Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				<u> </u>
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo						-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	 	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

	T	_		
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sacar a papá o mamá a jugar a un parque cercano. DF-S	Practicar a cruzar la calle con tus padres. DF-S	Hacer huellas húmedas en la banqueta. DF-S	Pretender ser un pato y caminar alrededor. Pedir a alguien que te siga.	Actuar como la señorita. Muffet. <i>EA</i> Mirar retratos de su
Tomar un baño de burbujas. ¿Cómo se sienten las burbujas? Haga	Buscar a través de los retratos de la familia y hablar sobre lo que	Buscar en las revistas y recortar familias. Decir en que son diferentes	Visitar a un pariente o llamar a uno por	familia y hablar sobre los eventos mostrados. <i>DSE</i>
figuras en las burbujas. COG-ES	usted ve. DSE	ellos a los suyos y en que se parecen. DSE	teléfono. DSE	Hacer un escritorio de una caja para practicar escritura. Agregar papel, lápices, tarjetas
Visitar la biblioteca y que le presten libros DLA	Preguntar a papá o mamá que es un par de algo. Que ellos le muestren cinco pares. COG-M	Pedir a papá o mamá que te lea un libro. DLA	Enseñar a Papá o Mamá una canción que aprendió en la escuela. EA	viejas, correo de propaganda, etc. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug								Año		_		
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño), ο ε	en
ACTIVIDAD		DO		I	LUN			MAF		Onta	MIÉ		33 G	JUE		uiai	VIE	;		SÁE	
Minutos por Actividad	15		60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
I		1		DL/	\- De	sarro	ollo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón							.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	máti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oc	iales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar	T		T						ĺ				ĺ	Ī							
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
		1		1	DF	-S -	Des	arroll	o Fís	ico v	Salud	4									1
Motora Gruesa (Saltar,	T				T		1		1		<u> </u>									Ī	
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)	—																		<u> </u>	↓	<u> </u>
Cocinar	↓																		<u> </u>	↓	
Bodega o Tienda	↓																		<u> </u>	↓	
Tareas de Autocuidado	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$																				
				D	SE-	Des	arro	llo S	Socia	<u>ıl En</u>	nocio	nal									ı
Sentimientos	↓																		<u> </u>	↓	
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	pren	ıdiza	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adic	iona	es									-	
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño				1			1														
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												nuy
Firma del Padre:														Fec	na: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	rt S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60)	Staj	ff's S	Signa	ture	:					I)ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:		

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender pasear en la alfombra mágica. ¿ Qué vez? <i>DLA</i>	Pretender ser una oruga grande que camina en el suelo.	Muestra a tus padres todas las maneras que puede jugar con una pelota. DF-S	Tirar o patear una pelota por encima de una línea hecha con una cinta adhesiva. DF-S	Jugar el juego de la patata caliente. DSE
Ayudar a papá o mamá a lavar los platos. DF-S	Ayudar a mamá o papá a clasificar la ropa para lavar. Hablar sobre el color de la ropa. COG-M	Buscar una foto de un animal que no conoces. Preguntar a alguien preguntas para resolver problemas, ¿Dónde vive y que come?	Que mamá o papá te lea un libro. <i>DLA</i>	Que mamá o papá rebane una cebolla. Separe las ruedas. Usa tus sentidos para ver cómo se siente, y sabe, cuál es el olor? ¿Qué
Tomar un baño y jugar con tazas de medir . COG- <i>M</i>	Pedir a Papá o Mamá que te cuente un cuento. DLA	COG-LR Cuando ayudas a cocinar, mirar las etiquetas de la comida para buscar letras. DLA	Usar un gis para hacer rayuela. Que Papá o Mamá lo numere . COG-M	comidas favoritas tienen cebolla en ellas? COG-S Dar un paseo. ¿Puedes leer algunas señales? DF-S

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
·				DLA	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																				1	
	ı		1	1	DF	-S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	d		1			1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo	•						-
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																				1	
, ,	<u> </u>	I	1	1		Activ	vida	des /	Adic	iona	les			1		· · · · ·	1				
Bolsa de Libros				1		1	T						1								
Metas del Niño							1														+
Observación al Niño																				+	+
Total			+	1		+	1	1		<u> </u>		1		+			1	1	┼	┼─	+
	0.00							6 11 11 11	 												
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recoger cinco piezas de basura en su vecindario y ponerlo en el bote de basura. DSE	Pintar su casa usando un balde de agua y una brocha. DF-S	Practicar a ponerse el cinturón de seguridad con tus padres. DF-S	Practicar correr en un solo lugar, luego poner su mano sobre su corazón y siéntalo. <i>DF-S</i>	Usar el palo de la escoba para jugar limbo. DSE
Pintar sobre un periódico con pinturas de agua o colorantes de comida. EA Que papá o mamá escriba tu nombre para usted con letra impresa. DLA	Pintar con sus dedos con crema de afeitar y papel. EA Usando papel y crayolas practique escritura. DLA	¡Cuándo oscurezca, ir afuera y cantar "twinkle, twinkle little star" con mamá o papá! DLA Pídale a Papá o Mamá que le lea un cuento a la hora de acostarse, hablar sobre cómo se sienten los personajes. DSE	Nombrar cosas que estén calientes y frías. COG-C Contar el número de ojos que hay en tu casa. COG-M	Con su mamá o papá practicar dos maneras de salir de su casa en caso de incendio. DF-S Buscar círculos en su cocina. COG-M

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DOI	VI		LUN	<u> </u>	T	MAI	R		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		I		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón		1					.1	.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo II	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oc	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
			1		DF	-S -	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	d		1					<u> </u>		
Motora Gruesa (Saltar,						T	1	1	1	<u> </u>	1	<u> </u>									
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																			ـــــ	<u> </u>	
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	<u>ıl En</u>	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
		1	1			Activ	vida	des A	Adic	iona	les			1							
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño				1																1	
Observación al Niño				1																	
Total							1														+
		lio no		l loo f	l ortol		 do	0115	 	I	into	<u> </u>			5 110 0	 do					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												luy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(Te	otal 1	ninu	tes ÷	- 60)	Staf	f's S	igna	ture:						D	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	Miércoles	<u>Jueves</u>	Viernes
	<u></u>			
Correr por un	Junta bastantes	Dibujar un dibujo	Coleccionar 10	Pretender ser un
corto tiempo con	hojas secas y saltar en ellas.	con papá o mamá. <i>EA</i>	piedras, usarlas	espantapájaros
mamá o papá. <i>DF-S</i>	Volver a juntarlas y	LA	para sumar y restar .	y mover brazos y piernas tiesa
	saltar otra vez,		COG-M	como cuando
	repetir. DF-S			ellos se mueven
Buscar círculos		Practicar como	Preguntar a papá o	en el viento.
alrededor de tu	Jugar "Yo Espío"	cruzar el	mamá que te	DF-S
casa. Ahora da vueltas en un	con mamá o papá. DSE	estacionamiento con seguridad.	enseñe una de las canciones favoritas	Probar un limón
círculo.	DOL	DF-S	de su niñez.	y una galleta.
COG-M			DLA	¿Cuál sabe
				agrio?
	Laan un libra aan	Usar tenedor y	Duanus aímentes en	COG-C
Visitar la	Leer un libro con alguien de tu	cuchara para hacer modelos o	Busque círculos en su sala, dibujar y	Que papá o
biblioteca para	familia.	patrones.	colorearlos.	mamá escriba
prestar libros .	DLA	COG-M	EA	tu nombre cinco
DLA				veces con letra
				impresa y
				ponerlos alrededor de tu
				cuarto. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug								Año				
Marcar el tiempo dedica																		dre /	Niño), 0 (en
cualquier actividad <u>espe</u>		•		COIT						onia			as ue			uiai				CÁF	
ACTIVIDAD	15	DOI 30	VI 60	15	LUN 30	60	15	MAF 30	60	15	MIÉ 30	60	15	JUE 30	60	15	VIE 30	60	15	SÁE 30	60
Minutos por Actividad	13	30	00											30	00	13	30	00	13	30	00
Leer	1			DL <i>F</i>	\- De	Sanc		ei Lei	iguaj	е у А Т	liabe	uzacı	on			1	1	1		$\overline{}$	$\overline{}$
Narrar Cuentos							1												 	\vdash	+-
Visitar Biblioteca				-			1												-	+	+
Escribir																			-	+-	+
	-			-			1										-		-	₩	+
Usar Computadora	<u> </u>	<u>. </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	_	<u> </u>	Ь.	, .			٠.	<u>. </u>			
Cog – Co	ognit	IVO II	ncluy	endo T	Mate	emati	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oc	ciales	, y L	o gica	& R	azon: T	amiei	nto			
Contar							1												-	\vdash	+
Formas Clasificar																				 	+
•																			<u> </u>	₩	
Observar la Naturaleza	1																			 	_
Usar los Sentidos	-			<u> </u>															<u> </u>	—	—
Resolver Problemas																					
					DF	<u>-s -</u>	Des	arroll	o Fís	ico y	Salu	þ									
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)	1																			 	_
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)	+			 			1		1	1	1		1	1			1	1	┼	┼	+
Cocinar Padaga a Tianda	-						-												-	+	+
Bodega o Tienda Tareas de Autocuidado	1																			+	+
Tareas de Autoculdado				<u> —</u>		<u> </u>	<u> </u>	II - C	\: -	<u> </u>											
0	1	1	1	<u> </u>	SE-	Des	arro	olio S	OCIE	u En	nocio	onai	I	T		1	1	1			
Sentimientos							1												-	\vdash	+-
Ayudar a Limpiar																			<u> </u>	₩	
Juegos con Reglas			<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>		<u> </u>				1					<u> </u>		
	_	E	A - E	ntoc	ues	de A	prer	ıdiza _.	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo	1		1	1			
Colorear, Pintar																				<u> </u>	
Música, Baile, Drama																					
					1	4cti\	/idad	des A	Adic	iona	les										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	oser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												_
Firma del Padre:														Fec	ha:						
				Sha	asta]	Head	d Sta	rt S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ıtes -	÷ 60)	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Caminar por la	Crear reglas de la	Con papá o mamá	Sentarte en el piso	Pretender ser
casa de rodillas. DF-S	familia y escribirlas en un papel.	buscar en el barrio quién tiene el carro	y rodar la pelota de un lado a otro, con	palomita de maíz que estalla
DI -3	DF-S	más grande y quien tiene el más pequeño. DF-S	papá o mamá. DF-S	en una cacerola. DF-S
Hacer gis con	Empezar una nueva			Poner un
yeso y agua en	tradición familiar ,	Hacer binoculares	Tomar un cubo de	calcetín en la
vasos de papel.	como un menú	de rollos de papel	hielo y rociarlo con	mano hacer un
EA	especial para el desayuno.	higiénico. ¿Qué vez?	sal. ¿ Qué vez ? COG-C	títere y hacer un espectáculo de
	COG-ES	AC	000-0	títeres para la
Hacer un libro	000 20	710		familia.
sobre un animal			Preguntar cuál es la	AC
que le guste.	Hacer un patrón	Pedir a papá o	primera letra de tu	
DLA	usando hojas y	mamá que te lea	nombre. Después	Buscar en las
	piedras. Hojas,	un artículo corto de	que alguien te	páginas
	piedras, hojas, piedras. <i>COG-M</i>	una revista. A	pregunte cual es la letra. <i>DLA</i>	amarillas con
	pieuras. COG-IVI		IGUA. DLA	papá o mamá su restaurante
				favorito.
				COG-ES

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas				1			1													1	
	ı		1	1	DF	-S -	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	1		1			1				
Motora Gruesa (Saltar,					Τ.		T	1	1	l	l	1									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	ıl En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo							-
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama				1			1													1	
, ,	<u> </u>	I	1	1		Activ	vida	des /	Adic	iona	les	ı	· · · · ·	1		· · · · ·	1				
Bolsa de Libros				I			1														
Metas del Niño																					+
Observación al Niño							+													+	+
Total			+	1			1				+			+			1	1	┼	┼─	+
	0.00					11-11-11-1	<u> </u>			11 11 11 11											
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de .	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:		

TAREA

		IAKEA		
Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pasear por la naturaleza. Buscar semillas cafés, ramitas y otros artículos de naturaleza para pegar en un	Encender el radio y bailar con papá o mamá. DF Cortar fotos de las	Con mamá y papá hacer caras de los diferentes sentimientos , feliz, triste, sorprendido. DSE	Gatear al revés como un escorpión. <i>DF-S</i>	Dar vueltas como un trompo. DF-S
pegar en un pedazo de cartón cuadrado. DF-S Decir a papá o mamá lo que quieres ser cuando seas	compras y pegarlas en la lista de compras de la familia. DF-S Contar el número de agarraderas de las	Pedir a papá o mamá que cenen en una cobija y ayudar a prepararla para comer estilo picnic. DF-S	Preguntar a papá o mamá por qué nos ponemos los cinturones en un automóvil. <i>DF-S</i>	Preguntar a papá o mamá que hacen los perros que ayudan a los ciegos. DSE
grande. ¿Qué hace esa persona? DSE Pídale a papá o mamá que te muestre como escribir la primera letra de tu nombre. DLA	puertas en tu casa. COG-M	Leer un libro mirando los retratos. <i>DLA</i>	Buscar cuadrados en tu cuarto. COG-M	Usando un plato, poner arena, harina o sal. Use sus dedos para escribir. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug								Año		_		
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO		I	LUN			MAF		Onta	MIÉ		33 G	JUE		uiai	VIE	;		SÁE	
Minutos por Actividad	15		60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
I		1		DL/	\- De	sarro	ollo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón							.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	máti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oc	iales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar	T		T						ĺ				ĺ	Ī							
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas				1																	
		<u> </u>		1	DF	-S -	Des	arroll	o Fís	ico v	Salue	4					1			<u> </u>	
Motora Gruesa (Saltar,	T				Τ.		T		1	Ī											
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)	$oldsymbol{oldsymbol{\perp}}$																			<u> </u>	
Cocinar																					
Bodega o Tienda																				<u> </u>	
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	arro	llo S	Socia	<u>ıl En</u>	nocio	onal									
Sentimientos																				<u> </u>	
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	pren	diza	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
						Activ	/idad	des A	Adic	iona	les										
Bolsa de Libros	\Box																				
Metas del Niño				1			1														
Observación al Niño																					
Total	+			1			1														
Para que las maestras	l S Ani	i tienr	lan l	l las fi	ı ortalı	ا 2790	i de	SUP	ıiñ∩	9119	inte	rese	s v	las á	irea	i s de	9110	' m⊖t	1 20 4	ا 20 m	1111/
útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												luy
Firma del Padre:													<u> </u>	Fec	na: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	rt S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ıtes -	÷ 60)	Staj	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Actuar como un gato dormilón o molesto. Decir por qué estas dormilón o molesto. DSE	Hacer ejercicios de estirarse con papá o mamá. <i>DF-S</i>	Brincar alrededor de tu casa como una liebre y gatea al rededor de la casa como una tortuga. DF-S	Jugar a resolver problemas diciendo, "qué harías si"? ejemplo Si te pierdes en la tienda, qué harías? COG-LR	Engancharse con un compañero y resoplar como tren alrededor de la casa. DF-S
Que alguien te ayude a revisar las especies en la cocina. Hablar sobre como huelen y cuál es su	con los cubos de hielos en un plato. COG-M	Con papá o mamá hacer una canción sobre vegetales. EA	Que papá o mamá escondan algo adentro de una funda de almohada e intenta adivinar lo que estás	Agregar olor a la plastilina casera usando limón, vainilla o extracto de menta.
sabor. COG-S Ir a la biblioteca	Que papá o mamá te cuente una historia de su niñez. DLA	Con papá o mamá buscar cuadrados alrededor de tu casa. COG-M	sintiendo a través de la funda de la almohada. COG-C	Bailar una canción bien rápida, bailar una canción
y que prestar libros. DLS			Escribe los nombres de tu familia y aplaude por cada sílaba. DLA	lenta. EA

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
I	ı	1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguai	e v A	lfabe	tizaci	ón	ı	ı						
Leer									ĺ	ľ											
Narrar Cuentos																				<u> </u>	
Visitar Biblioteca				1																<u>† </u>	<u> </u>
Escribir				1																<u>† </u>	<u> </u>
Usar Computadora				1																	
Cog - Co	o a nit	ivo li	acluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a Fe	tudio	s S 00	عمادند	V I 4	ó aica	8. Pa	270n:	amiai	ato	<u> </u>		
Contar	J	100 11	lciuy	I	IVIALE	IIIau	I Ca, C	, ICHICI	a, ∟ s	luulo	3 300	Jaics	, y <u>L</u>	Ugica 	O IX	12011			I	Т	
Formas				1																+	-
Clasificar				1																+	
Observar la Naturaleza				+																\vdash	\vdash
				+															-	+	-
Usar los Sentidos			1	1			1				+					1	1		 	—	
Resolver Problemas					<u> </u>														<u> </u>	<u> </u>	
	1			_	DF	<u>-s -</u>	Des	arroll	o Fís	ico y	Salu	<u></u>		,			,	,			
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)				1															-	\vdash	-
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
				+			1													+-	_
Cocinar				1															 	+	
Bodega o Tienda Tareas de Autocuidado			-	-			-												-	₩	-
Tareas de Autoculdado				<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>							<u> </u>	Щ	
•	1	1	1	<u>D</u>	SE-	Des	arro	ollo S	OCIE	l En	nocio	onal	1	1	1		1	1			_
Sentimientos				-							-								<u> </u>	—	
Ayudar a Limpiar																			<u> </u>	Ļ	
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza _.	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
	ı					Activ	/ida	des A	Adici	iona	les										
Bolsa de Libros				1																	
Metas del Niño				1			1												1	t	\vdash
Observación al Niño			1	1			1		1		 						1	1	1	+	_
Total				+			1													+-	_
			11.11.11							11.11.11.11						# # # # B		2 11 11 11 11			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60	Star	ff's S	Signa	iture	:					I	Date			

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:_	 	 	

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Acostarse de espaldas y pretender pedalear una bicicleta. <i>DF-S</i>	Mirar alrededor de la casa por cosas que tienen formas de círculos y dibujarlas sobre un papel. DF-S	Elegir una comida nueva del supermercado. DF-S	Crear un juego nuevo y caminar alrededor del círculo. Cada vez que las luces se apaguen cambie su dirección.	Limpiar cinco cosas que estén en tu cuarto. DSE
Colorear rápido, colorear despacio. EA	Que papá o mamá te cuente el cuento de la tortuga y la liebre u otro cuento de animales. <i>DLA</i>	Hacer coronas y decorarlas.	Ponchar agujeros alrededor del borde de un papel o una tarjeta vieja usar estambre o cuerda para coser la	Grabar un mensaje para alguien especial. Mandarla a esa persona. DLA
Completar un rompecabezas con mamá o papá. COG-LR	Pedir a Papá o Mamá que te lean un libro sobre los sentimientos. <i>DSE</i>	Poner en orden los cubiertos después de que se laven. COG-M	tarjeta. DF-S Buscar triángulos en su casa. COG-M	Con papá o mamá dar una palmada por cada letra de tu nombre . DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	+
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s S oc	iales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	lolay	T	I	I	1	1	1	I		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																 	+
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																+	
Usar los Sentidos				1																+	+
Resolver Problemas				+																+	+
Resolver Froblemas					Ь		_				0 '								<u> </u>	Ь	
Matara Cruana (Caltar	1	I	I	1	דע	-5 -	Des	arroll	O FIS	ico y	Salud] 	I	I			1	T	T		1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																+	+-
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																<u> </u>	1
Tareas de Autocuidado				1																 	+
		l	ļ		SE-	Des	arro	ulo S	Socia	l En	nocio	nnal			Į				<u> </u>		<u> </u>
Sentimientos				ī			I			<u> </u>		I								Τ	
Ayudar a Limpiar				1																+	+
Juegos con Reglas																				\vdash	+-
Tucgos con regias		E		nfoc	ues	do V	pror	diza	io Ind	chive	ndo	∧rto.	Cros	ativo					<u> </u>	<u> —</u>	
Coloroor Dintor			<u> </u>	T	lues	ue A	piei	Tuiza	Je iiik	T	Tido	Aite	Cie	ativo					Т	_	Т
Colorear, Pintar				1			1		+							1	1		├ ─	—	-
Música, Baile, Drama							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	1	1	1	_		Activ	/ida	des /	Adic	ona	les	1			1						
Bolsa de Libros																			Ь—	↓	<u> </u>
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:		

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	Viernes
Saltar hoy con alegría. Decir que es lo que te Ilena de alegría . DSE	Usar una pelota de trapo de un calcetín para tirarle a una lata. DF-S	Que papá o mamá le hagan un curso de obstáculo para que vayas de un lado a otro. <i>DF-S</i>	Que papa o mamá haga ritmos en un tambor hecho de un recipiente de avena o de un bote de café y bailar .	Recitar "Jack es hábil" y saltar sobre una vela apagada. DLA
Mirar un libro de rimas con alguien. <i>DLA</i>	Siempre dar abrazos cuando alguien diga "por favor" o "gracias." DSE	Colgar un pedazo de papel en la pared y hacer un mural para papá o mamá. <i>EA</i>	Hacer una tarjeta alegre, mandarla por correo a alguien que amas. DLA	Pedir a papá o mamá que le digan que están orgullosos de ti. Decirle a papá o mamá por que
Que papá o mamá corte el frente de una caja de comida en seis pedazos para hacer un rompecabezas. COG-M	Usar papel y lápiz o una crayola para escribir tu nombre. <i>DLA</i>	Pedir a alguien que le cuente un cuento. DLA	Cantar "Twinkle, twinkle little star" mientras te lavas las manos. DF-S	estás orgulloso de ellos. <i>SED</i> Contar las letras de tu nombre. COG- <i>M</i>

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	+
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s S oc	iales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	loidy	T	I	I	1	101101	1	I		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																 	+
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																+	
Usar los Sentidos				1																+	+
Resolver Problemas				+																+	+
Resolver Froblemas					ь		_				0 '								<u> </u>	Ь	
Matara Cruana (Caltar	1	I	I	1	דע	-5 -	Des	arroll	O FIS	ico y	Salud] 	I	I			1	Τ	T		1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																+	+-
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																<u> </u>	1
Tareas de Autocuidado				1																 	+
		l	ļ		SE-	Des	arro	ulo S	Socia	l En	nocio	nnal			Į				<u> </u>		<u> </u>
Sentimientos				ī			I			<u> </u>		I								Τ	
Ayudar a Limpiar				1																+	+
Juegos con Reglas																				\vdash	+
Tucgos con regias		E		nfoc	ues	do V	pror	diza	io Ind	chive	ndo	Arto	Cros	ativo					<u> </u>	<u> —</u>	
Coloroor Dintor			<u> </u>	T	lues	ue A	piei	Tuiza	Je iiik	T	Tido	Aite	Cie	ativo					Т	_	Т
Colorear, Pintar				1			1		+							1	1		₩	—	-
Música, Baile, Drama							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	1	1	1	_		Activ	/ida	des /	Adic	ona	les	1			1						
Bolsa de Libros																			Ь—	↓	<u> </u>
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Cepillar tu cabello 25 veces, que te ayude mamá o papá. DF-S	Salir a caminar con uno de sus padres y buscar cosas que son blancas. <i>DF-S</i>	Hacer pelotas de periódico y aviéntelas adentro de un bote de la basura. DF-S	Poner música y marchar alrededor de su casa con un instrumento musical. EA	Jugar: "Luz roja", "Luz verde" <i>DSE</i>
Jugar en la tina con tazas, embudos, tamices y cucharas grandes.	Conseguir algunos materiales de arte y ser creativo con uno de tus padres. <i>EA</i> Jugar con	Leer el cuento de "sopa de piedra" y haga un poco de sopa de piedra para la cena. DLA	Hacer orejas de ratón con uno de sus padres y usarlas alrededor de la casa y pretender ser Mickey. Contar	Ayudar a tus padres a organizar los comestibles en las alacenas. DF-S
Ir a la biblioteca para prestar libros. DLA	cucharas de medir y agua. COG-M	Con su papá o mamá, escribir una nota a tu maestro. Decir cómo te sientes sobre tu clase. DSE	cuántas tienes. COG-M Usar una receta con su papá o mamá para hacer algo. DF-S	Ayudar a alguien a clasificar la ropa sucia. COG- <i>M</i>

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	+
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s S oc	iales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	lolay	T	I	I	1	101101	1	I		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																 	+
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																+	
Usar los Sentidos				1																+	+
Resolver Problemas				+																+	+
Resolver Froblemas					Ь		_				0 '								<u> </u>	Ь	
Matara Cruana (Caltar	1	I	I	1	דע	-5 -	Des	arroll	O FIS	ico y	Salud] 	I	I			1	T	T		1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																+	+
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																<u> </u>	1
Tareas de Autocuidado				1																 	+
		l	ļ		SE-	Des	arro	ulo S	Socia	l En	nocio	nnal			Į				<u> </u>		<u> </u>
Sentimientos				ī			I			<u> </u>		I								Τ	
Ayudar a Limpiar				1																+	+
Juegos con Reglas																				\vdash	+
Tucgos con regias		E		nfoc	ues	do V	pror	diza	io Ind	chive	ndo	Arto	Cros	ativo					<u> </u>	<u> —</u>	
Coloroor Dintor			<u> </u>	T	lues	ue A	piei	Tuiza	Je iiik	T	Tido	Aite	Cie	ativo					Т	_	Т
Colorear, Pintar				1			1		+							1	1		├ ─	—	-
Música, Baile, Drama							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	1	1	1			Activ	/ida	des /	Adic	ona	les	1			1						
Bolsa de Libros																			Ь—	↓	<u> </u>
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sal a caminar y colecta hojas de otoño. DF-S	Rebotar la pelota grande con mamá o papá de un lado a otro. DF-S	Jugar: "Corre, Corre lo más rápido que puedas, no me puedes alcanzar. Yo soy el hombre de jengibre",	Hacer ejercicios con el juego "simón dice". <i>DSE</i>	Jugar: Sillas musicales DSE
Crear palabras graciosas que rimen. DLA	Leer el cuento del hombre de jengibre, luego actuar como la historia. <i>EA</i>	sustituye caminar, caminar de puntillas brincar y saltar en vez de correr. DSE	Mirar alrededor de tu casa por cosas rojas, luego clasificalas por tamaño.	Juega a imitar el rol de cómo compartir un juegue. Piensa en muchas
Que alguien dibuje un triángulo. Usar tu dedo para calcarlo.	Mirar una revista con su papá o mamá. DLA	Practicar a ponerte tu chaqueta y cerrar el cierre. Cantar "zip- pitty do dah". DF-S	COG-M Recoger las cosas rojas y amarillas alrededor de tu casa. Hacer tu	para el problema. COG-LR
		En la ducha, escribir con tu dedo en las paredes. <i>DLA</i>	propia historia sobre ellos. DLA	Usar papel y dibujar con un lápiz para practicar tu nombre. DLA

Nombre del Niño:																	Año				
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espec																		dre /	Niño	э, о е	∍n
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	J		MAF	₹		MIÉ			JUE	:		VIE		Ī	SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
1	1	1	1	DLA	- De	sarro	llo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizac	ión		1					.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	og nit	ivo Ir	ncluy	endo	Mate	emáti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oo	ciales	s, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
					DF	-S -	Des	arroll	o Físi	ісо у	Salu	d		•			1				
Motora Gruesa (Saltar,										l											
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																			—	 	_
Cocinar																			<u> </u>	<u> </u>	-
Bodega o Tienda																			<u> </u>	<u> </u>	-
Tareas de Autocuidado				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u>. </u>	<u>L.</u>	<u> </u>		<u> </u>									
O (1) (1	1	1	<u> D</u>	SE-	Des	arro	llo S	Socia	ıl Em	nocio	onal	1	1	1		1	1			
Sentimientos																			<u> </u>	<u> </u>	-
Ayudar a Limpiar				<u> </u>				1	1										├	<u> </u>	
Juegos con Reglas				<u> </u>															<u> </u>		
		E	<u> </u>	nfoq	ues	de A	pren	ıdiza _.	je Ind	cluye	ndo	Arte	Cre	ativo	T						
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adici	ona	les										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	/acid	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	ista]	Head	d Sta	rt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								

Date

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Grand Total Hours

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Salir a caminar en la tarde y buscar cosas de color anaranjado. DF- S	Bailar como espantapájaros. EA Decorar una bolsa de papel para papá o mamá para que ellos la usen como	Usar un palo para martillar bases de pelotas de golf en corcho o material parecido. DF-S	Pretender nadar como un pez, volar como un pájaro y gatear como un insecto.	Usar un par de zapatos de uno de tus padres alrededor de su casa. ¿Es difícil caminar así? DF-S
Pegar arroz en un pedazo de papel coloreado para hacer arte. EA	un bote de basura para su carro o para su cuarto. DSE	Mirar alrededor de tu casa por cosas que son más grandes que tú. COG-M	Buscar tres vegetales verdes en el supermercado . DF-S	Usar trozos de papel para pegarlos y hacer una figura. EA
Contar las cucharas en su casa. COG-M	Buscar números alrededor de su casa. COG- <i>M</i>	Pedir a alguien que te cuente una historia sobre cuando se sintieron tristes. DSE	Leer un libro con papá o mamá. <i>DLA</i>	Pedir a alguien que te muestre que es una palabra y que significa.

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:																	Año				
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espec																		dre /	Niño	э, о е	∍n
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	J		MAF	₹		MIÉ			JUE	:		VIE		Ī	SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
1	1	1	1	DLA	- De	sarro	llo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizac	ión		1					.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	og nit	ivo Ir	ncluy	endo	Mate	emáti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oo	ciales	s, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
					DF	-S -	Des	arroll	o Físi	ісо у	Salu	d		•			1				
Motora Gruesa (Saltar,										l											
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																			—	 	_
Cocinar																			<u> </u>	<u> </u>	-
Bodega o Tienda																			<u> </u>	<u> </u>	-
Tareas de Autocuidado				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u>. </u>	<u>L.</u>	<u> </u>		<u> </u>									
O (1) (1	1	1	<u> D</u>	SE-	Des	arro	llo S	Socia	ıl Em	nocio	onal	1	1	1		1	1			
Sentimientos																			<u> </u>	<u> </u>	-
Ayudar a Limpiar				<u> </u>					1										├	<u> </u>	
Juegos con Reglas				<u> </u>															<u> </u>		
		E	<u> </u>	nfoq	ues	de A	pren	ıdiza _.	je Ind	cluye	ndo	Arte	Cre	ativo	T						
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adici	ona	les										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	/acid	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	ista]	Head	d Sta	rt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								

Date

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Grand Total Hours

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Actuar el verso "Las tres cabras de Billy Rudo". EA	Hacer el sonido y caminar como un pavo. DF-S	Jugar la rueda de San Miguel. DSE	Caminar para los lados como un cangrejo. DF-S	Bailar con pañoletas amarradas en sus brazos. EA
Piensa en diferentes maneras de poner ganchos de ropa en un frasco. COG-LR	Colectar diferentes tapas de frascos, clasificarlos por tamaño y color. COG-M	Mostrar a tu niño como cortar con tijeras de forma segura. Dejar que practiquen. DF-S Leer un libro a su	Ve afuera y busca insectos. Mira cómo se mueven. COG-C Usar el frente de una tarjeta de saludo, cortarla en	Mezclar gotas de coloración de comida amarilla y azul en un vaso de agua. ¿Qué paso?
Ir a la biblioteca para prestar libros . DL <i>A</i>	una tarjeta a alguien. <i>DLA</i>	animalito de peluche. DLA	8 pedazos para hacer un rompecabezas. COG-M	COG-C Ir a buscar círculos, ¿cuántos puedes encontrar? COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	+
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s S oc	iales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	lolay	T	I	I	1	101101	1	I		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																 	+
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																+	
Usar los Sentidos				1																+	+
Resolver Problemas				+																+	+
Resolver Froblemas					Ь		_				0 '								<u> </u>	Ь	
Matara Cruana (Caltar	1	I	I	1	דע	-5 -	Des	arroll	O FIS	ico y	Salud] 	I	I			1	Τ	T		1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																+	+-
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																<u> </u>	1
Tareas de Autocuidado				1																 	+
		l	ļ		SE-	Des	arro	ulo S	Socia	l En	nocio	nnal			Į				<u> </u>		<u> </u>
Sentimientos				ī			I			<u> </u>		l								Τ	
Ayudar a Limpiar				1																+	+
Juegos con Reglas																				\vdash	+-
Tucgos con regias		E		nfoc	ues	do V	pror	diza	io Ind	chive	ndo	∧rto.	Cros	ativo					<u> </u>	<u> —</u>	
Coloroor Dintor			<u> </u>	T	lues	ue A	piei	Tuiza	Je iiik	T	Tido	Aite	Cie	ativo					Т	_	Т
Colorear, Pintar				1			1		+							1	1		├ ─	—	-
Música, Baile, Drama							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	1	1	1	_		Activ	/ida	des /	Adic	ona	les	1			1						
Bolsa de Libros																			└	↓	<u> </u>
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:		

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Patinar en calcetines sobre el piso. DF-S	Jugar un juego de memoria. DSE	Hacer un túnel de cobijas y sillas. DF-S	Salir a una caminata de limpieza en su barrio llevando una bolsa de basura	Seguir a su Papá ó Mamá corriendo en forma de un cuadro. <i>DF</i>
Mezclar unas gotas de colorante para	Platicar sobre los sonidos que un venado, ardilla y lechuza hacen.	Resolver Problema como poner una roca en una taza sin que se	para recoger la basura. DSE	Preparar la
comida de color rojo y amarillo en un vaso de agua. ¿Que color se hace?	Ahora actúa como ellos. EA	derrame el agua que está en el vaso. COG-LR	Cuéntale a papá o mamá una receta de un postre favorito. ¿Es rico para ti	mesa para la cena. SE
COG-C	Que alguien te ayude a escribir y	Leer un libro con papá o mamá.	DF-S	
Tomar un paseo nocturno con su papá o mamá y contar las casas que tienen las luces encendidas de la entrada. COG-M	enviar una carta de agradecimiento. DLA	DLA	Ir por una caminata y mirar por venados, ardillas o búhos. COG-C	Recoger cosas amarillas y verdes de su casa. Mézclelos y Clasificarlos. M

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu		· · · · ·			· · · · ·	1				<u> </u>
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo			1	1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	 	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Tocar diferentes tipos de música (suave, fuerte, despacio, rápido) y baile <i>DF</i>	Construir una casita con las almohadas, cobijas y cojines y jugar adentro. DF-S	Encontrar algo suave y algo áspero. COG-C	Pretender ser un canguro y una rana. ¿Cómo brincan ellos? ¿Saltan diferente o iguales? EA	Pretender ser un astronauta que camina en la luna.
Ayudar a papá o mamá a escoger algo para la cena. <i>DF-S</i>	Acurrucarse con papá o mamá y hablar sobre por qué los amas. DSE	Hacer pizza con panecillo Inglés para bocadillo. DF-S	Observar el clima y dibujar lo que vez. <i>COG-C</i>	Llenar un pedazo de apio con crema de cacahuate y
Que alguien le cuente algo de cuando estaba muy emocionado. DSE	Contar los relojes en tu casa. COG-M	Aprender los nombres de todas las letras de tu nombre. DLA	Leer un cuento con papá o mamá a la hora de acostarse. DLA	cúbralo con pasas. Comer! DF-S Encontrar 5 rectángulos. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				<u> </u>
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo			1			-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	 	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Practicar a hacer volteretas. DF-S	Resolver Problema Como cruzar la sala sin tocar el piso. COG-LR	Pretender ser un elefante de circo y caminar en un cordón.	Juntar sus manos con las de sus padres y muévanse como un carrusel. <i>DF-S</i>	Jugar el juego de seguir la persona de enfrente después de crear las reglas del juego.
Hablar con papá o mamá sobre qué sentirías si te pierdes. ¿Qué podrías hacer? <i>DSE</i> Ir a la biblioteca y prestar libros . <i>DLA</i>	Ayudar a pelar huevos sancochados y Hacer sándwiches de ensalada de huevo con papá o mamá SN Encontrar un rectángulo y contar sus lados. COG-M	Hacer un rompecabezas. COG-M Que tu niño adivine que palabra estas diciendo cuando la dices deletreando y como rima. Ej. G-a-t-o= Gato DLA	Encontrar la letra de tu primer nombre en un libro. Mira cuantas veces la puedes encontrar. DLA Usando círculos, cuadrados y triángulos de papel, clasificarlos. COG-M	DSE Hacer palomitas de maíz y rociarlas con queso parmesano o condimento de tacos. DF-S Usar calcetines para hacer un espectáculo de títeres. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				<u> </u>
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo	•		1	1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les			1			1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	1	+
Observación al Niño							+													+	+
				1															┼	+-	1
Total						H 11 - 11 - 1		6.00.00		11 11 11 11					4.4.4.4	H	16 16 16 1	2 11 11 11 11			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours (Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:										I	Date										

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	Miércoles	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>				
Usar tubos de cartón y pelotas de plástico, jugar golf con la familia.	Tocar música clásica y bailar con una bufanda. EA Hablar sobre	Colocar un molde de pastel en el piso y tirar unos botones en él. <i>DF-S</i> Buscar cosas de	Pretender pisar uvas para hacer jugo de uvas. <i>DF-S</i> Buscar sombras	Suelta un globo en el aire y trata de que el globo no toque el piso. Crear reglas para el juego.				
Practicar entrelazando botones, macarrón o algo similar. Hágalo con estambre. DF-S	compartir y cuidar a toda la gente. ¿Cómo te sientes cuando alguien comparte contigo? DSE	color rosa en su casa. Encontrar 7 <i>COG-M</i> Usando formas de	afuera. Hacer algunas con una linterna de mano. C	Pregúntele a uno de sus padres que si le puede escuchar su corazón y hable de los latidos del				
Decir a mamá o papá que te cuente una historia . DLA	Leer un libro solito mirando los retratos. DLA	do los en vez de mirarlas.	Practicar a nombrar las partes de un libro, el frente, espina, título, etc.	corazón. DF-S Preguntar a alguien que trace un rectángulo para que tú lo cortes. COG-M				

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				<u> </u>
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo	•			1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les			1			1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			 			1												1	 	+
Observación al Niño							+													+	+
				1															┼	+-	1
Total						H 11 - 11 - 1		6.00.00		11 11 11 11					4.4.4.4	H	16 16 16 1	2 11 11 11 11			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours (Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:										I	Date										

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Crear reglas y jugar el juego de patear el bote. <i>DSE</i>	Correr alrededor y sudar. DF-S	Jugar el juego "El puente de Londres". <i>DF-S</i>	Hacer una fiesta para bailar con animales de peleche. EA	Brincar como un conejo y gatear como una tortuga. DF-S
Aprender como marcar el número 9-1-1 y como hablar con la operadora.	Formar un hospital y jugar con sus ositos de peluche. Pretender ser un doctor. EA	Usando una cinta para medir encontrar los objetos más largos en tu casa. COG-M	Practicar como sonarse la nariz y limpiársela. DF-S	Jugar con una baraja y separar las rojas de las negras. COG-M
Hacer un dibujo de algo de un libro que usted ha leído . DLA	Pretender leer un cuento. Señalar las palabras con tu dedo. DLA	Mirar una revista local con tu mamá o papá. DLA	Practicar usando las palabras cerca y lejos. COG-M	Cortar formas y hacer un dibujo. EA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:																	Año				
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espec																		dre /	Niño	э, о е	∍n
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	J		MAF	₹		MIÉ			JUE	:		VIE		Ī	SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
1	1	1	1	DLA	- De	sarro	llo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón		1					.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	og nit	ivo Ir	ncluy	endo	Mate	emáti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amie	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
					DF	-S -	Des	arroll	o Físi	ісо у	Salu	d									
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)																				ļ	
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																			—	 	_
Cocinar																			<u> </u>	<u> </u>	-
Bodega o Tienda																			<u> </u>	<u> </u>	-
Tareas de Autocuidado				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u>. </u>	<u>L.</u>	<u> </u>		<u> </u>								<u></u>	<u> </u>
O (1) (1	1	1	<u> D</u>	SE-	Des	arro	llo S	Socia	ıl Em	nocio	onal	1	1	1		1	1			
Sentimientos																			<u> </u>	<u> </u>	-
Ayudar a Limpiar				ļ					1										├	<u> </u>	
Juegos con Reglas																			<u> </u>		
		E	<u> </u>	nfoq	ues	de A	pren	ıdiza _.	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo				1			
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adici	ona	les										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	/acid	ones	de l	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	ista]	Head	d Sta	rt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								

Date

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Grand Total Hours

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 		

TAREA

		IAKEA		
Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Lunes Hacer una bolsa para ponchar con una bolsa café de papel y periódico. DF-S Hacer aviones de papel con papá o mamá.	Martes Caminar alrededor pretendiendo tener una cámara y tomar fotos de cosas qué son moradas. EA Comer una manzana o plátano con crema de cacahuate.	Miercoles Hacer ejercicios con papá o mamá y tocar los dedos de los pies, hacer círculos con los brazos, doblar las rodillas. DF Hacer un regalo para un vecino. ¿Cómo te	Pretender plantar un jardín en su casa Escarbe, plante, entierre y riegue. DF-S Nombre todas las verduras que conoce y hacer un gráfico. COG-M	Viernes Pretender que salta en un trampolín y pretender montarse en un subibaja. Hablar sobre cómo se hace. Cómo se mira saltando en un trampolín,
EA Escoger un tema	DF-S Contar las puertas de tu casa. ¿Qué forma	sientes? DSE		muéstrame cómo. COG-LR
con tu familia, ej. Tiburones. Ir a la biblioteca y sacar libros relacionados con el tema. DLA	tienen? ¿Son iguales o diferentes? COG-M	Leer un cuento a la hora de acostarse a su animalito de peluche. DLA	Pídale a su papá o mamá que le enseñe las letras en su nombre. <i>DLA</i>	colores o marcadores en forma de corazones. EA
				Practicar el manejo bueno de libros . Como sostenerlo al lado correcto, voltear la página del lado derecho.

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
·				DLA	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas				1																1	
	ı		1	1	DF	-S -	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	1		ı			1				
Motora Gruesa (Saltar,					Τ.		T	1	1	l	l	1									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	ıl En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo							-
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama				1																1	
, ,	<u> </u>	I	1	1		Activ	/ida	des /	Adic	iona	les	ı		ı		· · · · ·	1				
Bolsa de Libros				I			1														
Metas del Niño																					+
Observación al Niño																				+	+
Total			+	1			1				+						1	1	┼	┼─	+
	0.00									11 11 11 11											
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender ser un dinosaurio que camina en un cordón. DF	Doblar tu cuerpo para enfrente y para atrás y para cada lado. DF-S	Que papá o mamá te enseñen el baile "El twist". DSE	Jugar a que papá o mamá nombren una parte del cuerpo y tú la sacudes cuando ellos la nombren. DSE	Jugar a las chapadas (tag) con reglas. DSE
Recitar "Humpty Dumpty" y hable sobre de donde vienen los huevos . A	Hacer caras chistosas con papá o mamá. DSE Usar un lápiz para	Comer un pepinillo en un palo. DF-S Pídale a alguien que	Coloree con crayolas encima de objetos levantados. <i>EA</i> Use papel y una crayola para hacer un	Pintar con crema de afeitarse en un molde de galletas de horno o en la pared de la regadera. EA
Leer un libro con un miembro de la familia. DLA	practicar escribir tu nombre. DLA	le cuente una historia sobre tu nombre. DLA	mapa de su cuarto. COG-M	Contar tus dedos del pie. ¿Cuántos están allí? ¿Tienes la misma cantidad de dedos en las manos? ¿Cuántos hay todos juntos? COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	n:
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
	1				DF	-S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	d					1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo						-	-
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama				1																	
, ,	1					Activ	vida	des	Adic	iona	les			1			1				<u>—</u>
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1		I				I			Т	Т
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	+-	
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		+	1		1	1	┼	┼	_
				+			<u> </u>												_	\vdash	-
			a	7 11 11 11				6.01.01		11 11 11 11				6.	4411		H H H I	2 11 11 11 1	7 // // //		
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _				_		_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60)) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

	3.6	B. M** / 1		¥7•
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Ayudar a su papá o mamá a pasar la aspiradora. DSE	Jugar el juego de arriba y abajo usando diferentes partes del cuerpo (como los dedos, brazos piernas,	Caminar en una línea con un objeto para pisar por encima. DF-S	Resolver Problema con tus padres encuentra diferentes maneras cruzar el cuarto.	Sacar a papá o mamá a caminar para escuchar. ¿Qué escuchas? <i>COG-C</i>
	ojos, cabeza sentarse	DI -S	COG-LR	COG-C
Ver como esta el	y pararse)			
clima afuera.	SED			Practicar parar,
Hablar sobre		En un papel, pintar		caer y rodar.
como esta de frío	Oscurecer el cuarto y	cosas que son azules.	Pedir a papá o mamá	Preguntar: Por qué
y hablar sobre	tener carreras con la	EA	que le muestre como	no debemos correr
otros lugares en el	luz de una linterna.		hacer un sándwich	cuando nuestra
mundo qué están	Hablar sobre las		que te gusta. Luego	ropa se está
más fríos.	formas.		haz uno para él o ella.	quemando.
COG-C	COG-S	Usar cucharas y	DF-S	DF-S
Usar tus dedos para calcar las letras de su nombre. DLA	Leer un libro a alguien que amas. DLA	tenedores para hacer patrones . Cuchara, tenedor, cuchara, tenedor. <i>COG-M</i>	Hacer títeres de rollos de papel higiénico y hacer un espectáculo de títeres . <i>EA</i>	Crear una carrera para encontrar 7 cosas azules en tu casa. DSE

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	n:
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DLA	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
	1				DF	-S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	d		1			1				<u> </u>
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo							-
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama				1																1	
, ,	1	I				Activ	vida	des /	Adic	iona	les		· · · · ·	1		· · · · ·	1				
Bolsa de Libros				1		1	T														
Metas del Niño							1														_
Observación al Niño				1																+	_
Total	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		+			1	1	┼	┼─	_
								1 11 11 11	 							# # # #					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	Martes	Miércoles	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recitar "Jack y Jill e interpretar el cuento". EA Practicar por	Desparramar flores de papel en el suelo y camine de puntas a través de los tulipanes. DF-S	Hacer una pila grande de almohadas para brincar en ellas y luego una pequeña. ¿Cuál trabaja mejor?	Tirar una pelota en un balde una y otra vez. DF-S	Contar con sus padres cuando usted sube y baja las escaleras. ¿Cuántas escaleras para subir y cuántas
encima y por abajo. Que alguien coloque cosas en posiciones diferentes y	Encontrar cosas en su casa que pueda reciclar. ¿Qué es reciclar? COG-ES	Encontrar todas las partes del cuerpo que se puedan doblar . DF-S	Pedir a su padre que le diga algo bonito que usted hizo cuando usted era más pequeño.	para bajar? ¿Cuántas todas juntas? COG-M
resolver el problema ¿Esas cosas están	Brincar en un pie, y cantar mientras		DSE	Descanse con su padre y hablar sobre tu día.
encima o por abajo? COG-LR	brincas. EA	Usar maicena y agua en un plato para practicar a escribir letras con su dedo.	Contar 10 objetos, señala cada uno mientras las cuentas. COG-M	DSE Mirar una revista con mamá
Ir a la biblioteca para prestar libros. LLD		DLA		o papá. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos				İ																	1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo				1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	 	+
Observación al Niño	+		1	1		1	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
Total				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	

TAREA

т	B.#	N#'' 1	T	¥7°
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Caminar con una pelota en medio de las rodillas. DF-S	Hacer una carrera caminando hacia atrás. DSE Resolver Problemas	Pretender ser un duende que baila una danza. <i>EA</i> Buscar alrededor de	Dar un paseo en la lluvia con tu propio paraguas. Si no tienes uno, qué otra cosa puedes usar?	Gatear debajo de una fila de sillas de espaldas. <i>DF-S</i>
Contar los focos	¿Qué tapaderas le	tu casa para encontrar	DF-S	
de su casa.	hacen a las ollas y	rectángulos.		T 1
Recordar que siempre se deben apagar cuando salga del cuarto. COG-M-ES	cazuelas en la cocina? COG-LR	COG-M Con papá o mamá escribir una nota a su	Colorear en un papel con cera con crayolas. <i>EA</i>	Tener una noche de juegos familiar. DSE
	Leer un libro con	maestro.		
Buscar en tu casa diferentes libros . ¿Cuántos puede encontrar? <i>DLA</i>	papá o mamá. LLD	DLA	Pedir a papá o mamá que te ayude a pensar en palabras que riman. DLA	Pedir a papá o mamá que escriba los números del 1-5. Contarlos por su nombre. COG- <i>M</i>

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo				1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	 	+
Observación al Niño	+		1	1		1	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
Total				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	Miércoles	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender ser un automóvil, avión, barco, helicóptero. Ir rápido y luego más despacio. DF-S	Cepillar tus dientes mientras mamá o papá cuenta. DF-S	Llevar a papá o mamá a una caminata y mostrar como las flores están floreciendo en primavera. COG-S	Flotar alrededor como una mariposa. DF-S	Hacer bolas de periódico y tírelas alrededor tratando de hacer malabares.
Jugar en el carro. Ej. Contar las señales en la carretera o mirar por señales de restaurantes y contar cuantos hay antes de llegar a casa. DSE	Encienda una linterna y pretender que estás leyendo al lado de una lumbre. DLA	Con papá o mamá pegar retratos en un pedazo de papel y dígales cómo se siente sobre ellos. Que papá o mamá escriba lo que usted diga. DSE	Caminar descalzo hoy y decir cómo te sientes. DSE	Hablar como se deben manejar los libros en la manera correcta con papá o mamá. <i>DLA</i>
Pídale a papá o mamá que le cuente una historia de cuando iban a la escuela. <i>DLA</i>	Practicar escribir el numero cero. Hablar sobre cuanto es. Luego suma y resta números con 0, ¿cuál es la respuesta? COG-M	Decirle a papá o mamá sobre algo que usted hizo en la escuela. DLA	Pretender leer una historia. Apuntar a las palabras con sus dedos. DLA	Buscar por cosas en su casa que son anaranjadas. ¿Cuántas encontraste? COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo			1			-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I		Ī		T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	1	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
Total				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 		
	 	 	<u> </u>

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Resolver Problemas Crear un mapa de la escuela a tu casa con tus padres. Hacer preguntas como, ¿por dónde volteamos primero? COG-LR	Que papá o mamá lo agarre por detrás para formar un gusano gigante gateando sobre el suelo.	Ira una caminata y buscar cosas que son amarillas. COG-ES	Cantar y bailar a la canción "Old McDonald tenía una granja". EA	Sacudir todas las almohadas en tu casa antes de dormir . <i>DF-S</i>
Ayudar a papá o mamá a cocinar la cena usando un nuevo condimento. <i>DF-S</i> Ir a la biblioteca para prestar libros . <i>DLA</i>	Ayudar a papá o mamá a lavar los platos. DSE Pedir a alguien que escriba las letras del alfabeto ¿Cuántas letras conoce usted? DLA	Usar agua para pintar un dibujo en un pedazo de papel. DSE Usar harina, arena o sal para practicar escribir su nombre con sus dedos. DLA	Mirar alrededor de su casa y contar 8 cosas que son verdes. COG-M Leer una historia con alguien que es menor que tú. DLA	Preguntar a papá o mamá si lo deja clasificar sus calcetines por color y tamaño. COG-M Limpiar cosas en tu casa que sean negras o blancas y ponerlas en su sitio. DSE

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo				1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	 	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
Total				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Jugar el juego "Pato, Pato, Ganso".	Hacer el "Hokey- Pokey". EA	Rebotar una pelota grande con su papá o mamá, mientras está	Marchar y jugar con instrumentos musicales hechos	Jugar un juego de leapfrog. DSE
DSE		rebotando mencionar las sílabas de tu nombre. Ej. Jas-min	en casa con música de marcha.	Cepillar los
Calcular cuántos frijoles hay en el frasco. Abra el frasco y cuéntelos. <i>COG-M</i>	Mostrar a papá o mamá como lavarse las manos de la manera correcta. Lavarse las manos con ellos. <i>DF-S</i>	Mencionar a papá o mamá sobre los buenos modales. Nombrar algunos buenos modales y hacer preguntas como, ¿cómo se sienten otros	Buscar pares de cosas alrededor de su casa. COG-M	dientes al mismo tiempo que papá o mamá. Use el hilo dental entre sus dientes. DF-S
escriba tu nombre bien grande, cortarlo. ¿Lo puedes poner en orden? DLA	Practicar haciendo óvalos con una crayola y un papel. COG-M	cuando eres educado? DSE Escribir su nombre con un lápiz y un color. EA	Leer un libro con papá o mamá. DLA	Encontrar cosas en su casa que son moradas y rosita. Clasificar. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Luç	gar:					M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica																		dre /	Niño	э, о є	∍n
cualquier actividad <u>espe</u>		•		COII						onta			as ue			uiai		ı		<u> </u>	
ACTIVIDAD	15	DOI 30	VI 60	15	LUN 30	60	15	MAF 30	≺	15	MIÉ 30	60	15	JUE 30	60	15	VIE 30	60	15	SÁE 30	60
Minutos por Actividad	15	30												30	60	15	30	60	15	30	60
Loor	1		1	DLA	\- De	sarro	lo de	ei Lei	ngua <u>j</u>	е у А Т	litabe T	tizaci	on I					I		T	Т
Leer Cuantas			1																	 	-
Narrar Cuentos				1															<u> </u>	+	-
Visitar Biblioteca							1												_	 	₩
Escribir				<u> </u>					-										<u> </u>	 	<u> </u>
Usar Computadora																			<u> </u>		<u> </u>
Cog – Co	og nit	ivo Ir	ncluy	<u>endo</u>	Mate	máti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oc	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amier	nto			
Contar																					<u> </u>
Formas																			<u> </u>		<u> </u>
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
		•		-	DF	-S -	Des	arroll	o Fís	ico y	Salu	d		•		-					-
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																			<u> </u>	<u> </u>	
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	llo S	Socia	ıl En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
	ı	E	A - E	nfoc	ues	de A	pren	ndiza	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo				ı			
Colorear, Pintar							i			Ĺ											T
Música, Baile, Drama				1			1												†	1	†
Wasioa, Ballo, Brailia						Λ _C tiv	<u>l</u>	doe /	Adici	iona	los										
Bolsa de Libros				I		T	T		Taic	I			<u> </u>			I					
																			<u> </u>	+	+
Metas del Niño																			 	 	_
Observación al Niño				1			<u> </u>												↓	 	<u> </u>
Total									W 11 11 11	H 11 11 11						H					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	/acid	ones	de	la pa	artici	paci												luy
Firma del Padre:													_	Fec	na: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	rt S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(Ta	otal 1	ninu	tes ÷	-60)	Staf	f's S	igna	ture:						D	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:_	 	 	

TAREA

Lunos	Martes	Miércoles	Inovos	<u>Viernes</u>
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Wifer cores</u>	<u>Jueves</u>	<u>viernes</u>
Rodar alrededor	Saltar como un	Ir al parque y subirse	Llevar a tu perro o el	Pretender ser
como un huevo	conejito.	a un resbaladero.	perro de tus vecinos a	una semillita.
DF-S	DF-S	Hablar sobre alto y	caminar.	Empezar pequeño
		bajo. DF-S	DF	y hacerse grande
				con la ayuda de
¿Cuántos relojes		Formar una línea con	Plantar unas	agua y los rayos
hay en tu casa?	Pedir a sus padres	tu familia. ¿Quién	semillitas con tus	del sol. EA
¿Qué números	que le ayuden a	está al frente, atrás,	Padres.	
ves? Hablar sobre	repartir pedacitos de	en el medio? Ahora	COG-S	
la diferencia de	pan para los	cuenta y mira		Tiende tu cama.
toda clase de	pajaritos.	cuántos son todos		DSE
relojes y ¿ cómo y	COG-C	juntos.		
por qué se usan?		COG-M	Dibujar un cuadro	
COG-LR	Ir de paseo con papá		para alguien y	Pedir a papá o
	o mamá. Encontrar		escribir tu nombre	mamá que
Pedir a papá o	cosas que comiencen	Cantar la canción de	arriba del papel.	escriba tu
mamá escribir el	con la primera letra	ABC y apuntar a las	DLA	apellido y ver si
alfabeto y colgarlo	de tu nombre. COG-	letras mientras		reconoces las
en su cuarto.	M	cantas. DLA		letras. DLA
DIA	1/2	Carrais. Diai		TOTAL.

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos				İ																	1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo				1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I		Ī		T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	1	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
Total				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

T	3.6	3.45.7		X 7•
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Decorar tu	Jugar al escondite.	Poner tus pies encima	Hacer un tren de	Bailar como un
bicicleta o una rueda grande con un papel crepé y tener un desfile.	DSE	de los pies de papá o mamá y bailar . EA	cartones y jalarlo alrededor del cuarto. DF-S	pingüino, chango- mono y robot.
EA	Colgar un prisma en la ventana para formar un arco iris en	Practicar cortar las esquinas de un	Pedir a papá o mamá que le cuente una historia sobre cuando	Que papá o mamá le dé varios pares de ropa y tu
Usar un zapato para practicar atar.	la pared. <i>COG-S</i> Pedir a alguien que	pedazo de papel. DF-S	se sintieron felices y tristes. DSE	escoge lo que te vas a poner por el día.
DSE	dibuje la forma de un rombo para que lo puedas calcar.	Contar las latas en la alacena, luego clasificar las comidas	Practicar escribir algunas letras de tu apellido.	DF-S
Ir a la biblioteca para prestar libros para ti y tus padres. <i>DLA</i>	COG-M	similares y comparar cual tiene más o menos. COG-M	DLA	Juntos usar 5 latas y 5 cajas para construir un castillo. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño: Marcar el tiempo dedica		una	a acti	ivida	d au		mnle	 tó.ut				nistro							Niño	0.06	
cualquier actividad espec																		uic /	MILIC	J, U C	, 111
ACTIVIDAD		DON	/		LUN	ı		MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
I		l	1	DLA	- De	sarro	llo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	ı	1		1	1			ı
Leer									Ĭ	ľ											
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																				1	
Escribir																				1	
Usar Computadora										l										1	
Cog - Co	aniti	ivo Ir	neluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s Soc	riales	v I e	ó dica	& Ra	azon:	amier	nto			
Contar	91110		loldy	I	Iviate	mati	<u> </u>		a, L 3	laalo	3 0 00	Jaics	, y <u>-</u> \	gica		120110				T	
Formas																				+	
Clasificar																				+	
Observar la Naturaleza																				+	
																			-	+	
Usar los Sentidos				<u> </u>			1	-		-									-	+	
Resolver Problemas					<u> </u>																
					DF	<u>-s -</u>	Des	arroll	o Físi	ico y	Salud	<u> </u>									1
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)							1												-		
Motora Fina (cortar papel, escribir, colorear)																					
																			┢	┼	
Cocinar							1												-		
Bodega o Tienda Tareas de Autocuidado							-												-	 	
Tareas de Autoculdado				<u> </u>				<u>. </u>	<u> </u>	<u> </u>											
	1	1	ı	<u> D</u>	SE-	Des	arro	llo S	ocia	<u>l En</u>	nocio	<u>pnal</u>					1	1			ı
Sentimientos																				<u> </u>	
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	4 - E	nfoq	ues	de A	pren	diza	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		l				Activ	/idad	des /	Adici	ona	es										
Bolsa de Libros							T														
Metas del Niño																				+	
Observación al Niño																			╫	+	
																			 	+	
Total	0 11 11 11				71 11 11 11	11 11 11 1				K	11 11 11 11				0 11 11 11	11 11 11 11 11	11 11 11 11				
útil que los padres esc	Para que las maestras entiendan las fortalezas de su niño, sus intereses, y las áreas de sus metas, es muy útil que los padres escriban observaciones de la participación de sus niños en las actividades sugeridas. Mirar la página de atrás. ¡Muchas gracias por su ayuda!																				
Firma del Padre:														Fecl	na: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	rt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60)	Staj	ff's S	Signa	ture	:					I)ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Que papá o mamá te enseñe el juego de los aros. DF-S	Soplar burbujas y perseguirlas. DF-S	Crear un juego con reglas involucrando dar puntapiés a una pelota de un lado a otro con papá o mamá. DSE	Saltar como un conejo. DF-S	Arrancar hierbas malas de su patio. COG-C
Hacer un jardín recortando retratos de plantas y pegándolos en una bolsa de papel. EA Encontrar cinco crayolas. Colocar del más largo al más corto. COG-M	Contar todas las ventanas de tu casa. Escribir el número en un papel. COG-M Pretender hacer una lista de comestibles. DLA	Vaciar distintas cantidades de agua en vasos y darles golpecitos en la orilla para hacer música. ¿Cómo suena? ¿Cuáles son las diferencias? COG-LR Hacer una historia usando las palabras encima de, bajo, detrás de, y delante de. COG-M	Nombrar distintos animales de la granja y los sonidos que ellos hacen. EA Hacer una carta de amor para papá o mamá. DLA	Darle de comer a su animal doméstico hoy. DSE Crear palabras que no tengan sentido pero que rimen como silly willy, filly tilly. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo			1	1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			 			1												1	 	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼	+
				+			1												├	+	-
				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:_	 	 	

TAREA

Lungs	Maytas	Miánaolas	Twowas	Viermes
Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Bailar el jarabe tapatío alrededor de un sombrero. <i>EA</i>	Trata de hacer una piñata usando una bolsa de papel, cordón y llenarla con cajitas de pasas, frutas y nueces. COG-LR	Mojar una esponja en un balde de agua y jugar aventándola de uno a otro para agarrarla. DF-S	Salir a caminar y lleve un lonche. <i>DF-S</i>	Coleccionar y usar materiales de reciclaje para crear una estructura de arte.
Que papá o mamá corte una manzana. Contar las semillas. COG-M	Mirar alrededor de su casa para ver si encuentra 3 cosas con la forma de un triángulo, 2 con forma de rombo. ¿Cuántos hay en	Calcar letras del abecedario con palitos de algodón y agua. DLA	Qué papá o mamá recorte formas de papel. Ponerlos en el suelo y camine en la figura que él o ella le diga. COG-M	Hacer un bocadillo de puras verduras. <i>DF-S</i>
¿Alguien en su clase tiene la	total? COG-M Jugar a roles	Contarle un chiste a papá o mamá. Pídeles que te cuenten algunos chistes a ti	Mirar en el armario de papá o mamá y el tuyo. Contar ¿Quién tiene más ropa?	Decirle a papá o
misma primera	diferentes sobre como	también.	COG-M	mamá como te
letra en su	pedir a alguien que	DLA		sientes cuando
nombre? ¿Quién? DLA	juegue contigo. EA			comes un helado. DSE

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
	tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado di ADD DOM LUN MAR MIÉ JUE DE ACTIVIDADE DE ACTI				dre /	Niño	ο, ο ε	∍n													
ACTIVIDAD		•															VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	_			15	_		-	-	_	15			15			15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo				1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I		Ī		T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	1	+
Observación al Niño	+		1	1		1	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
útil que los padres eso	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Brincar para adelante y para atrás por encima de las líneas en la acera. DF-S	Rodar una pelota en una resbaladera o loma y luego trata de agarrar la pelota cuando va bajando DF-S	Salir a caminar con tus padres y contar los camiones que vez. COG-M Limpiar debajo de tu	Pedir a papá o mamá que haga una forma grande con cinta para que bailes y te arrastres alrededor.	Resolver Problemas Como hacer una torre de legos más grande de lo que tú eres.
Resolver Problema Como hacer letras con pedazos de lana. COG-LR	Preguntar a tus padres si puedes ayudar en un plan	cama. ¿Qué encontraste? ¿Cómo llegó allí? DF-S	EA Pedir a papá o mamá un pedazo de	COGLR Consigue ocho cucharas y que
Ir a la biblioteca	de actividad para la familia. ¿Qué es lo que harías? ¿Cómo te sientes con el plan? DSE	Decir a tus padres cuál es tu canción de cuna favorita. Que tus padres te digan la suya.	tela para cortar . ¿Se siente como el papel? DF-S	alguien te enseñe como contar de dos en dos. COG-M
para prestar libros . DLA	Conseguir una taza pequeña llena de piedras. Contar lo más que puedas. COG-M	DLA	Hacer dos grupos de rocas que son iguales. Contar cuantas hay en cada grupo. COG-M	Mostrar a papá o mamá que bien puedes escribir tu nombre. <i>DLA</i>

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:	dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado día día día día día día día día día día		_Mes/Año:																		
	po dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividad dad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos del Lenguaje y Alfabetización especial de la contar la co				dre /	Niño), О Є	'n													
ACTIVIDAD		•		T						Unta			ıs uc			ulai	VIE			SÁE	
Minutos por Actividad				15						15			15			15	30	60	15	30	60
Williatos poi Actividad	1.0	1 00		1						1				1 00		٠.	1 00	1 00			
Leer					 	Sano	l a	EI LEI	lguaj	еул Т	liabe	lizaci	<u> </u>								
Narrar Cuentos	+																				
Visitar Biblioteca	+																				
Escribir Escribir																					
Usar Computadora																					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o a nit	ivo li	a clusy	ondo	Mata	máti		ionci		tudio	c S oc	sialas	V L	ó gica	ν D	270n	amio	ato.		<u> </u>	<u> </u>
Contar	J	100 11	lciuy	l	Wate	mau	са, с Т	lenci	a, ⊑ 5 	ludio	5 300	Jaies	, y ∟	U gica	α κα	120116 		ILO			l
Formas			-				1														<u> </u>
Clasificar							1														
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos	+						1												 	 	
	+		1	1	1		1	1	+									1	┼──	 	
Resolver Problemas							<u> </u>	Щ.	L										<u> </u>	<u> </u>	
Matana Omica a (Caltan	1	ı	1	1	DF	·-S -	Des	arroll	o Fís	ico y	Salud	d I		ı	1	I	ı	T		Т	1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
	1		1	D	SE-	Des	arro	llo S	Socia	l En	nocio	nal		ı							<u>'</u>
Sentimientos					Ī		I														
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
<u> </u>	1	E	A - E	nfoc	ues	de A	bren	diza	ie Ind	cluve	ndo	Arte	Crea	ativo			<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>
Colorear, Pintar									,	T,											
Música, Baile, Drama																					
Wasioa, Bailo, Brailia						Δctiv	/idar	las A	Δdici	iona	los										
Bolsa de Libros	1		1	I		T T	I	103 /	Tale:	I						Ī			Г		Г
Metas del Niño																			_	 	
Observación al Niño																					
																			_	1	
Total						11 11 11 1				11.11.11.11					4.11.11.11		H H H H				
útil que los padres esc	criba	n ok	ser	vacio	ones	de l	la pa	artici	paci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	rt S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(Ta	otal n	ninu	tes ÷	60)	Staf	f's S	igna	ture:						D	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:_	 	 	

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender ponerse un sombrero de vaquero y pretender montar un bronco. <i>DF-S</i>	Ayudar a cocinar la cena con tu mamá o papá. DF-S	Practicar como aprender a brincar soga. DF-S	Que papá o mamá te enseñe a patinar . DF-S	Crear un juego nuevo donde tus padres recorten formas de tela. Caminar de puntas a la forma mientras dices su
Con estambre, formar letras del alfabeto que tú sabes. DLA	Tratar de adivinar cuantos algodones puede haber en una taza pequeña. Contar	Componer una historia y que tus padres lo graben o lo escriban. DLA	Mientras ande en un automóvil o caminando, contar los letreros que miras. <i>M</i>	nombre. DSE Usar una revista y que papá o mamá
Dibujar un retrato de toda la familia. EA	para ver si estabas en lo correcto. COG-M Pretender leer una historia a papá o mamá. Señalar las palabras. <i>DLA</i>	Hacer un patrón usando XX OO XX OO XX OO. COG-M	Tratar de tender tu cama . DSE	te diga un color. Encontrar el color que te piden en la revista. COG-LR Practicar a escribir tu primer y segundo nombre. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
	tiempo dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades actividad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado di ADD DOM LUN MAR MIÉ JUE DE ACTIVIDADE DE ACTI				dre /	Niño	ο, ο ε	∍n													
ACTIVIDAD		•															VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	_			15	_		-	-	_	15			15			15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo			1	1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	1	+
Observación al Niño	+		1	1		1	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼	+
				+			1												├	+	-
				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
útil que los padres eso	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	Miércoles	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender pasear en la alfombra mágica. ¿Qué vez? EA	Pretender ser una oruga grande que camina en el suelo.	Inventa un nombre gracioso usando dos palabras que comiencen con la letra de tu nombre. Ej. Jumping John	Tirar o patear una pelota por encima de una línea hecha con una cinta adhesiva. DF-S	Jugar el juego de la patata caliente. DSE
Ayudar a papá o mamá a lavar los platos. DSE Tomar un baño y jugar con tazas de medir. COG-	Ayudar a mamá o papá a ordenar la ropa para lavar. Hablar sobre el color de la ropa. <i>COG-M</i>	Buscar una foto de un animal que no conoces. Hacer preguntas para resolver problemas. ¿Dónde vive y que come? COG-LR	Que mamá o papá rebane una cebolla. Separe las ruedas. ¿Cómo se siente, y sabe, cuál es el olor? ¿Qué comidas favoritas tienen cebolla en ellas? COG-S	Que mamá o papá te lea un libro. <i>DLA</i>
M	Pedir a Papá o Mamá que le cuente un cuento . DLA	A la hora de la cena mirar las etiquetas de la comida para buscar letras. DLA	Usar un gis para hacer una rayuela. Que Papá o Mamá lo numere . COG-M	Dar un paseo . ¿Puedes leer algunas señales? A

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:	dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividades de especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado día día día día día día día día día día		_Mes/Año:																		
	po dedicado a una actividad que completó utilizando el Registro de Actividad dad especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos contar las tareas de cuidado especial que hizo con su hijo. No podemos del Lenguaje y Alfabetización especial de la contar la co				dre /	Niño), О Є	'n													
ACTIVIDAD		•		T						Unta			ıs uc			ulai	VIE			SÁE	
Minutos por Actividad				15						15			15			15	30	60	15	30	60
Williatos poi Actividad	1.0	1 00		1						1				1 00		٠.	1 00	1 00			
Leer					 	Sano	l a	EI LEI	lguaj	еул Т	liabe	lizaci	<u> </u>								
Narrar Cuentos	+																				
Visitar Biblioteca	+																				
Escribir Escribir																					
Usar Computadora																					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o a nit	ivo li	a clusy	ondo	Mata	máti		ionci		tudio	c S oc	sialas	V L	ó gica	ν D	270n	amio	ato.		<u> </u>	<u> </u>
Contar	J	100 11	lciuy	l	Wate	mau	са, с Т	lenci	a, ⊑ 5 	ludio	5 300	Jaies	, y ∟	U gica	α κα	120116 		ILO			l
Formas			-				1														<u> </u>
Clasificar							1														
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos	+						1												 	 	
	+		1	1	1		1	1	+									1	┼─	 	
Resolver Problemas							<u> </u>	Щ.	L										<u> </u>	<u> </u>	
Matana Omica a (Caltan	1	ı	1	1	DF	·-S -	Des	arroll	o Fís	ico y	Salud	d I		ı	1	ı	ı	T		Т	1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
	1		1	D	SE-	Des	arro	llo S	Socia	l En	nocio	nal		ı							<u>'</u>
Sentimientos					Ī		I														
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
<u> </u>	1	E	A - E	nfoc	ues	de A	bren	diza	ie Ind	cluve	ndo	Arte	Crea	ativo			<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>
Colorear, Pintar									,	T,											
Música, Baile, Drama																					
Wasioa, Bailo, Brailia						Δctiv	/idar	las A	۱	iona	los										
Bolsa de Libros	1		1	I		T T	I	103 /	Tale:	I						Ī			Г		Г
Metas del Niño																			_	 	
Observación al Niño																					
																			_	1	
Total						11 11 11 1				11.11.11.11					4.11.11.11		H H H H				
útil que los padres esc	criba	n ok	ser	vacio	ones	de l	la pa	artici	paci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	rt S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(Ta	otal n	ninu	tes ÷	60)	Staf	f's S	igna	ture:						D	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

T	Mandan	M::1	T	¥7:
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recoger cinco piezas de basura en su vecindario y ponerlo en el bote de basura. DSE	Pintar tu casa usando un balde de agua y una brocha. DF-S	Con un padre practicar a sentarse y abrocharse el cinturón. DF-S	Practicar correr en un solo lugar, luego poner su mano sobre su corazón y siéntalo. <i>DF-S</i>	Usar el palo de la escoba para jugar limbo. DF
Pintar sobre un periódico con pinturas de agua o colorantes de comida. EA Que papá o mamá escriba tu nombre para usted con letra impresa. DLA	Colorear un dibujo con marcadores. Usa una botella spray para esparcir agua en el dibujo. EA Usando papel y crayolas practicar la caligrafía. DLA	¡Cuándo oscurezca, ir afuera y cantar "twinkle, twinkle little star" con mamá o papá! DLA Pídale a Papá o Mamá que le lea un cuento a la hora de acostarse. Hablar sobre cómo se sienten los personajes. DSE	Nombrar cosas que son calientes y frías. COG-S Contar el número de ojos que hay en tu casa. COG-ES	Con su mamá o papá practique dos maneras de salir de su casa en caso de incendio. DF-S Buscar círculos en su cocina. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:																	Año				
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espec																		dre /	Niñ	э, о е	∍n
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	J		MAF	₹		MIÉ			JUE		VIE			SÁB		3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
1	1	1	1	DLA	- De	sarro	llo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1	1					.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	og nit	ivo Ir	ncluy	endo	Mate	emáti	са, С	ienci	a, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
					DF	-S -	Des	arroll	o Físi	ісо у	Salu	d					1		•		
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					_
Cocinar																				<u> </u>	-
Bodega o Tienda							1														-
Tareas de Autocuidado				<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>									<u> </u>
O (1) (1	1	1	<u> D</u>	SE-	Des	arro	llo S	ocia	ıl Em	nocio	onal	1	ı	1		1	1	1		
Sentimientos							1														-
Ayudar a Limpiar																				<u> </u>	
Juegos con Reglas																					
		E	<u> </u>	nfoq	ues	de A	pren	ıdiza _.	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo				1			
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adici	ona	les										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	/acid	nes	de l	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	ista]	Head	d Sta	ırt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								

Date

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Grand Total Hours

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	Miércoles	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Correr por un corto tiempo con mamá o papá. DF-S	Hablar sobre las reglas de la familia y por qué las tienen. DF-S	Dibujar un dibujo con mamá o papá. EA	Juntar piedras para una colección de piedras. COG-C	Pretender ser un espantapájaros que mueve sus brazos y piernas tiesamente cuando
Buscar círculos	Jugar a "Yo Espío" con mamá o papá. DSE	Practicar que hacer si tienes fuego en tu ropa. Parar, dejarte	Preguntar a papá o mamá que te enseñe	ellos se mueven en el viento. DF-S
alrededor de tu casa. Ahora da		caer y rodar. DF-S	las canciones favoritas de su niñez.	Probar un limón y una galleta.
vueltas en un círculo. COG-M	Leer un cuento con	Usar tenedores y cucharas para hacer	DLA	¿Cuál sabe agrio? COG-C
Visitar la biblioteca para prestar libros. LLD	alguien de tu familia. DLA	modelos o patrones. COG-M	Encontrar círculos en tu sala. COG-M	Que tus padres escriban tu nombre cinco veces y ponerlo alrededor de tu cuarto. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:																	Año				
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espec																		dre /	Niñ	э, о е	∍n
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	J		MAF	₹		MIÉ			JUE		VIE			SÁB		3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
1	1	1	1	DLA	- De	sarro	llo de	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1	1					.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	og nit	ivo Ir	ncluy	endo	Mate	emáti	са, С	ienci	a, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
					DF	-S -	Des	arroll	o Físi	ісо у	Salu	d					1		•		
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					_
Cocinar																				<u> </u>	-
Bodega o Tienda							1														-
Tareas de Autocuidado				<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>									<u> </u>
O (1) (1	1	1	<u> D</u>	SE-	Des	arro	llo S	ocia	ıl Em	nocio	onal	1	ı	1		1	1	1		
Sentimientos							1														-
Ayudar a Limpiar																				<u> </u>	
Juegos con Reglas																					
		E	<u> </u>	nfoq	ues	de A	pren	ıdiza _.	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo			1	1			
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adici	ona	les										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	/acid	nes	de l	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	ista]	Head	d Sta	ırt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								

Date

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Grand Total Hours

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:_		 	

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	Miércoles	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Dar un paseo y por el parque con mamá o papá y jugar.	Preparar tu ropa para la escuela mañana. DF-S	Usar arcilla para crear una escultura. EA	Pretender ser un pato y caminar como ellos alrededor. Que alguien te persiga.	Actuar como la Pequeña Señora Muffet. EA
DF-S			DF-S	
	Mirar retratos familiares y hablar	Mezclar maicena y agua en un tazón. Usar los sentidos	Bailar jazz.	Mirar retratos de familia y decir
Jugar un juego simple de memoria. DSE	sobre lo que vez. ¿Cómo te sientes? DSE	para explorar. COG-C	EA	historias sobre los eventos que muestran. DLA
Visitar la biblioteca y prestar libros . DLA	Preguntar a mamá o papá lo que es un par . Que te enseñen seis pares de algo. COG-M	Pedir a papá o mamá que te lea un libro. DLA	Resolver Problema Cómo hacer para que cruces la sala sin tocar el piso. COG-LR	Enseñar a mamá o papá una canción que aprendiste en la escuela. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	э, о є	en
·		•		COII						Unia			a5 ut			ulai				- 1 -	
ACTIVIDAD		DOI			LUN		_	MAI			MIÉ			JUE		4-	VIE		+	SÁE	_
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
1		I		DLA	\- De	sarro	ollo de	el Ler	nguaj	e y A I	ltabe	tizaci	ón	T		1			T	т —	
Leer			-	-			-		-										<u> </u>	 	
Narrar Cuentos			-	-			-		-										<u> </u>	 	
Visitar Biblioteca																			<u> </u>		
Escribir																			<u> </u>	 	
Usar Computadora	1			<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>									<u> </u>		
Cog – C	og nit	ivo II	ncluy	endo •	Mate	máti	ca, C	ienci	a, E s ⁻	tudio	s S oc	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amier	nto			
Contar			1																<u> </u>	<u> </u>	
Formas	-								1											 	
Clasificar				<u> </u>			<u> </u>		1										├	<u> </u>	
Observar la Naturaleza																				<u> </u>	
Usar los Sentidos																			<u> </u>	<u> </u>	
Resolver Problemas																					
					DF	<u>-s -</u>	Des	arroll	o Físi	ісо у	Salu	b									
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)			1																<u> </u>	<u> </u>	
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																			<u> </u>	 	
Cocinar	+		1	1			1		1										-	 	
Bodega o Tienda																			<u> </u>	 	
Tareas de Autocuidado				<u> </u>		_			<u>.</u>	<u>. </u>	<u> </u>	<u> </u>							<u> </u>		
0 " : '	1	I	1	<u> </u>	SE-	Des	arro	ollo S	OCIA	II En	nocio	onal		1	ı	1	ı	ı		т—	1
Sentimientos	-								1											 	
Ayudar a Limpiar																			<u> </u>	<u> </u>	
Juegos con Reglas																			<u> </u>		
		E	<u> </u>	nfoc	ues	de A	prer	ıdiza _.	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adic i	ona	les										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño				1			1													1	
Total																					
Para que las maestras	l S Ant	tiona	l Ion I	las f	ortale	2726	de	SII N	iño	6116	into	rasa	e v	las á	íroa	ı odo	SHE	mot		os m	1111
útil que los padres esc																					iuy
Mirar la página de atrá							-			on a	o ou	0 1111	,00	011 10	io ac	,,,,,,,	auo	o ou	gom	Juo.	
mar la pagina de dire	10. _[1	viao	,,,,,	grac	nao p	<i>501</i> C	ou u	yuuu	•												
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta l	Head	d Sta	rt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60)	Staj	ff's S	Signa	ıture	:					\boldsymbol{L})ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

Ψ.		3.617		¥ 7•
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sacar a papá o	Practicar a cruzar la	Hacer huellas	Pretender ser un pato	Actuar como la
mamá a jugar a	calle con tus padres.	húmedas en la	y caminar alrededor.	señorita. Muffet.
un parque cercano.	DF-S	banqueta.	Pedir a alguien que te	EA
DF-S		DF-S	siga.	
			DF-S	Mirar retratos de
Tomar un baño de	Buscar a través de los			su familia y
burbujas. ¿Cómo	retratos de la familia	Buscar en las revistas	Visitar a un pariente	hablar sobre los
se sienten las	y hablar sobre lo que	y recortar familias.	o llamar a uno por	eventos
burbujas? Haga	usted ve.	Decir en que son	teléfono.	mostrados.
figuras en las	DSE	diferentes ellos a los	DSE	DSE
burbujas.		suyos y en que se		
COG-ES		parecen. DSE		
COO LS	Preguntar a papá o	parecen. BSE		Hacer un
Visitar la	mamá que es un par	Pedir a papá o mamá	Enseñar a Papá o	escritorio de una
biblioteca y	de algo. Que ellos le	que te lea un libro.	Mamá una canción	caja para practicar
que le presten	muestren cinco pares.	DLA	que aprendió en la	escritura.
libros	COG-M	DLA	escuela.	
	COG-M			Agregar papel,
DLA			EA	lápices, tarjetas
				viejas, correo de
				propaganda, etc.
				DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:																	Año				
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	э, о є	en
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	<u> </u>	Ī	MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
'		1		DL/	- De	sarro	llo de	el Ler	nguai	e v A	lfabe	tizaci	ón		ı		1			.1	ı
Leer										ľ										1	
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																				1	
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	oa nit	ivo II	ncluv	endo	Mate	máti	ca. C	ienci	a. Es	tudio	s S oc	ciales	. v L	ó dica	& R	azona	amier	nto			ı
Contar	Ĭ		T ,				Ĺ		ĺ				ĺ	Ī							
Formas																				1	
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																				1	
Usar los Sentidos																				1	
Resolver Problemas																					
1100011011100		l			DF	S-	Des	arroll	n Físi	ico v	Salu	4			Į						
Motora Gruesa (Saltar,					<u> </u>				1 13	l	l	<u> </u>								T	
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																				<u> </u>	
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	arro	llo S	ocia	<u>l</u> En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues (de A	pren	ndiza	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
					-	Activ	/idad	des A	Adici	ona	les									,	1
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																				1	
	l	l tions	l Ion I	l loc f	ortok	1 2 7 20	ı . do	ou n	iño		into	roco	- V	los á	íroa	ı o do	CLIC	mof		00 12	1111
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	/acid	ones	de l	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta l	Head	d Sta	rt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60)	Staj	ff's S	Signa	ıture	:					L	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pretender pasear	Pretender ser una	Muestra a tus padres	Tirar o patear una	Jugar el juego de
en la alfombra	oruga grande que	todas las maneras que	pelota por encima de	la patata caliente.
mágica. ¿Qué	camina en el suelo.	puede jugar con una	una línea hecha con	DSE
vez?	EA	pelota. DF-S	una cinta adhesiva.	
DLA			DF-S	
		Buscar una foto de un		Que mamá o papá
	Ayudar a mamá o	animal que no	Que mamá o papá te	rebane una
Ayudar a papá o	papá a clasificar la	conoces. Preguntar a	lea un libro.	cebolla. Separe
mamá a lavar los	ropa para lavar.	alguien preguntas	DLA	las ruedas. Usa
platos.	Hablar sobre el color	para resolver		tus sentidos para
DF-S	de la ropa.	problemas,		ver cómo se
	COG-M	¿Dónde vive y que		siente, y sabe, cuál
		come?		es el olor? ¿Qué
		COG-LR		comidas favoritas
			Usar un gis para hacer	tienen cebolla en
Tomar un baño y		Cuando ayudas a	rayuela. Que Papá o	ellas?
jugar con tazas de	Pedir a Papá o Mamá	cocinar, mirar las	Mamá lo numere .	COG-S
medir. COG-	que te cuente un	etiquetas de la	COG-M	D
M	cuento. DLA	comida para buscar		Dar un paseo .
		letras. DLA		¿Puedes leer
				algunas señales?
				DF-S

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:										gar:							Año				
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espec																		dre /	Niño	ο, ο ε	nŧ
ACTIVIDAD		DOI	VI		LUN	l		MAF	R		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
· ·	ı			DLA	\- De	sarro	llo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón							.1	
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	a nit	ivo Ir	ncluv	endo	Mate	emáti	ca. C	ienci	a. Es	tudio	s S oc	ciales	. v L	ó gica	& Ra	azona	amiei	nto			
Contar	9			Ī			1		1				<u>, ,</u>					Ī			
Formas																				+	
Clasificar																					<u> </u>
Observar la Naturaleza				1			1												1	1	\vdash
Usar los Sentidos																					-
Resolver Problemas				 																	\vdash
11C301VCI 1 TODICINAS					DE	-	Dag	I	о Г(o)		Calu										<u> Ш</u>
Motora Gruesa (Saltar,				1	וטר	-5 -	Des	arron	o Físi	ico y	Salud	ر ا	I			I	1		T	T	
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																				+	
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
	I			D	SE-	Des	arro	llo S	Socia	l En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	<u> </u>	nfoa	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluve	ndo	Arte	Crea	ativo			1				<u>—</u>
Colorear, Pintar		1		1				<u> </u>		1			1								Т
Música, Baile, Drama																				+	\vdash
iviusica, balle, brailia					<u> </u>	A ctiv	ida.	doc	Adici	ional	loc					l .			Щ.	—	
Dalaa da Libura				1		-Cur	Tuat		Auici	lona	162		1						_		
Bolsa de Libros			1	1			1										1		₩	 	
Metas del Niño																			<u> </u>		
Observación al Niño																			<u> </u>	<u> </u>	
Total	0 11 11 .					11 11 11 11					I ,,,,,										
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	riba	n ok	ser	/acid	ones	de l	la pa	artici	paci				-								uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	ista l	Head	d Sta	art S	taff l	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60)	Sta _j	ff's S	Signa	ıture	:					I)ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

		IAKEA		
Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Recoger cinco piezas de basura en su vecindario y ponerlo en el bote de basura. DSE	Pintar su casa usando un balde de agua y una brocha. DF-S	Practicar a ponerse el cinturón de seguridad con tus padres. DF-S	Practicar correr en un solo lugar, luego poner su mano sobre su corazón y siéntalo. <i>DF-S</i>	Usar el palo de la escoba para jugar limbo. DSE
Pintar sobre un periódico con pinturas de agua o colorantes de comida.	Pintar con sus dedos con crema de afeitar y papel. EA Usando papel y graveles practique	¡Cuándo oscurezca, ir afuera y cantar "twinkle, twinkle little star" con mamá o papá! DLA	Nombrar cosas que estén calientes y frías. COG-C Contar el número de	Con su mamá o papá practicar dos maneras de salir de su casa en caso de incendio. DF-S
Que papá o mamá escriba tu nombre para usted con letra impresa. DLA	crayolas practique escritura. DLA	Pídale a Papá o Mamá que le lea un cuento a la hora de acostarse, hablar sobre cómo se sienten los personajes. DSE	ojos que hay en tu casa. COG-M	Buscar círculos en su cocina. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	<u> </u>	T	MAI	R		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
·				DLA	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas				1			1													1	
	1				DF	-S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	d		1			1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo							-
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama				1			1													1	
, ,	1	I				Activ	vida	des /	Adic	iona	les			1		· · · · ·	1				
Bolsa de Libros				1		1	T														
Metas del Niño							1														+
Observación al Niño				1																+	+
Total	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		+			1	1	┼	┼─	+
								6 11 11 11	 												
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(To	otal 1	ninu	tes ÷	- 60)	Staf	f's S	igna	ture:						D	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	Miércoles	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Correr por un corto tiempo con mamá o papá. DF-S	Junta bastantes hojas secas y saltar en ellas. Volver a juntarlas y saltar otra vez, repetir. <i>DF-S</i>	Dibujar un dibujo con papá o mamá. <i>EA</i>	Coleccionar 10 piedras, usarlas para sumar y restar.	Pretender ser un espantapájaros y mover brazos y piernas tiesa como cuando ellos se
Buscar círculos alrededor de tu casa. Ahora da vueltas en un círculo. <i>COG-M</i>	Jugar "Yo Espío" con mamá o papá. DSE	Practicar como cruzar el estacionamiento con seguridad. DF-S	Preguntar a papá o mamá que te enseñe una de las canciones favoritas de su niñez. <i>DLA</i>	mueven en el viento. DF-S Probar un limón y una galleta. ¿Cuál sabe agrio?
Visitar la biblioteca para prestar libros.	Leer un libro con alguien de tu familia. DLA	Usar tenedor y cuchara para hacer modelos o patrones. COG-M	Busque círculos en su sala, dibujar y colorearlos.	COG-C Que papá o mamá escriba tu nombre cinco veces con letra impresa y ponerlos alrededor de tu cuarto. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 	· · · · ·			· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo						-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1						I				T
Metas del Niño	+			\dagger			1												1	1	+
Observación al Niño	+		1	1		+	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1												├	+	-
				7/11/11/11				6 11 11 11					7 // // //		0.0.0.0		H H H I	2 11 11 11 1			
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	

TAREA

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Eures	1111100	1111110105	<u> </u>	<u> </u>
Caminar por la	Crear reglas de la	Con papá o mamá	Sentarte en el piso y	Pretender ser
casa de rodillas.	familia y escribirlas	buscar en el barrio	rodar la pelota de un	palomita de maíz
DF-S	en un papel.	quién tiene el carro	lado a otro, con papá	que estalla en una
	DF-S	más grande y quien	o mamá.	cacerola.
		tiene el más pequeño. DF-S	DF-S	DF-S
Hacer gis con	Empezar una nueva			Poner un calcetín
yeso y agua en	tradición familiar,	Hacer binoculares de	Tomar un cubo de	en la mano hacer
vasos de papel.	como un menú	rollos de papel	hielo y rociarlo con	un títere y hacer
EA	especial para el	higiénico. ¿Qué vez?	sal. ¿Qué vez?	un espectáculo de
	desayuno.	AC	COG-C	títeres para la
	COG-ES			familia.
Hacer un libro				AC
sobre un animal		Pedir a papá o mamá	Preguntar cuál es la	
que le guste.	Hacer un patrón	que te lea un artículo	primera letra de tu	Buscar en las
DLA	usando hojas y	corto de una revista.	nombre. Después que	páginas amarillas
	piedras. Hojas,	A	alguien te pregunte	con papá o mamá
	piedras, hojas,		cual es la letra.	su restaurante
	piedras. COG-M		DLA	favorito.
				COG-ES

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	n:
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							
Leer										ľ											
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca				Ì																	
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	1
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a Fs	tudio	s Soc	ciales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	lolay	T	I	I	1	101101	<u>u, Lo</u>	laaio		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																+	_
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																\vdash	_
Usar los Sentidos				1																+	-
Resolver Problemas				+															╫	+-	_
Resolver Froblemas							_	<u> </u>				<u>. </u>								<u> </u>	
Matana Omiaa (Oaltan	1	I	1	1	DF	-5 -	Des	arroll	o Fis	ico y	Salu	<u> </u>	1	ı	1	<u> </u>	1	1	т—		
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																+	+-
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																+	_
Tareas de Autocuidado				1																+	+
Tarodo do 7 tatobaldado		<u> </u>			SE-	Dec	arro	ع مال	Socia	l En	nocio	nal									
Sentimientos				1	OL-		I			I		liai				I			I	Т	
Ayudar a Limpiar				1																+	
Juegos con Reglas				+																+	-
Juegos con regias			<u> </u>	nfoo	11100	d o A	pror	diza	io Ind	alun (o	nda	A rt o	Cros	ativ (a					<u> </u>	Ь	
0.1 5: (1		A - E	mioc	ues	de A	prer	idiza _.	je ind	Juye	endo	Arte	Crea	auvo	1		1	1			_
Colorear, Pintar	ļ			<u> </u>			1												<u> </u>	—	<u> </u>
Música, Baile, Drama																				$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	
					/	Activ	/ida	des /	Adic	ona	les						1	1			
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Star	ff's S	Signa	iture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:_	 	 	

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Pasear por la naturaleza. Buscar semillas cafés, ramitas y otros artículos de naturaleza para pegar	Encender el radio y bailar con papá o mamá. DF	Con mamá y papá hacer caras de los diferentes sentimientos, feliz, triste, sorprendido. DSE	Gatear al revés como un escorpión. DF-S	Dar vueltas como un trompo. <i>DF-S</i>
en un pedazo de	Cortar fotos de las			Preguntar a
cartón cuadrado. DF-S	compras y pegarlas en la lista de compras de la familia. DF-S	Pedir a papá o mamá que cenen en una cobija y ayudar a	Preguntar a papá o mamá por qué nos	papá o mamá que hacen los perros que
Decir a papá o mamá		prepararla para	ponemos los	ayudan a los
lo que quieres ser cuando seas grande. ¿Qué hace esa persona?	Contar el número de agarraderas de las puertas en tu casa.	comer estilo picnic. DF-S	cinturones en un automóvil. DF-S	ciegos. DSE
DSE	COG-M	Leer un libro mirando los retratos.	Buscar cuadrados en	Usando un plato, poner arena,
Pídale a papá o mamá que te muestre como escribir la primera letra de tu nombre. DLA		DLA	tu cuarto. COG-M	harina o sal. Use sus dedos para escribir. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	+
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s S oc	iales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	lolay	T	I	I	1	101101	1	I		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																 	+
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																+	
Usar los Sentidos				1																+	+
Resolver Problemas				+																+	+
Resolver Froblemas					ь		_				0 '								<u> </u>	Ь	
Matara Cruana (Caltar	1	I	I	1	דע	-5 -	Des	arroll	O FIS	ico y	Salud] 	I	I			1	Τ	T		1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																 	+
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																<u> </u>	1
Tareas de Autocuidado				1																 	+
		l	ļ		SE-	Des	arro	ulo S	Socia	l En	nocio	nnal			Į				<u> </u>		<u> </u>
Sentimientos				ī			I			<u> </u>		l								Τ	
Ayudar a Limpiar				1																+	+
Juegos con Reglas																				\vdash	+-
Tucgos con regias		E		nfoc	ues	do V	pror	diza	io Ind	chive	ndo	∧rto.	Cros	ativo					<u> </u>	<u> —</u>	
Coloroor Dintor			<u> </u>	T	lues	ue A	piei	Tuiza	Je iiik	T	Tido	Aite	Cie	ativo					Т	_	Т
Colorear, Pintar				1			1		+							1	1		├ ─	—	-
Música, Baile, Drama							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	1	1	1	_		Activ	/ida	des /	Adic	ona	les	1			1						
Bolsa de Libros																			└	↓	<u> </u>
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:		

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Actuar como un	Hacer ejercicios de	Brincar alrededor de	Jugar a resolver	Engancharse con
gato dormilón o	estirarse con papá o	tu casa como una	problemas diciendo,	un compañero y
molesto. Decir	mamá.	liebre y gatea al	"qué harías si"?	resoplar como
por qué estas	DF-S	rededor de la casa	ejemplo	tren alrededor de
dormilón o		como una tortuga.	Si te pierdes en la	la casa.
molesto.		DF-S	tienda, qué harías?	DF-S
DSE	Practicar a contar		COG-LR	
	con los cubos de	Con papá o mamá		Agregar olor a la
Que alguien te	hielos en un plato.	hacer una canción		plastilina casera
ayude a revisar las	COG-M	sobre vegetales.	Que papá o mamá	usando limón,
especies en la		EA	escondan algo adentro	vainilla o extracto
cocina. Hablar			de una funda de	de menta.
sobre como			almohada e intenta	COG-C
huelen y cuál es			adivinar lo que estás	
su sabor .		Con papá o mamá	sintiendo a través de	Bailar una
COG-S	Que papá o mamá te	buscar cuadrados	la funda de la	canción bien
	cuente una historia	alrededor de tu casa.	almohada.	rápida, bailar una
	de su niñez. DLA	COG-M	COG-C	canción lenta.
Ir a la biblioteca y				EA
que prestar libros.			Escribe los nombres	
DLS			de tu familia y	
			aplaude por cada	
			sílaba.	
			DLA	

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	+
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s S oc	iales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	lolay	T	linaic	I	1	101101	1	I		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																 	+
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																+	
Usar los Sentidos				1																+	+
Resolver Problemas				+																+	+
Resolver Froblemas					Ь		_				0 '								<u> </u>	Ь	
Matara Cruana (Caltar	1	I	I	1	דע	-5 -	Des	arroll	O FIS	ico y	Salud] 	I	I			1	T	T		1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																+	+-
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																<u> </u>	1
Tareas de Autocuidado				1																 	+
		l	ļ		SE-	Des	arro	ulo S	Socia	l En	nocio	nnal			Į				<u> </u>		<u> </u>
Sentimientos				ī			I			<u> </u>		I								Τ	
Ayudar a Limpiar				1																+	+
Juegos con Reglas																				\vdash	+-
Tucgos con regias		E		nfoc	ues	do V	pror	diza	io Ind	chive	ndo	∧rto.	Cros	ativo					<u> </u>	<u> —</u>	
Coloroor Dintor			<u> </u>	T	lues	ue A	piei	Tuiza	Je iiik	T	Tido	Aite	Cie	ativo					Т	_	Т
Colorear, Pintar				1			1		+							1	1		├ ─	—	-
Música, Baile, Drama							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	1	1	1			Activ	/ida	des /	Adic	ona	les	1			1						
Bolsa de Libros																			└	↓	<u> </u>
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			
	 	 	

TAREA

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<u> Lunes</u>	<u>ivial tes</u>	<u> </u>	<u>sucves</u>	<u>vicines</u>
Acostarse de	Mirar alrededor de la	Elegir una comida	Crear un juego nuevo	Limpiar cinco
espaldas y	casa por cosas que	nueva del	y caminar alrededor	cosas que estén
pretender	tienen formas de	supermercado.	del círculo. Cada vez	en tu cuarto.
pedalear una	círculos y dibujarlas	DF-S	que las luces se	DSE
bicicleta.	sobre un papel.		apaguen cambie su	
DF-S	DF-S		dirección.	
			DSE	Grabar un
	Que papá o mamá te	Hacer coronas y		mensaje para
Colorear rápido,	cuente el cuento de la	decorarlas.	Ponchar agujeros	alguien especial.
colorear despacio.	tortuga y la liebre u	EA	alrededor del borde de	Mandarla a esa
EA	otro cuento de		un papel o una tarjeta	persona.
	animales.		vieja usar estambre o	DLA
	DLA		cuerda para coser la	
			tarjeta.	Con papá o
Completar un			DF-S	mamá dar una
rompecabezas con	Pedir a Papá o Mamá	Poner en orden los		palmada por
mamá o papá.	que te lean un libro	cubiertos después de	Buscar triángulos en	cada letra de tu
COG-LR	sobre los	que se laven. COG-	su casa.	nombre.
	sentimientos. DSE	M	COG-M	DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Registro de Actividad de Padre / Niño

Nombre del Niño:		unc	. ooti	vida	d au			+6+	Lug			niotro	. do	Λ otiv		es/			Nis		
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		are /	NING), ο ε	ŧΠ
ACTIVIDAD		OON	1		LUN	ı		MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DLA	\- De	sarro	llo de	el Ler	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nitiv	vo Ir	ncluy	endo	Mate	emáti	ca, C	ienci	a, E s	tudio	s S oc	iales	, y L	ó gica	& R a	azona	amier	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					
Resolver Problemas																					
					DF	-s -	Desa	arroll	o Físi	со у	Salu	t									
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	arro	llo S	Socia	l En	nocio	nal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	4 - E	nfoq	ues	de A	pren	diza	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
						Activ	/idac	les /	Adici	ona	es			•			•				
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	cribar	n ob	serv	/acid	ones	de i	la pa	artici	paci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	ista]	Head	d Sta	rt S	taff l	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal i	minu	ites -	÷ 60)	Staj	ff's S	igna	ture	:					L	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 		

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Saltar hoy con alegría. Decir que es lo que te llena de alegría. DSE	Usar una pelota de trapo de un calcetín para tirarle a una lata. <i>DF-S</i>	Que papá o mamá le hagan un curso de obstáculo para que vayas de un lado a otro. <i>DF-S</i>	Que papa o mamá haga ritmos en un tambor hecho de un recipiente de avena o de un bote de café y bailar.	Recitar "Jack es hábil" y saltar sobre una vela apagada. DLA
Mirar un libro de rimas con alguien. <i>DLA</i>	Siempre dar abrazos cuando alguien diga "por favor" o "gracias." DSE	Colgar un pedazo de papel en la pared y hacer un mural para papá o mamá. <i>EA</i>	Hacer una tarjeta alegre, mandarla por correo a alguien que amas. DLA	Pedir a papá o mamá que le digan que están orgullosos de ti. Decirle a papá o
Que papá o mamá corte el frente de una caja de comida en seis pedazos para hacer un rompecabezas. COG-M	Usar papel y lápiz o una crayola para escribir tu nombre. DLA	Pedir a alguien que le cuente un cuento . DLA	Cantar "Twinkle, twinkle little star" mientras te lavas las manos. DF-S	mamá por que estás orgulloso de ellos. SED Contar las letras de tu nombre. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	n:
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
I		1	ı	DLA	- De	sarro	ollo d	el Ler	nguai	e v A	lfabe	tizaci	ón	ı	ı		1	1			
Leer									l	ľ											
Narrar Cuentos																				<u> </u>	
Visitar Biblioteca																				<u>† </u>	_
Escribir																				<u>† </u>	_
Usar Computadora				1																	
Cog - Co	oanit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a Fe	tudio	s S oc	عمادند	- v L	ó aica	8. Pa	270n:	amier	nto.	<u>.</u>		
Contar		100 11	liciuy	I	Wate	I	I Ca, C		a, L 3	luulo	3 3 00	laics	, y L	Ugica 	O IX			T T			
Formas					-															+	-
Clasificar				1																+	
Observar la Naturaleza																			┢──	\vdash	\vdash
				+	1															+-	-
Usar los Sentidos				-	-		1			1			1						₩	—	
Resolver Problemas					<u> </u>														<u> </u>	<u> </u>	
	,		1		DF	<u>-s -</u>	Des	arroll	o Físi	ico y	Salu	<u></u>		,			,	,			
Motora Gruesa (Saltar,																					
Brincar, Correr)				-	-															₩	
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)				+	-		1												┢──	\vdash	₩
Cocinar				-	-															₩	
Bodega o Tienda																			<u> </u>	—	
Tareas de Autocuidado				<u> </u>	L_							ļ.,							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
		1	1	<u>, D</u>	SE-	Des	arro	ollo S	ocia	<u>ll En</u>	nocio	pnal		1	1		1	1			
Sentimientos																			<u> </u>	<u> </u>	
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	ndo	Arte	Crea	ativo							
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	ı	I	I	1		Activ	/ida	des A	Adici	ona	les	ı		ı			1	1	<u></u>		
Bolsa de Libros				I	<u> </u>		1									1					Т
Metas del Niño	1			1			1												 	+-	
Observación al Niño							-												╆─	$+\!-\!-$	
				-	-		1			1			1						₩	—	
			(1													H					11 11 11
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												uy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff l	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60	Star	ff's S	Signa	ıture	:					I	ate			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cepillar tu cabello 25 veces,	Salir a caminar con uno de sus padres y	Hacer pelotas de periódico y	Poner música y marchar alrededor de	Jugar: "Luz roja", "Luz verde"
que te ayude	buscar cosas que son	aviéntelas adentro de	su casa con un	DSE
mamá o papá.	blancas.	un bote de la basura.	instrumento musical.	
DF-S	DF-S	DF-S	EA	
Jugar en la tina	Conseguir algunos	Leer el cuento de	Hacer orejas de ratón	Ayudar a tus
con tazas,	materiales de arte y	"sopa de piedra" y	con uno de sus padres	padres a organizar
embudos, tamices	ser creativo con uno	haga un poco de sopa	y usarlas alrededor de	los comestibles en
y cucharas	de tus padres.	de piedra para la	la casa y pretender ser	las alacenas.
grandes. COG-C	EA	cena.	Mickey. Contar cuántas tienes.	DF-S
200 C			COG-M	
	Jugar con cucharas	Con su papá o mamá,		
Ir a la biblioteca	de medir y agua.	escribir una nota a tu	Usar una receta con	Ayudar a alguien
para prestar libros .	COG-M	maestro. Decir cómo te sientes sobre tu	su papá o mamá para hacer algo. DF-S	a clasificar la ropa sucia.
DLA		clase.	nacer argo. Dr 5	COG-M
		DSE		

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:					M	es/	Añc):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	•n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAF			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
•		1		DL/	\- De	sarro	ollo d	el Ler	nguaj	e y A	lfabe	tizaci	ón	1							.1
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																				<u> </u>	+
Cog – C	oa nit	ivo li	ncluv	endo	Mate	máti	ca C	ienci	a F s	tudio	s S oc	iales	VΙ	ó dica	& Ra	370n:	amiei	nto			
Contar		1	lolay	T	linaic	I	1	101101	1	I		laico	, , <u> </u>	J						Π	
Formas				1																 	+
Clasificar				1																 	
Observar la Naturaleza				+																+	
Usar los Sentidos				1																+	+
Resolver Problemas				+																+	+
Resolver Froblemas					Ь		_				0 '								<u> </u>	Ь	
Matara Cruana (Caltar	1	I	I	1	דע	-5 -	Des	arroll	O FIS	ico y	Salud] 	I	I			1	T	T		1
Motora Gruesa (Saltar, Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar				1																+	+-
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda				1																<u> </u>	1
Tareas de Autocuidado				1																 	+
		l	ļ	<u>ו</u>	SE-	Des	arro	ulo S	Socia	l En	nocio	nnal			Į				<u> </u>		<u> </u>
Sentimientos				ī			I			<u> </u>		l								Τ	
Ayudar a Limpiar				1																+	+
Juegos con Reglas																				\vdash	+-
Tucgos con regias		E	^ E	nfoc	ues	do V	pror	diza	io Ind	chive	ndo	∧rto.	Cros	ativo					<u> </u>	<u> —</u>	<u> </u>
Coloroor Dintor			<u> </u>	T	lues	ue A	piei	Tuiza	Je iiik	T	Tido	Aite	Cie	ativo					Т	_	Т
Colorear, Pintar				1			1		+							1	1		├ ─	—	-
Música, Baile, Drama							<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	1	1	1			Activ	/ida	des /	Adic	ona	les	1			1						
Bolsa de Libros																			Ь—	↓	<u> </u>
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vacio	ones	de	la pa	artici	paci												iuy
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			T	otal	minu	ites -	÷ 60	Sta	ff's S	Signa	ıture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	

TAREA

Lunos	Martas	Miércoles	Luovos	Viernes
<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>whereores</u>	<u>Jueves</u>	<u>viernes</u>
Sal a caminar y	Rebotar la pelota	Jugar: "Corre, Corre	Hacer ejercicios con	Jugar: Sillas
colecta hojas de	grande con mamá o	lo más rápido que	el juego "simón	musicales
otoño.	papá de un lado a	puedas, no me puedes	dice".	DSE
DF-S	otro.	alcanzar. Yo soy el	DSE	
	DF-S	hombre de jengibre",		
		sustituye caminar,		
Crear palabras		caminar de puntillas		
graciosas que	Leer el cuento del	brincar y saltar en vez	Mirar alrededor de tu	Juega a imitar el
rimen.	hombre de jengibre,	de correr. DSE	casa por cosas rojas,	rol de cómo
DLA	luego actuar como la		luego clasifícalas por	compartir un
	historia.	Practicar a ponerte	tamaño.	juegue. Piensa en
	EA	tu chaqueta y cerrar	COG-M	muchas
Que alguien		el cierre. Cantar		soluciones para el
dibuje un	Mirar una revista con	"zip- pitty do dah".	Recoger las cosas	problema.
triángulo. Usar	su papá o mamá.	DF-S	rojas y amarillas	COG-LR
tu dedo para	DLA		alrededor de tu casa.	
calcarlo.		En la ducha, escribir	Hacer tu propia	
COG-M		con tu dedo en las	historia sobre ellos.	Usar papel y
		paredes. DLA	DLA	dibujar con un
		-		lápiz para
				practicar tu
				nombre.
				DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Luc	gar:					М	es/	Año) :			
Marcar el tiempo dedica	ido a	a una	a acti	ivida	d que	e cor	nple	tó uti	ilizar	ido e	l Re	gistro	de .	Activ	idad	es d	e Pa	dre /	Niño), 0 (en
cualquier actividad espec	cial (que l	hizo	con	su hij	o. N	lo po	odem	os c	ontai	r las	tarea	as de	cuio	dado	diar	io.				
ACTIVIDAD		DOI	VI		LUN			MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DLA	\- Des	sarro	llo de	el Ler	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	og nit	tivo Ir	ncluy	endo	Mate	máti	са, С	ienci	a, E s	tudio	s S oc	ciales	, y L	ó gica	& R a	azon	amieı	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos	1																				
Resolver Problemas																					
1100011011100			1		DF	-S -	Des:	arrolle	n Fís	ico y	Saluc	1					1				
Motora Gruesa (Saltar,	T				<u> </u>				1 13		Caide	1									
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	arro	llo S	Socia	ıl Em	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoo	ues o	de A	bren	dizai	ie Ind	cluve	ndo	Arte	Crea	ativo	<u>I</u>					<u> </u>	<u> </u>
Colorear, Pintar							i i	Ι,	<u> </u>	Ĺ											
Música, Baile, Drama	+																				
Widolog, Ballo, Brailia						\ ctiv	ida.	los /	\ dici	ional	06										
Doloo do Libroo		1	Π	1		ACTIV	T	 	- Cuic	l	<u> </u>		I	1		l	1	1	1		
Bolsa de Libros	—																				
Metas del Niño	 																				
Observación al Niño	<u> </u>																			<u> </u>	
Total				7 11 11 11		11 11 11 11				K					0 11 11 11			2 4 4 4 3			0 0 0
Para que las maestras útil que los padres esc																					iuy
Mirar la página de atrá										u	. Ju		.55					- 50,	۰٬۰۰		
Firma del Padre:														Fecl	ha:						
				Sha	ısta I	Head	d Sta	rt S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	tes -	÷ 60)	Stat	ff's S	Signa	ture.	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:_	 	 	

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Salir a caminar en la tarde y buscar cosas de color anaranjado. DF-S	Bailar como espantapájaros. EA Decorar una bolsa de papel para papá o mamá para que ellos la usen como un bote	Usar un palo para martillar bases de pelotas de golf en corcho o material parecido. DF-S	Pretender nadar como un pez, volar como un pájaro y gatear como un insecto.	Usar un par de zapatos de uno de tus padres alrededor de su casa. ¿Es difícil caminar así? DF-S
Pegar arroz en un pedazo de papel coloreado para hacer arte.	de basura para su carro o para su cuarto. DSE Buscar números	Mirar alrededor de tu casa por cosas que son más grandes que tú. COG-M	Buscar tres vegetales verdes en el supermercado. DF-S	Usar trozos de papel para pegarlos y hacer una figura.
Contar las cucharas en su casa. COG-M	alrededor de su casa. COG-M	Pedir a alguien que te cuente una historia sobre cuando se sintieron tristes. DSE	Leer un libro con papá o mamá. DLA	Pedir a alguien que te muestre que es una palabra y que significa. DLA

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombro dal Niño:			9	J (. (<i>-</i> 0.1			V 1 G1 (Luc	uor:		 •	, .		N/I	00/	۸ña				
Nombre del Niño: Marcar el tiempo dedica	<u></u>		o o o ti	vida	d au				Lug	jai.	I Do	aiotro		Λ otiv	IVI	es /	AIIC). <u> </u>	Nis		
cualquier actividad <u>espe</u>	cial d	que l	nizo	con s	u que su hij	o. N	lo bo	odem	inzan ios c	ontai	r las	tarea	as de	e cui	dado	es u diar	e Pa io.	are /	INITIO	э, о е	; []
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN			MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
			ı	DLA	- De	sarro	llo de	el Ler	nguai	e v A	lfabe	tizaci	ón	I	I		1	1	1		
Leer										ľ											
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	oa nit	ivo Ir	ncluv	endo	Mate	máti	<u>са.</u> С	iencia	a. E st	tudios	s S oc	iales	. v L	ó dica	& R	azona	amiei	nto			
Contar							1	T					<u>, , </u>					Ī	I		
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																			1		
Usar los Sentidos																			1		
Resolver Problemas							1	<u> </u>											t	1	†
TROCCIVOI I TODICINAC			<u> </u>		DE	-5 -	Des	arrollo	o Físi	CO V	Salue	4		<u> </u>					<u></u>		
Motora Gruesa (Saltar,					<u> </u>				1 131	l ·	Caluc	1									1
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	arro	llo S	ocia	l Em	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
	1	E	A - E	nfoq	ues	de A	pren	dizaj	e Inc	luye	ndo	Arte	Crea	ativo			1		-		
Colorear, Pintar																			T	1	
Música, Baile, Drama																			†		<u> </u>
			I.			Activ	/idad	des A	Adici	onal	es			I.			1	1			
Bolsa de Libros				I	1		1			<u> </u>							I				Т
Metas del Niño																			\vdash	1	\vdash
Observación al Niño																			-	+	-
Total																			┼	+	-
					# # # # #	H H H I		8 11 11 11			11.11.11.11					# # # # #		2 11 11 11 11	7 11 11 11		
Para que las maestras																					uy
útil que los padres eso							•			on d	e su	s nir	nos (en la	is ac	tivic	lade	s su	geri	das.	
Mirar la página de atrá	iS. jl	VIUC	nas	grac	ias p	or s	su ay	yuda	!!												
Firma del Padre:														Fec	ha: _						
				Sha	ista l	Head	d Sta	ırt Sı	taff I	Purp	oses	Onl	y								

Date

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Grand Total Hours

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	

TAREA

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actuar el verso "Las tres cabras de Billy Rudo". EA	Hacer el sonido y caminar como un pavo. DF-S	Jugar la rueda de San Miguel. DSE	Caminar para los lados como un cangrejo. DF-S	Bailar con pañoletas amarradas en sus brazos.
Piensa en diferentes maneras de poner ganchos de ropa en un frasco. COG-LR	Colectar diferentes tapas de frascos, clasificarlos por tamaño y color. COG-M	Mostrar a tu niño como cortar con tijeras de forma segura. Dejar que practiquen. DF-S	Ve afuera y busca insectos. Mira cómo se mueven. COG-C Usar el frente de una tarjeta de saludo,	Mezclar gotas de coloración de comida amarilla y azul en un vaso de agua. ¿Qué paso?
Ir a la biblioteca para prestar libros. DLA	Hacer y mandar una tarjeta a alguien. DLA	Leer un libro a su animalito de peluche. DLA	cortarla en 8 pedazos para hacer un rompecabezas. COG-M	COG-C Ir a buscar círculos, ¿cuántos puedes encontrar? COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	ar:					M	es/	Año) :			
Marcar el tiempo dedica		a una	act	ivida	d que	e co	mple	tó ut	ilizan	do e	l Re	gistro	de	Activ					Niño	0, 0 6	<u></u> -
cualquier actividad espe																					
ACTIVIDAD		DOI	И		LUN	ı		MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	15		60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
	1	I.	1	DLA	- De	sarro	ollo d	el Ler	nguai	e v A	lfabe	tizaci	ón	1			1	1			
Leer				Ī			<u> </u>	1		1		1	<u> </u>								
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – Co	oa nit	ivo Ir	ncluv	endo	Mate	máti	ca. C	ienci	a. Es	tudio	s S oc	ciales	. v L	ó gica	& R	azona	amier	nto			
Contar				1			1						, , <u> </u>			<u> </u>					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza							1														\vdash
Usar los Sentidos							1														
Resolver Problemas																					_
TC30IVCI I TODICITIAS					DE	9	Doo	arroll	o Fíci	00.1/	Salue	4									
Motora Gruesa (Saltar,					וט	-3 -	Des	arron	0 F151	CO y	Saluc	u T									Π
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
		•		D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	l En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
	1	E	A - E	nfoa	ues	de A	prer	ndiza	ie Ind	luve	ndo	Arte	Crea	ativo				ı			
Colorear, Pintar							i		<u>, </u>	Γ											
Música, Baile, Drama							1														
Wadioa, Ballo, Brailla			ļ	<u> </u>		\ ctiv	/ida	des A	\ \dici	onal	los										
Bolsa de Libros						- Cui	T		Taici	l			<u> </u>			Ī			<u> </u>		$\overline{}$
Metas del Niño				1			1	1				1		1			1			1	\vdash
Observación al Niño																					-
																					-
						11 11 11 11		8.11.11.11		H					4.11.11.11	H					
Para que las maestras																					luy
útil que los padres esc										ón d	e su	ıs nii	า้อร	en la	is ac	tivic	lade	s su	geri	das.	
Mirar la página de atrá	ıs. jl	Muc	nas	grac	ias p	or s	su a	yuda	1!												
Firma del Padre:														Fec	na: _						
				Sha	ısta l	Head	d Sta	art S	taff I	Purp	oses	Onl	y								

Date

Grand Total Hours (Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:	 	 	_
	 	 	 _

TAREA

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Patinar en calcetines sobre el piso. DF-S	Jugar un juego de memoria. DSE Platicar sobre los	Hacer un túnel de cobijas y sillas. DF-S Resolver Problema	Salir a una caminata de limpieza en su barrio llevando una bolsa de basura para recoger la basura. DSE	Seguir a su Papá ó Mamá corriendo en forma de un cuadro. <i>DF</i>
Mezclar unas gotas de colorante para comida de color rojo y amarillo en un vaso de agua.	sonidos que un venado, ardilla y lechuza hacen. Ahora actúa como ellos. <i>EA</i>	como poner una roca en una taza sin que se derrame el agua que está en el vaso. COG-LR	Cuéntale a papá o mamá una receta de un postre favorito. ¿Es rico para ti <i>DF-S</i>	Preparar la mesa para la cena. SE
¿Que color se hace? COG-C Tomar un paseo nocturno con su papá o mamá y contar las casas que tienen las luces encendidas de la entrada. COG- M	Que alguien te ayude a escribir y enviar una carta de agradecimiento. DLA	Leer un libro con papá o mamá. DLA	Ir por una caminata y mirar por venados, ardillas o búhos. COG-C	Recoger cosas amarillas y verdes de su casa. Mézclelos y Clasificarlos. M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.

Nombre del Niño:									Lug	gar:	!				M	es/	Año):			
Marcar el tiempo dedica cualquier actividad espe																		dre /	Niño	ο, ο ε	∍n
ACTIVIDAD		DO			LUN			MAI			MIÉ			JUE			VIE			SÁE	
Minutos por Actividad	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60	15	30	60
				DL/	\- De	sarro	ollo d	el Lei	nguaj	еуА	lfabe	tizaci	ón								
Leer																					
Narrar Cuentos																					
Visitar Biblioteca																					
Escribir																					
Usar Computadora																					
Cog – C	og nit	ivo lı	ncluy	endo	Mate	emáti	ica, C	ienci	ia, E s	tudio	s S oo	ciales	, y L	ó gica	& R a	azona	amiei	nto			
Contar																					
Formas																					
Clasificar																					
Observar la Naturaleza																					
Usar los Sentidos																					1
Resolver Problemas				1			1												1	1	
	1	I			DE	S	Des	arroll	o Fís	ico v	Salu	 				· · · · ·	1				
Motora Gruesa (Saltar,					T .	Ť	T		1	Ī	T	<u> </u>									T
Brincar, Correr)																					
Motora Fina (cortar																					
papel, escribir, colorear)																					
Cocinar																					
Bodega o Tienda																					
Tareas de Autocuidado																					
				D	SE-	Des	sarro	ollo S	Socia	al En	nocio	onal									
Sentimientos																					
Ayudar a Limpiar																					
Juegos con Reglas																					
		E	A - E	nfoc	ues	de A	prer	ndiza	je Ind	cluye	endo	Arte	Crea	ativo			1	1		-1	
Colorear, Pintar																					
Música, Baile, Drama																					
, ,	1					Activ	vida	des /	Adic	iona	les						1				
Bolsa de Libros	T			T	1		1				1		I				I				T
Metas del Niño	+			 			1												1	1	+
Observación al Niño	+		1	1		1	1	1		<u> </u>		1		1			1	1	┼	┼─	+
				+			1													_	+
								6 11 11 11							0 11 11 11	11 11 11 1					
Para que las maestras útil que los padres esc Mirar la página de atrá	criba	n ok	ser	vaci	ones	de	la pa	artici	ipaci												•
Firma del Padre:														Fec	ha: _						_
				Sha	asta]	Head	d Sta	art S	taff]	Purp	oses	Onl	y								
Grand Total Hours			(T	otal	minu	ites -	÷ 60) Sta	ff's S	Signa	iture	:					I	Date			

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Observación:			

TAREA

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Tocar diferentes tipos de música (suave, fuerte, despacio, rápido) y baile <i>DF</i>	Construir una casita con las almohadas, cobijas y cojines y jugar adentro. DF-S	Encontrar algo suave y algo áspero . COG-C	Pretender ser un canguro y una rana. ¿Cómo brincan ellos? ¿Saltan diferente o iguales? EA	Pretender ser un astronauta que camina en la luna.
Ayudar a papá o mamá a escoger algo para la cena. <i>DF-S</i>	Acurrucarse con papá o mamá y hablar sobre por qué los amas. DSE	Hacer pizza con panecillo Inglés para bocadillo. DF-S	Observar el clima y dibujar lo que vez. <i>COG-C</i>	Llenar un pedazo de apio con crema de cacahuate y
Que alguien le cuente algo de cuando estaba muy emocionado. DSE	Contar los relojes en tu casa. COG-M	Aprender los nombres de todas las letras de tu nombre. DLA	Leer un cuento con papá o mamá a la hora de acostarse. DLA	cúbralo con pasas. Comer! DF-S Encontrar 5 rectángulos. COG-M

Pedir a un padre que te lea un libro de Criando a un Lector.