 rectángulos . <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #15

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Practicar a hacer volteretas. DF-S Hablar con papá o mamá sobre qué sentirías si te pierdes. ¿Qué podrías hacer? DSE Ir a la biblioteca y prestar libros. DLA	Resolver Problema Como cruzar la sala sin tocar el piso. COG-LR Ayudar a pelar huevos sancochados y Hacer sándwiches de ensalada de huevo con papá o mamá SN Encontrar un rectángulo y contar sus lados. COG-M	Pretender ser un elefante de circo y caminar en un cordón. EA Hacer un rompecabezas. COG-M Que tu niño adivine que palabra estas diciendo cuando la dices deletreando y como rima. Ej. G-a-t-o= Gato DLA	Juntar sus manos con las de sus padres y muévanse como un carrusel. DF-S Encontrar la letra de tu primer nombre en un libro. Mira cuantas veces la puedes encontrar. DLA Usando círculos, cuadrados y triángulos de papel, clasificarlos. COG-M	Jugar el juego de seguir la persona de enfrente después de crear las reglas del juego. DSE Hacer palomitas de maíz y rociarlas con queso parmesano o condimento de tacos. DF-S Usar calcetines para hacer un espectáculo de títeres. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #16

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Usar tubos de cartón y pelotas de plástico, jugar golf con la familia. DSE Practicar entrelazando botones, macarrón o algo similar. Hágalo con estambre. DF-S Decir a mamá o papá que te cuente una historia. DLA	Tocar música clásica y bailar con una bufanda. EA Hablar sobre compartir y cuidar a toda la gente. ¿Cómo te sientes cuando alguien comparte contigo? DSE Leer un libro solito mirando los retratos. DLA	Colocar un molde de pastel en el piso y tirar unos botones en él. DF-S Buscar cosas de color rosa en su casa. Encontrar 7 COG-M Usando formas de papel, nombrarlas solo sintiéndolas en vez de mirarlas. DSE	Pretender pisar uvas para hacer jugo de uvas. DF-S Buscar sombras afuera. Hacer algunas con una linterna de mano. C Practicar a nombrar las partes de un libro, el frente, espina, título, etc.	Suelta un globo en el aire y trata de que el globo no toque el piso. Crear reglas para el juego. DSE Pregúntele a uno de sus padres que si le puede escuchar su corazón y hable de los latidos del corazón. DF-S Preguntar a alguien que trace un rectángulo para que tú lo cortes. COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #17

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Crear reglas y jugar el juego de patear el bote. <i>DSE</i> Aprender como marcar el número 9-1-1 y como hablar con la operadora. <i>DF-S</i> Hacer un dibujo de algo de un libro que usted ha leído. <i>DLA</i>	Correr alrededor y sudar. <i>DF-S</i> Formar un hospital y jugar con sus ositos de peluche. Pretender ser un doctor. <i>EA</i> Pretender leer un cuento. Señalar las palabras con tu dedo. <i>DLA</i>	Jugar el juego “El puente de Londres”. <i>DF-S</i> Usando una cinta para medir encontrar los objetos más largos en tu casa. <i>COG-M</i> Mirar una revista local con tu mamá o papá. <i>DLA</i>	Hacer una fiesta para bailar con animales de peleche. <i>EA</i> Practicar como sonarse la nariz y limpiársela. <i>DF-S</i> Practicar usando las palabras cerca y lejos. <i>COG-M</i>	Brincar como un conejo y gatear como una tortuga. <i>DF-S</i> Jugar con una baraja y separar las rojas de las negras. <i>COG-M</i> Cortar formas y hacer un dibujo. <i>EA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #18

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Hacer una bolsa para ponchar con una bolsa café de papel y periódico. <i>DF-S</i>	Caminar alrededor pretendiendo tener una cámara y tomar fotos de cosas que son moradas. <i>EA</i>	Hacer ejercicios con papá o mamá y tocar los dedos de los pies, hacer círculos con los brazos, doblar las rodillas. <i>DF</i>	Pretender plantar un jardín en su casa Escarbe, plante, entierre y riegue. <i>DF-S</i>	Pretender que salta en un trampolín y pretender montarse en un subibaja. Hablar sobre cómo se hace. Cómo se mira saltando en un trampolín, muéstrame cómo. <i>COG-LR</i>
Hacer aviones de papel con papá o mamá. <i>EA</i>	Comer una manzana o plátano con crema de cacahuete. <i>DF-S</i>	Hacer un regalo para un vecino. ¿Cómo te sientes ? <i>DSE</i>	Nombre todas las verduras que conoce y hacer un gráfico . <i>COG-M</i>	Colorear con colores o marcadores en forma de corazones. <i>EA</i>
Escoger un tema con tu familia, ej. Tiburones. Ir a la biblioteca y sacar libros relacionados con el tema. <i>DLA</i>	Contar las puertas de tu casa. ¿Qué forma tienen? ¿Son iguales o diferentes? <i>COG-M</i>	Leer un cuento a la hora de acostarse a su animalito de peluche. <i>DLA</i>	Pídale a su papá o mamá que le enseñe las letras en su nombre. <i>DLA</i>	Practicar el manejo bueno de libros . Como sostenerlo al lado correcto, voltear la página del lado derecho.
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #19

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender ser un dinosaurio que camina en un cordón. <i>DF</i>	Doblar tu cuerpo para enfrente y para atrás y para cada lado. <i>DF-S</i>	Que papá o mamá te enseñen el baile “El twist”. <i>DSE</i>	Jugar a que papá o mamá nombren una parte del cuerpo y tú la sacudes cuando ellos la nombren. <i>DSE</i>	Jugar a las chapadas (tag) con reglas . <i>DSE</i>
Recitar “Humpty Dumpty” y hable sobre de donde vienen los huevos . <i>A</i>	Hacer caras chistosas con papá o mamá. <i>DSE</i>	Comer un pepinillo en un palo. <i>DF-S</i>	Coloree con crayolas encima de objetos levantados. <i>EA</i>	Pintar con crema de afeitarse en un molde de galletas de horno o en la pared de la regadera. <i>EA</i>
Leer un libro con un miembro de la familia. <i>DLA</i>	Usar un lápiz para practicar escribir tu nombre. <i>DLA</i>	Pídale a alguien que le cuente una historia sobre tu nombre. <i>DLA</i>	Use papel y una crayola para hacer un mapa de su cuarto. <i>COG-M</i>	Contar tus dedos del pie. ¿Cuántos están allí? ¿Tienes la misma cantidad de dedos en las manos? ¿Cuántos hay todos juntos? <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #20

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Ayudar a su papá o mamá a pasar la aspiradora. <i>DSE</i> Ver como esta el clima afuera. Hablar sobre como esta de frío y hablar sobre otros lugares en el mundo qué están más fríos. <i>COG-C</i> Usar tus dedos para calcar las letras de su nombre. <i>DLA</i>	Jugar el juego de arriba y abajo usando diferentes partes del cuerpo (como los dedos, brazos piernas, ojos, cabeza sentarse y pararse) <i>SED</i> Oscurecer el cuarto y tener carreras con la luz de una linterna. Hablar sobre las formas. <i>COG-S</i> Leer un libro a alguien que amas. <i>DLA</i>	Caminar en una línea con un objeto para pisar por encima. <i>DF-S</i> En un papel, pintar cosas que son azules. <i>EA</i> Usar cucharas y tenedores para hacer patrones. Cuchara, tenedor, cuchara, tenedor. <i>COG-M</i>	Resolver Problema con tus padres encuentra diferentes maneras cruzar el cuarto. <i>COG-LR</i> Pedir a papá o mamá que le muestre como hacer un sándwich que te gusta. Luego haz uno para él o ella. <i>DF-S</i> Hacer títeres de rollos de papel higiénico y hacer un espectáculo de títeres. <i>EA</i>	Sacar a papá o mamá a caminar para escuchar. ¿Qué escuchas? <i>COG-C</i> Practicar parar, caer y rodar. Preguntar: Por qué no debemos correr cuando nuestra ropa se está quemando. <i>DF-S</i> Crear una carrera para encontrar 7 cosas azules en tu casa. <i>DSE</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #21

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recitar “Jack y Jill e interpretar el cuento”. EA Practicar por encima y por abajo. Que alguien coloque cosas en posiciones diferentes y resolver el problema ¿Esas cosas están encima o por abajo? COG-LR Ir a la biblioteca para prestar libros. LLD	Desparramar flores de papel en el suelo y camine de puntas a través de los tulipanes. DF-S Encontrar cosas en su casa que pueda reciclar. ¿Qué es reciclar? COG-ES Brincar en un pie, y cantar mientras brincas. EA	Hacer una pila grande de almohadas para brincar en ellas y luego una pequeña. ¿Cuál trabaja mejor? DF Encontrar todas las partes del cuerpo que se puedan doblar. DF-S Usar maicena y agua en un plato para practicar a escribir letras con su dedo. DLA	Tirar una pelota en un balde una y otra vez. DF-S Pedir a su padre que le diga algo bonito que usted hizo cuando usted era más pequeño. DSE Contar 10 objetos, señala cada uno mientras las cuentas. COG-M	Contar con sus padres cuando usted sube y baja las escaleras. ¿Cuántas escaleras para subir y cuántas para bajar? ¿Cuántas todas juntas? COG-M Descanse con su padre y hablar sobre tu día. DSE Mirar una revista con mamá o papá. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #22

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Caminar con una pelota en medio de las rodillas. <i>DF-S</i> Contar los focos de su casa. Recordar que siempre se deben apagar cuando salga del cuarto. <i>COG-M-ES</i> Buscar en tu casa diferentes libros . ¿Cuántos puede encontrar? <i>DLA</i>	Hacer una carrera caminando hacia atrás. <i>DSE</i> Resolver Problemas ¿Qué tapaderas le hacen a las ollas y cazuelas en la cocina? <i>COG-LR</i> Leer un libro con papá o mamá. <i>LLD</i>	Pretender ser un duende que baila una danza. <i>EA</i> Buscar alrededor de tu casa para encontrar rectángulos . <i>COG-M</i> Con papá o mamá escribir una nota a su maestro. <i>DLA</i>	Dar un paseo en la lluvia con tu propio paraguas. Si no tienes uno, qué otra cosa puedes usar? <i>DF-S</i> Colorear en un papel con cera con crayolas. <i>EA</i> Pedir a papá o mamá que te ayude a pensar en palabras que riman . <i>DLA</i>	Gatear debajo de una fila de sillas de espaldas. <i>DF-S</i> Tener una noche de juegos familiar. <i>DSE</i> Pedir a papá o mamá que escriba los números del 1-5. Contarlos por su nombre. <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #23

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender ser un automóvil, avión, barco, helicóptero. Ir rápido y luego más despacio. <i>DF-S</i> Jugar en el carro. Ej. Contar las señales en la carretera o mirar por señales de restaurantes y contar cuantos hay antes de llegar a casa. <i>DSE</i> Pídale a papá o mamá que le cuente una historia de cuando iban a la escuela. <i>DLA</i>	Cepillar tus dientes mientras mamá o papá cuenta. <i>DF-S</i> Encienda una linterna y pretender que estás leyendo al lado de una lumbre. <i>DLA</i> Practicar escribir el numero cero. Hablar sobre cuanto es. Luego suma y resta números con 0, ¿cuál es la respuesta? <i>COG-M</i>	Llevar a papá o mamá a una caminata y mostrar como las flores están floreciendo en primavera. <i>COG-S</i> Con papá o mamá pegar retratos en un pedazo de papel y dígales cómo se siente sobre ellos. Que papá o mamá escriba lo que usted diga. <i>DSE</i> Decirle a papá o mamá sobre algo que usted hizo en la escuela. <i>DLA</i>	Flotar alrededor como una mariposa. <i>DF-S</i> Caminar descalzo hoy y decir cómo te sientes. <i>DSE</i> Pretender leer una historia. Apuntar a las palabras con sus dedos. <i>DLA</i>	Hacer bolas de periódico y tírelas alrededor tratando de hacer malabares. <i>EA</i> Hablar como se deben manejar los libros en la manera correcta con papá o mamá. <i>DLA</i> Buscar por cosas en su casa que son anaranjadas. ¿Cuántas encontraste? <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #24

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Resolver Problemas Crear un mapa de la escuela a tu casa con tus padres. Hacer preguntas como, ¿por dónde volteamos primero? COG-LR Ayudar a papá o mamá a cocinar la cena usando un nuevo condimento. DF-S Ir a la biblioteca para prestar libros . DLA	Que papá o mamá lo agarre por detrás para formar un gusano gigante gateando sobre el suelo. DF-S Ayudar a papá o mamá a lavar los platos. DSE Pedir a alguien que escriba las letras del alfabeto ¿Cuántas letras conoce usted? DLA	Ira una caminata y buscar cosas que son amarillas. COG-ES Usar agua para pintar un dibujo en un pedazo de papel. DSE Usar harina, arena o sal para practicar escribir su nombre con sus dedos. DLA	Cantar y bailar a la canción “Old McDonald tenía una granja”. EA Mirar alrededor de su casa y contar 8 cosas que son verdes. COG-M Leer una historia con alguien que es menor que tú. DLA	Sacudir todas las almohadas en tu casa antes de dormir . DF-S Preguntar a papá o mamá si lo deja clasificar sus calcetines por color y tamaño. COG-M Limpiar cosas en tu casa que sean negras o blancas y ponerlas en su sitio. DSE
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #25

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Jugar el juego “Pato, Pato, Ganso”. <i>DSE</i>	Hacer el “Hokey-Pokey”. <i>EA</i>	Rebotar una pelota grande con su papá o mamá, mientras está rebotando mencionar las sílabas de tu nombre. Ej. Jas-min <i>DLA</i>	Marchar y jugar con instrumentos musicales hechos en casa con música de marcha. <i>EA</i>	Jugar un juego de leapfrog. <i>DSE</i>
Calcular cuántos frijoles hay en el frasco. Abra el frasco y cuéntelos. <i>COG-M</i>	Mostrar a papá o mamá como lavarse las manos de la manera correcta. Lavarse las manos con ellos. <i>DF-S</i>	Mencionar a papá o mamá sobre los buenos modales. Nombrar algunos buenos modales y hacer preguntas como, ¿cómo se sienten otros cuando eres educado? <i>DSE</i>	Buscar pares de cosas alrededor de su casa. <i>COG-M</i>	Cepillar los dientes al mismo tiempo que papá o mamá. Use el hilo dental entre sus dientes. <i>DF-S</i>
Que alguien escriba tu nombre bien grande, cortarlo. ¿Lo puedes poner en orden? <i>DLA</i>	Practicar haciendo óvalos con una crayola y un papel. <i>COG-M</i>	Escribir su nombre con un lápiz y un color . <i>EA</i>	Leer un libro con papá o mamá. <i>DLA</i>	Encontrar cosas en su casa que son moradas y rosita. Clasificar. <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #26

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Rodar alrededor como un huevo <i>DF-S</i> ¿Cuántos relojes hay en tu casa? ¿Qué números ves? Hablar sobre la diferencia de toda clase de relojes y ¿cómo y por qué se usan? <i>COG-LR</i> Pedir a papá o mamá escribir el alfabeto y colgarlo en su cuarto. <i>DLA</i>	Saltar como un conejito. <i>DF-S</i> Pedir a sus padres que le ayuden a repartir pedacitos de pan para los pajaritos . <i>COG-C</i> Ir de paseo con papá o mamá. Encontrar cosas que comiencen con la primera letra de tu nombre. <i>COG-M</i>	Ir al parque y subirse a un resbaladero. Hablar sobre alto y bajo. <i>DF-S</i> Formar una línea con tu familia. ¿Quién está al frente, atrás, en el medio? Ahora cuenta y mira cuántos son todos juntos. <i>COG-M</i> Cantar la canción de ABC y apuntar a las letras mientras cantas. <i>DLA</i>	Llevar a tu perro o el perro de tus vecinos a caminar . <i>DF</i> Plantar unas semillitas con tus Padres. <i>COG-S</i> Dibujar un cuadro para alguien y escribir tu nombre arriba del papel. <i>DLA</i>	Pretender ser una semillita. Empezar pequeño y hacerse grande con la ayuda de agua y los rayos del sol. <i>EA</i> Tiende tu cama. <i>DSE</i> Pedir a papá o mamá que escriba tu apellido y ver si reconoces las letras. <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #27

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Decorar tu bicicleta o una rueda grande con un papel crepé y tener un desfile. EA Usar un zapato para practicar atar. DSE Ir a la biblioteca para prestar libros para ti y tus padres. DLA	Jugar al escondite. DSE Colgar un prisma en la ventana para formar un arco iris en la pared. COG-S Pedir a alguien que dibuje la forma de un rombo para que lo puedas calcar. COG-M	Poner tus pies encima de los pies de papá o mamá y bailar. EA Practicar cortar las esquinas de un pedazo de papel. DF-S Contar las latas en la alacena, luego clasificar las comidas similares y comparar cual tiene más o menos. COG-M	Hacer un tren de cartones y jalarlo alrededor del cuarto. DF-S Pedir a papá o mamá que le cuente una historia sobre cuando se sintieron felices y tristes. DSE Practicar escribir algunas letras de tu apellido. DLA	Bailar como un pingüino, chango-mono y robot. EA Que papá o mamá le dé varios pares de ropa y tu escoge lo que te vas a poner por el día. DF-S Juntos usar 5 latas y 5 cajas para construir un castillo. COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #28

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Que papá o mamá te enseñe el juego de los aros . <i>DF-S</i>	Soplar burbujas y perseguirlas . <i>DF-S</i>	Crear un juego con reglas involucrando dar puntapiés a una pelota de un lado a otro con papá o mamá. <i>DSE</i>	Saltar como un conejo. <i>DF-S</i>	Arrancar hierbas malas de su patio. <i>COG-C</i>
Hacer un jardín recortando retratos de plantas y pegándolos en una bolsa de papel. <i>EA</i>	Contar todas las ventanas de tu casa. Escribir el número en un papel. <i>COG-M</i>	Vaciar distintas cantidades de agua en vasos y darles golpecitos en la orilla para hacer música. ¿ Cómo suena? ¿ Cuáles son las diferencias? <i>COG-LR</i>	Nombrar distintos animales de la granja y los sonidos que ellos hacen. <i>EA</i>	Darle de comer a su animal doméstico hoy. <i>DSE</i>
Encontrar cinco crayolas. Colocar del más largo al más corto. <i>COG-M</i>	Pretender hacer una lista de comestibles. <i>DLA</i>	Hacer una historia usando las palabras encima de, bajo, detrás de, y delante de. <i>COG-M</i>	Hacer una carta de amor para papá o mamá. <i>DLA</i>	Crear palabras que no tengan sentido pero que rimén como silly willy, filly tilly. <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #29

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Bailar el jarabe tapatío alrededor de un sombrero. <i>EA</i>	Trata de hacer una piñata usando una bolsa de papel, cordón y llenarla con cajitas de pasas, frutas y nueces. <i>COG-LR</i>	Mojar una esponja en un balde de agua y jugar aventándola de uno a otro para agarrarla . <i>DF-S</i>	Salir a caminar y lleve un lonche. <i>DF-S</i>	Coleccionar y usar materiales de reciclaje para crear una estructura de arte. <i>EA</i>
Que papá o mamá corte una manzana. Contar las semillas. <i>COG-M</i>	Mirar alrededor de su casa para ver si encuentra 3 cosas con la forma de un triángulo, 2 con forma de rombo. ¿Cuántos hay en total? <i>COG-M</i>	Calcar letras del abecedario con palitos de algodón y agua. <i>DLA</i>	Qué papá o mamá recorte formas de papel. Ponerlos en el suelo y camine en la figura que él o ella le diga. <i>COG-M</i>	Hacer un bocadillo de puras verduras. <i>DF-S</i>
¿Alguien en su clase tiene la misma primera letra en su nombre? ¿Quién? <i>DLA</i>	Jugar a roles diferentes sobre como pedir a alguien que juegue contigo. <i>EA</i>	Contarle un chiste a papá o mamá. Pídeles que te cuenten algunos chistes a ti también. <i>DLA</i>	Mirar en el armario de papá o mamá y el tuyo. Contar ¿Quién tiene más ropa? <i>COG-M</i>	Decirle a papá o mamá como te sientes cuando comes un helado. <i>DSE</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #30

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Brincar para adelante y para atrás por encima de las líneas en la acera. <i>DF-S</i> Resolver Problema Como hacer letras con pedazos de lana. COG-LR Ir a la biblioteca para prestar libros . DLA	Rodar una pelota en una resbaladera o loma y luego trata de agarrar la pelota cuando va bajando DF-S Preguntar a tus padres si puedes ayudar en un plan de actividad para la familia. ¿Qué es lo que harías? ¿Cómo te sientes con el plan? DSE Conseguir una taza pequeña llena de piedras. Contar lo más que puedas. COG-M	Salir a caminar con tus padres y contar los camiones que vez. COG-M Limpiar debajo de tu cama. ¿Qué encontraste? ¿Cómo llegó allí? DF-S Decir a tus padres cuál es tu canción de cuna favorita. Que tus padres te digan la suya. DLA	Pedir a papá o mamá que haga una forma grande con cinta para que bailes y te arrastres alrededor. EA Pedir a papá o mamá un pedazo de tela para cortar . ¿Se siente como el papel? DF-S Hacer dos grupos de rocas que son iguales. Contar cuantas hay en cada grupo. COG-M	Resolver Problemas Como hacer una torre de legos más grande de lo que tú eres. COG--LR Consigue ocho cucharas y que alguien te enseñe como contar de dos en dos. COG-M Mostrar a papá o mamá que bien puedes escribir tu nombre. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #31

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender ponerse un sombrero de vaquero y pretender montar un bronco. <i>DF-S</i> Con estambre, formar letras del alfabeto que tú sabes. <i>DLA</i> Dibujar un retrato de toda la familia. <i>EA</i>	Ayudar a cocinar la cena con tu mamá o papá. <i>DF-S</i> Tratar de adivinar cuantos algodones puede haber en una taza pequeña. Contar para ver si estabas en lo correcto. <i>COG-M</i> Pretender leer una historia a papá o mamá. Señalar las palabras. <i>DLA</i>	Practicar como aprender a brincar sogá. <i>DF-S</i> Componer una historia y que tus padres lo graben o lo escriban. <i>DLA</i> Hacer un patrón usando XX OO XX OO XX OO. <i>COG-M</i>	Que papá o mamá te enseñe a patinar. <i>DF-S</i> Mientras ande en un automóvil o caminando, contar los letreros que miras. <i>M</i> Tratar de tender tu cama. <i>DSE</i>	Crear un juego nuevo donde tus padres recorten formas de tela. Caminar de puntas a la forma mientras dices su nombre. <i>DSE</i> Usar una revista y que papá o mamá te diga un color. Encontrar el color que te piden en la revista. <i>COG-LR</i> Practicar a escribir tu primer y segundo nombre. <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #32

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender pasear en la alfombra mágica. ¿Qué vez? <i>EA</i>	Pretender ser una oruga grande que camina en el suelo. <i>EA</i>	Inventa un nombre gracioso usando dos palabras que comiencen con la letra de tu nombre. Ej. Jumping John	Tirar o patear una pelota por encima de una línea hecha con una cinta adhesiva. <i>DF-S</i>	Jugar el juego de la patata caliente. <i>DSE</i>
Ayudar a papá o mamá a lavar los platos. <i>DSE</i>	Ayudar a mamá o papá a ordenar la ropa para lavar. Hablar sobre el color de la ropa. <i>COG-M</i>	Buscar una foto de un animal que no conoces. Hacer preguntas para resolver problemas . ¿Dónde vive y que come? <i>COG-LR</i>	Que mamá o papá rebane una cebolla. Separe las ruedas. ¿Cómo se siente, y sabe , cuál es el olor ? ¿Qué comidas favoritas tienen cebolla en ellas? <i>COG-S</i>	Que mamá o papá te lea un libro. <i>DLA</i>
Tomar un baño y jugar con tazas de medir . <i>COG-M</i>	Pedir a Papá o Mamá que le cuente un cuento . <i>DLA</i>	A la hora de la cena mirar las etiquetas de la comida para buscar letras . <i>DLA</i>	Usar un gis para hacer una rayuela. Que Papá o Mamá lo numere . <i>COG-M</i>	Dar un paseo . ¿Puedes leer algunas señales? <i>A</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #33

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recoger cinco piezas de basura en su vecindario y ponerlo en el bote de basura. DSE	Pintar tu casa usando un balde de agua y una brocha. DF-S	Con un padre practicar a sentarse y abrocharse el cinturón. DF-S	Practicar correr en un solo lugar, luego poner su mano sobre su corazón y siéntalo. DF-S	Usar el palo de la escoba para jugar limbo. DF
Pintar sobre un periódico con pinturas de agua o colorantes de comida. EA	Colorear un dibujo con marcadores. Usa una botella spray para esparcir agua en el dibujo. EA	¡Cuándo oscurezca, ir afuera y cantar “twinkle, twinkle little star” con mamá o papá! DLA	Nombrar cosas que son calientes y frías . COG-S	Con su mamá o papá practique dos maneras de salir de su casa en caso de incendio. DF-S
Que papá o mamá escriba tu nombre para usted con letra impresa. DLA	Usando papel y crayolas practicar la caligrafía. DLA	Pídale a Papá o Mamá que le lea un cuento a la hora de acostarse. Hablar sobre cómo se sienten los personajes. DSE	Contar el número de ojos que hay en tu casa . COG-ES	Buscar círculos en su cocina. COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #34

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Correr por un corto tiempo con mamá o papá. DF-S Buscar círculos alrededor de tu casa. Ahora da vueltas en un círculo. COG-M Visitar la biblioteca para prestar libros . LLD	Hablar sobre las reglas de la familia y por qué las tienen. DF-S Jugar a “Yo Espío” con mamá o papá. DSE Leer un cuento con alguien de tu familia. DLA	Dibujar un dibujo con mamá o papá. EA Practicar que hacer si tienes fuego en tu ropa. Parar, dejarte caer y rodar. DF-S Usar tenedores y cucharas para hacer modelos o patrones . COG-M	Juntar piedras para una colección de piedras. COG-C Preguntar a papá o mamá que te enseñe las canciones favoritas de su niñez. DLA Encontrar círculos en tu sala. COG-M	Pretender ser un espantapájaros que mueve sus brazos y piernas tiesamente cuando ellos se mueven en el viento. DF-S Probar un limón y una galleta. ¿Cuál sabe agrio? COG-C Que tus padres escriban tu nombre cinco veces y ponerlo alrededor de tu cuarto. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #35

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Dar un paseo y por el parque con mamá o papá y jugar. DF-S Jugar un juego simple de memoria. DSE Visitar la biblioteca y prestar libros. DLA	Preparar tu ropa para la escuela mañana. DF-S Mirar retratos familiares y hablar sobre lo que vez. ¿Cómo te sientes? DSE Preguntar a mamá o papá lo que es un par. Que te enseñen seis pares de algo. COG-M	Usar arcilla para crear una escultura. EA Mezclar maicena y agua en un tazón. Usar los sentidos para explorar. COG-C Pedir a papá o mamá que te lea un libro. DLA	Pretender ser un pato y caminar como ellos alrededor. Que alguien te persiga. DF-S Bailar jazz. EA Resolver Problema Cómo hacer para que cruces la sala sin tocar el piso. COG-LR	Actuar como la Pequeña Señora Muffet. EA Mirar retratos de familia y decir historias sobre los eventos que muestran. DLA Enseñar a mamá o papá una canción que aprendiste en la escuela. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #36

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sacar a papá o mamá a jugar a un parque cercano. DF-S Tomar un baño de burbujas. ¿Cómo se sienten las burbujas? Haga figuras en las burbujas. COG-ES Visitar la biblioteca y que le presten libros DLA	Practicar a cruzar la calle con tus padres. DF-S Buscar a través de los retratos de la familia y hablar sobre lo que usted ve. DSE Preguntar a papá o mamá que es un par de algo. Que ellos le muestren cinco pares. COG-M	Hacer huellas húmedas en la banqueta. DF-S Buscar en las revistas y recortar familias. Decir en que son diferentes ellos a los suyos y en que se parecen. DSE Pedir a papá o mamá que te lea un libro. DLA	Pretender ser un pato y caminar alrededor. Pedir a alguien que te siga. DF-S Visitar a un pariente o llamar a uno por teléfono. DSE Enseñar a Papá o Mamá una canción que aprendió en la escuela. EA	Actuar como la señorita. Muffet. EA Mirar retratos de su familia y hablar sobre los eventos mostrados. DSE Hacer un escritorio de una caja para practicar escritura. Agregar papel, lápices, tarjetas viejas, correo de propaganda, etc. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #37

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender pasear en la alfombra mágica. ¿Qué vez? DLA Ayudar a papá o mamá a lavar los platos. DF-S Tomar un baño y jugar con tazas de medir. COG-M	Pretender ser una oruga grande que camina en el suelo. EA Ayudar a mamá o papá a clasificar la ropa para lavar. Hablar sobre el color de la ropa. COG-M Pedir a Papá o Mamá que te cuente un cuento. DLA	Muestra a tus padres todas las maneras que puede jugar con una pelota. DF-S Buscar una foto de un animal que no conoces. Preguntar a alguien preguntas para resolver problemas, ¿Dónde vive y que come? COG-LR Cuando ayudas a cocinar, mirar las etiquetas de la comida para buscar letras. DLA	Tirar o patear una pelota por encima de una línea hecha con una cinta adhesiva. DF-S Que mamá o papá te lea un libro. DLA Usar un gis para hacer rayuela. Que Papá o Mamá lo numere. COG-M	Jugar el juego de la patata caliente. DSE Que mamá o papá rebane una cebolla. Separe las ruedas. Usa tus sentidos para ver cómo se siente, y sabe, cuál es el olor? ¿Qué comidas favoritas tienen cebolla en ellas? COG-S Dar un paseo. ¿Puedes leer algunas señales? DF-S
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #38

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recoger cinco piezas de basura en su vecindario y ponerlo en el bote de basura. DSE	Pintar su casa usando un balde de agua y una brocha. DF-S	Practicar a ponerse el cinturón de seguridad con tus padres. DF-S	Practicar correr en un solo lugar, luego poner su mano sobre su corazón y siéntalo. DF-S	Usar el palo de la escoba para jugar limbo. DSE
Pintar sobre un periódico con pinturas de agua o colorantes de comida. EA	Pintar con sus dedos con crema de afeitar y papel. EA	¡Cuándo oscurezca, ir afuera y cantar “twinkle, twinkle little star” con mamá o papá! DLA	Nombrar cosas que estén calientes y frías . COG-C	Con su mamá o papá practicar dos maneras de salir de su casa en caso de incendio. DF-S
Que papá o mamá escriba tu nombre para usted con letra impresa. DLA	Usando papel y crayolas practique escritura . DLA	Pídale a Papá o Mamá que le lea un cuento a la hora de acostarse, hablar sobre cómo se sienten los personajes. DSE	Contar el número de ojos que hay en tu casa. COG-M	Buscar círculos en su cocina. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Semana #39

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Correr por un corto tiempo con mamá o papá. <i>DF-S</i> Buscar círculos alrededor de tu casa. Ahora da vueltas en un círculo. <i>COG-M</i> Visitar la biblioteca para prestar libros. <i>DLA</i>	Junta bastantes hojas secas y saltar en ellas. Volver a juntarlas y saltar otra vez, repetir. <i>DF-S</i> Jugar “Yo Espío” con mamá o papá. <i>DSE</i> Leer un libro con alguien de tu familia. <i>DLA</i>	Dibujar un dibujo con papá o mamá. <i>EA</i> Practicar como cruzar el estacionamiento con seguridad. <i>DF-S</i> Usar tenedor y cuchara para hacer modelos o patrones. <i>COG-M</i>	Coleccionar 10 piedras, usarlas para sumar y restar. <i>COG-M</i> Preguntar a papá o mamá que te enseñe una de las canciones favoritas de su niñez. <i>DLA</i> Busque círculos en su sala, dibujar y colorearlos. <i>EA</i>	Pretender ser un espantapájaros y mover brazos y piernas tiesa como cuando ellos se mueven en el viento. <i>DF-S</i> Probar un limón y una galleta. ¿Cuál sabe agrio? <i>COG-C</i> Que papá o mamá escriba tu nombre cinco veces con letra impresa y ponerlos alrededor de tu cuarto. <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #40

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Caminar por la casa de rodillas. DF-S Hacer gis con yeso y agua en vasos de papel. EA Hacer un libro sobre un animal que le guste. DLA	Crear reglas de la familia y escribirlas en un papel. DF-S Empezar una nueva tradición familiar , como un menú especial para el desayuno. COG-ES Hacer un patrón usando hojas y piedras. Hojas, piedras, hojas, piedras. COG-M	Con papá o mamá buscar en el barrio quién tiene el carro más grande y quien tiene el más pequeño. DF-S Hacer binoculares de rollos de papel higiénico. ¿Qué vez? AC Pedir a papá o mamá que te lea un artículo corto de una revista. A	Sentarte en el piso y rodar la pelota de un lado a otro, con papá o mamá. DF-S Tomar un cubo de hielo y rociarlo con sal. ¿ Qué vez? COG-C Preguntar cuál es la primera letra de tu nombre. Después que alguien te pregunte cual es la letra. DLA	Pretender ser palomita de maíz que estalla en una cacerola. DF-S Poner un calcetín en la mano hacer un títere y hacer un espectáculo de títeres para la familia. AC Buscar en las páginas amarillas con papá o mamá su restaurante favorito. COG-ES
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #41

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pasear por la naturaleza. Buscar semillas cafés, ramitas y otros artículos de naturaleza para pegar en un pedazo de cartón cuadrado. <i>DF-S</i> Decir a papá o mamá lo que quieres ser cuando seas grande. ¿Qué hace esa persona? <i>DSE</i> Pídale a papá o mamá que te muestre como escribir la primera letra de tu nombre. <i>DLA</i>	Encender el radio y bailar con papá o mamá. <i>DF</i> Cortar fotos de las compras y pegarlas en la lista de compras de la familia. <i>DF-S</i> Contar el número de agarraderas de las puertas en tu casa. <i>COG-M</i>	Con mamá y papá hacer caras de los diferentes sentimientos, feliz, triste, sorprendido. <i>DSE</i> Pedir a papá o mamá que cen en una cobija y ayudar a prepararla para comer estilo picnic. <i>DF-S</i> Leer un libro mirando los retratos. <i>DLA</i>	Gatear al revés como un escorpión. <i>DF-S</i> Preguntar a papá o mamá por qué nos ponemos los cinturones en un automóvil. <i>DF-S</i> Buscar cuadrados en tu cuarto. <i>COG-M</i>	Dar vueltas como un trompo. <i>DF-S</i> Preguntar a papá o mamá que hacen los perros que ayudan a los ciegos. <i>DSE</i> Usando un plato, poner arena, harina o sal. Use sus dedos para escribir. <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #42

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Actuar como un gato dormilón o molesto. Decir por qué estas dormilón o molesto. <i>DSE</i> Que alguien te ayude a revisar las especies en la cocina. Hablar sobre como huelen y cuál es su sabor. <i>COG-S</i> Ir a la biblioteca y que prestar libros. <i>DLS</i>	Hacer ejercicios de estirarse con papá o mamá. <i>DF-S</i> Practicar a contar con los cubos de hielos en un plato. <i>COG-M</i> Que papá o mamá te cuente una historia de su niñez. <i>DLA</i>	Brincar alrededor de tu casa como una liebre y gatea al rededor de la casa como una tortuga. <i>DF-S</i> Con papá o mamá hacer una canción sobre vegetales. <i>EA</i> Con papá o mamá buscar cuadrados alrededor de tu casa. <i>COG-M</i>	Jugar a resolver problemas diciendo, “qué harías si”? ejemplo Si te pierdes en la tienda, qué harías? <i>COG-LR</i> Que papá o mamá escondan algo adentro de una funda de almohada e intenta adivinar lo que estás sintiendo a través de la funda de la almohada. <i>COG-C</i> Escribe los nombres de tu familia y aplaude por cada sílaba. <i>DLA</i>	Engancharse con un compañero y resoplar como tren alrededor de la casa. <i>DF-S</i> Agregar olor a la plastilina casera usando limón, vainilla o extracto de menta. <i>COG-C</i> Bailar una canción bien rápida, bailar una canción lenta. <i>EA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #43

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Acostarse de espaldas y pretender pedalear una bicicleta. <i>DF-S</i>	Mirar alrededor de la casa por cosas que tienen formas de círculos y dibujarlas sobre un papel. <i>DF-S</i>	Elegir una comida nueva del supermercado. <i>DF-S</i>	Crear un juego nuevo y caminar alrededor del círculo. Cada vez que las luces se apaguen cambie su dirección. <i>DSE</i>	Limpiar cinco cosas que estén en tu cuarto. <i>DSE</i>
Colorear rápido, colorear despacio. <i>EA</i>	Que papá o mamá te cuente el cuento de la tortuga y la liebre u otro cuento de animales. <i>DLA</i>	Hacer coronas y decorarlas. <i>EA</i>	Ponchar agujeros alrededor del borde de un papel o una tarjeta vieja usar estambre o cuerda para coser la tarjeta. <i>DF-S</i>	Grabar un mensaje para alguien especial. Mandarla a esa persona. <i>DLA</i>
Completar un rompecabezas con mamá o papá. <i>COG-LR</i>	Pedir a Papá o Mamá que te lean un libro sobre los sentimientos. <i>DSE</i>	Poner en orden los cubiertos después de que se laven. <i>COG-M</i>	Buscar triángulos en su casa. <i>COG-M</i>	Con papá o mamá dar una palmada por cada letra de tu nombre . <i>DLA</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #44

Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

N:\Education_Spanish\2018-2019 Completed\HS_Homework_Week_1_51_SpanishJune2018

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Saltar hoy con alegría. Decir que es lo que te llena de alegría. <i>DSE</i>	Usar una pelota de trapo de un calcetín para tirarle a una lata. <i>DF-S</i>	Que papá o mamá le hagan un curso de obstáculo para que vayas de un lado a otro. <i>DF-S</i>	Que papa o mamá haga ritmos en un tambor hecho de un recipiente de avena o de un bote de café y bailar. <i>EA</i>	Recitar “Jack es hábil” y saltar sobre una vela apagada. <i>DLA</i>
Mirar un libro de rimas con alguien. <i>DLA</i>	Siempre dar abrazos cuando alguien diga “por favor” o “gracias.” <i>DSE</i>	Colgar un pedazo de papel en la pared y hacer un mural para papá o mamá. <i>EA</i>	Hacer una tarjeta alegre, mandarla por correo a alguien que amas. <i>DLA</i>	Pedir a papá o mamá que le digan que están orgullosos de ti. Decirle a papá o mamá por que estás orgulloso de ellos. <i>SED</i>
Que papá o mamá corte el frente de una caja de comida en seis pedazos para hacer un rompecabezas. <i>COG-M</i>	Usar papel y lápiz o una crayola para escribir tu nombre. <i>DLA</i>	Pedir a alguien que le cuente un cuento. <i>DLA</i>	Cantar “Twinkle, twinkle little star” mientras te lavas las manos. <i>DF-S</i>	Contar las letras de tu nombre. <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #45

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Cepillar tu cabello 25 veces, que te ayude mamá o papá. DF-S	Salir a caminar con uno de sus padres y buscar cosas que son blancas. DF-S	Hacer pelotas de periódico y aviéntelas adentro de un bote de la basura. DF-S	Poner música y marchar alrededor de su casa con un instrumento musical. EA	Jugar: “Luz roja”, “Luz verde” DSE
Jugar en la tina con tazas, embudos, tamices y cucharas grandes. COG-C	Conseguir algunos materiales de arte y ser creativo con uno de tus padres. EA	Leer el cuento de “sopa de piedra” y haga un poco de sopa de piedra para la cena. DLA	Hacer orejas de ratón con uno de sus padres y usarlas alrededor de la casa y pretender ser Mickey. Contar cuántas tienes. COG-M	Ayudar a tus padres a organizar los comestibles en las alacenas. DF-S
Ir a la biblioteca para prestar libros . DLA	Jugar con cucharas de medir y agua. COG-M	Con su papá o mamá, escribir una nota a tu maestro. Decir cómo te sientes sobre tu clase. DSE	Usar una receta con su papá o mamá para hacer algo. DF-S	Ayudar a alguien a clasificar la ropa sucia. COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #46

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sal a caminar y colecta hojas de otoño. DF-S	Rebotar la pelota grande con mamá o papá de un lado a otro. DF-S	Jugar: “Corre, Corre lo más rápido que puedas, no me puedes alcanzar. Yo soy el hombre de jengibre”, sustituye caminar, caminar de puntillas brincar y saltar en vez de correr. DSE	Hacer ejercicios con el juego “simón dice”. DSE	Jugar: Sillas musicales DSE
Crear palabras graciosas que rimen . DLA	Leer el cuento del hombre de jengibre, luego actuar como la historia. EA	Practicar a ponerte tu chaqueta y cerrar el cierre. Cantar “zip- pitty do dah”. DF-S	Mirar alrededor de tu casa por cosas rojas, luego clasificalas por tamaño. COG-M	Juega a imitar el rol de cómo compartir un juego. Piensa en muchas soluciones para el problema . COG-LR
Que alguien dibuje un triángulo . Usar tu dedo para calcarlo. COG-M	Mirar una revista con su papá o mamá. DLA	En la ducha, escribir con tu dedo en las paredes. DLA	Recoger las cosas rojas y amarillas alrededor de tu casa. Hacer tu propia historia sobre ellos. DLA	Usar papel y dibujar con un lápiz para practicar tu nombre . DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #47

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Salir a caminar en la tarde y buscar cosas de color anaranjado. DF-S Pegar arroz en un pedazo de papel coloreado para hacer arte. EA Contar las cucharas en su casa. COG-M	Bailar como espantapájaros. EA Decorar una bolsa de papel para papá o mamá para que ellos la usen como un bote de basura para su carro o para su cuarto. DSE Buscar números alrededor de su casa. COG-M	Usar un palo para martillar bases de pelotas de golf en corcho o material parecido. DF-S Mirar alrededor de tu casa por cosas que son más grandes que tú. COG-M Pedir a alguien que te cuente una historia sobre cuando se sintieron tristes. DSE	Pretender nadar como un pez, volar como un pájaro y gatear como un insecto. EA Buscar tres vegetales verdes en el supermercado. DF-S Leer un libro con papá o mamá. DLA	Usar un par de zapatos de uno de tus padres alrededor de su casa. ¿Es difícil caminar así? DF-S Usar trozos de papel para pegarlos y hacer una figura. EA Pedir a alguien que te muestre que es una palabra y que significa. DLA
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #48

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Actuar el verso “Las tres cabras de Billy Rudo”. <i>EA</i> Piensa en diferentes maneras de poner ganchos de ropa en un frasco. COG-LR Ir a la biblioteca para prestar libros . DLA	Hacer el sonido y caminar como un pavo. <i>DF-S</i> Colectar diferentes tapas de frascos, clasificarlos por tamaño y color. COG-M Hacer y mandar una tarjeta a alguien. DLA	Jugar la rueda de San Miguel. DSE Mostrar a tu niño como cortar con tijeras de forma segura. Dejar que practiquen. DF-S Leer un libro a su animalito de peluche. DLA	Caminar para los lados como un cangrejo. <i>DF-S</i> Ve afuera y busca insectos . Mira cómo se mueven. COG-C Usar el frente de una tarjeta de saludo, cortarla en 8 pedazos para hacer un rompecabezas . COG-M	Bailar con pañoletas amarradas en sus brazos. <i>EA</i> Mezclar gotas de coloración de comida amarilla y azul en un vaso de agua. ¿Qué paso? COG-C Ir a buscar círculos , ¿cuántos puedes encontrar? COG-M
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #49

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Patinar en calcetines sobre el piso. <i>DF-S</i> Mezclar unas gotas de colorante para comida de color rojo y amarillo en un vaso de agua. ¿Que color se hace? <i>COG-C</i> Tomar un paseo nocturno con su papá o mamá y contar las casas que tienen las luces encendidas de la entrada. <i>COG- M</i>	Jugar un juego de memoria. <i>DSE</i> Platicar sobre los sonidos que un venado, ardilla y lechuza hacen. Ahora actúa como ellos. <i>EA</i> Que alguien te ayude a escribir y enviar una carta de agradecimiento. <i>DLA</i>	Hacer un túnel de cobijas y sillas. <i>DF-S</i> Resolver Problema como poner una roca en una taza sin que se derrame el agua que está en el vaso. <i>COG-LR</i> Leer un libro con papá o mamá. <i>DLA</i>	Salir a una caminata de limpieza en su barrio llevando una bolsa de basura para recoger la basura. <i>DSE</i> Cuéntale a papá o mamá una receta de un postre favorito. ¿Es rico para ti <i>DF-S</i> Ir por una caminata y mirar por venados, ardillas o búhos. <i>COG-C</i>	Seguir a su Papá ó Mamá corriendo en forma de un cuadro. <i>DF</i> Preparar la mesa para la cena. <i>SE</i> Recoger cosas amarillas y verdes de su casa. Mézclelos y Clasificarlos. <i>M</i>

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Semana #50

Shasta Head Start Child Development, Inc.
Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño: _____ **Lugar:** _____ **Mes/Año:** _____

Marcar el tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de Padre / Niño, o en cualquier actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado diario.

ACTIVIDAD	DOM			LUN			MAR			MIÉ			JUE			VIE			SÁB		
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
DLA- Desarrollo del Lenguaje y Alfabetización																					
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Cognitivo Incluyendo Matemática, Ciencia, Estudios Sociales, y Lógica & Razonamiento																					
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
DF-S - Desarrollo Físico y Salud																					
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
DSE- Desarrollo Social Emocional																					
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
EA - Enfoques de Aprendizaje Incluyendo Arte Creativo																					
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
Actividades Adicionales																					
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					

Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Shasta Head Start Staff Purposes Only

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Date

Observaciones de los Padres

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está “feliz”. Él “quería” el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – “Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara”

Observación: _____

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Tocar diferentes tipos de música (suave, fuerte, despacio, rápido) y baile <i>DF</i> Ayudar a papá o mamá a escoger algo para la cena. <i>DF-S</i> Que alguien le cuente algo de cuando estaba muy emocionado. <i>DSE</i>	Construir una casita con las almohadas, cobijas y cojines y jugar adentro. <i>DF-S</i> Acurrucarse con papá o mamá y hablar sobre por qué los amas. <i>DSE</i> Contar los relojes en tu casa. <i>COG-M</i>	Encontrar algo suave y algo áspero. <i>COG-C</i> Hacer pizza con panecillo Inglés para bocadillo. <i>DF-S</i> Aprender los nombres de todas las letras de tu nombre. <i>DLA</i>	Pretender ser un canguro y una rana. ¿Cómo brincan ellos? ¿Saltan diferente o iguales? <i>EA</i> Observar el clima y dibujar lo que vez. <i>COG-C</i> Leer un cuento con papá o mamá a la hora de acostarse. <i>DLA</i>	Pretender ser un astronauta que camina en la luna. <i>EA</i> Llenar un pedazo de apio con crema de cacahuete y cúbralo con pasas. Comer! <i>DF-S</i> Encontrar 5 rectángulos. <i>COG-M</i>
Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.				

Semana #51