Nombre del Niño: Marcar el tiempo	dedicado	a una		dad	que	_ Lug comp	ar: _ letó	utiliz	ando	el Re	egist	_ Me ro de	s/Ar̂ Activ	io: _ vidad				Niño,	0
en cualquier activ		eciai c			n su			poae			ar ıa			e cu			0. T	O Á F	_
ACTIVIDAD	DOM 5 15 3	0 5	LUN 15	30	5	MAF 15	30	5	MIÉ 15	30	5	JUE 15	30	5	VIE	30	5	SÁE 15	30
Minutos por Actividad	5 15 3	0 3	19								3	13	30	3	13	30	3	10	3(
1 110		-		וט	LA-	Lengu	ıaje y	Alfa	betiza	ción	1		1	1			1		_
Leer a su Niño																			
Cantar Canciones																			
Reconocer Símbolos																			
Visitar la Biblioteca																			
			I.	·	(COG	- Co	gniti	vo			<u>'</u>							
Jugar a Imitar /								Ĭ											1
Pretender																			
Emparejar/Clasificar																			
(Igual, diferente)					-			1						-					_
Número (más,																			
menos, contar)				ΕΛ	<u> </u>	nfoqu	oc de	Δn	condia	roio									
Plastilina				LA	- _ 	Hoqu	E5 U6	T Apı	enuiz	.aj e							I	$\overline{}$	\top
					-									-			1		-
Colorear, Pintar											-			1					+
Música, Bailar																		\bot	_
Practica tomar turnos																			
				DF-S	S – I	Desar	rollo	Físic	co y S	alud									
Motora Gruesa																			
(saltar, correr, gatear)														_					_
Motora Fina (rasgar																			
papel, recoger pedacitos de comida, etc.)																			
Cepillar los dientes o														1			1	+	+
lavar las encillas y																			
cantar canciones																			
Probar Comidas																			
Nuevas					<u> </u>														<u> </u>
			[DSE ·	- De	esarro	llo So	ocial	Emo	ciona	al								
Practicar rutinas																			
consistentes (hora de																			
dormir, de comer, bañarse, etc.)																			
Jugar en el Espejo																		+	+
											1						-		+-
Hablar de Sentimientos																			
Jenumentos		ı			Δct	ividad	Δς Δ	dicio	nales										
Bolsa de Libros		1			T	IVIGGG	- CO A	T	Tidics		1			1			I	$\overline{}$	Т
		_			-			-			<u> </u>			+			-		_
Metas del Niño																			_
Observación al Niño																			
Total																			
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por s Firma del Padre:_	s de la par											ntrega		as ok	serva				
			Sha	sta F	lead	d Star	t Sta	iff Pi	urnos	:00	nly								

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir su Observación Aquí

Actividades de Padre/Niño

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Caminar a un parque cercano para jugar. <i>DF-S</i>	Tener una "fiesta del té" con su niño y muñecos de peluche. DSE	Hacer huellas húmedas en la acera. COG	Pretender ser un pato y moverse alrededor como pato. DF-S	Jugar con plastilina, estrujar, golpear, presionar. EA
Tomar un baño de burbujas. ¿Cómo se sienten las burbujas?	Buscar a través de los retratos de la familia y hablar sobre lo que usted ve. DSE	Dejar que su niño unte la mantequilla de cacao y la fruta de untar. DF-S	Visitar a un pariente. DSE	Mirar retratos de su familia y hablar sobre los eventos mostrados. DSE
Visitar la biblioteca y que le presten libros DLA	Lavar los dientes de su niño, y ayudarlos a que se cepillen. DF-S	Leer un libro con tu niño. DLA	Darle a su bebé diferentes objetos para que los agarre. DF-S	Enseñar a Papá o Mamá una canción que aprendió en la escuela. DLA

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño:								Act Lug	ar: _					_ Me	s/Añ	io: _					
Marcar el tiempo en cualquier activ																				Niño,	, 0
ACTIVIDAD	Ι	DO	•	<u>u.</u> 90	LUN		I	MAF		T	MIÉ		<u> </u>	JUE		T	VIE		Ī	SÁE	3
Minutos por Actividad	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15			15	30	5	15	30
а.со рог люнгааа	I					D	ΙΔ-	Lengu	ıaie v	Δlfal	hetiza	ción									
Leer a su Niño	I						T	Longe	laje y	Tilla	JULIZA	0.011									
Cantar Canciones									1											+	
Reconocer Símbolos																					
Visitar la Biblioteca																				-	
Visital la Diblioteca	I						Щ	COG	Co	aniti	10					l .				Д	
Jugar a Imitar /	1			1				50 G	- 00	<u>griiu</u> 1	VO		1			I			1		
Pretender																					
Emparejar/Clasificar																					
(Igual, diferente)																					
Número (más,																					
menos, contar)						ΕΛ		nfoqu	oc de	Δnr	ondiz	oio									
Plastilina	I			ı		EA	<u> </u>	iioqu	es de	I	enuiz	aje	I						ı		
Colorear, Pintar									1												
Música, Bailar										1			1			1					
·	-									-			-							_	
Practica tomar turnos							<u> </u>		<u> </u>			L									
						DF-S	<u>5 – L</u>	Desar	rollo	FISIC	o y S	alud	1			1					
Motora Gruesa (saltar, correr, gatear)																					
Motora Fina (rasgar																					
papel, recoger peda-																					
citos de comida, etc.)																					
Cepillar los dientes o																					
lavar las encillas y cantar canciones																					
Probar Comidas										1			1			1				+	
Nuevas																					
						OSE -	- De	sarro	llo So	ocial	Emod	ciona	al								
Practicar rutinas																					
consistentes (hora de																					
dormir, de comer, bañarse, etc.)																					
Jugar en el Espejo																				-	
Hablar de	<u> </u>			<u> </u>			<u> </u>		1	1	1		1			1			<u> </u>	+	
Sentimientos																					
	<u> </u>		I			l.	Acti	vidad	les A	dicio	nales										
Bolsa de Libros													1								
Metas del Niño																					
Observación al Niño																				+	
Total																				+	
	1	tions	lon la	l o fort	olo z ci	do a	l	 	o into	rocci	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Óras	ا ا	0110 =	notos	1	 	til ov sa	1	nodra	
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por si	s d	e la p	partici											ntrega	r esta	as ob	serva	cione	s a la		
Firma del Padre:_					Sha	sta F	leac	l Star	t Sta	iff Pi	ırpos	es C)nlv	_ Fe	cna	:				_	

_ (Total minutes ÷ 60) Staff's Signature: _

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir s	u Observa	ición Aquí
------------	-----------	------------

Actividades de Padre/Niño

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Dar juguetes con diferentes texturas o materiales para que el bebé agarre, rasque y sienta. <i>DF-S</i> Pasear a los niños pequeños sobre	Cortar cosas suaves con cuchillos para mantequilla, como plátanos. DF-S Dejar todo a un lado para tener tiempo sin interrupciones para	Use el hablar así mismo describiendo tus acciones mientras interactúas con tu niño. DLA Frascos y Tapas:	Hacer un juguete seguro para bebés. Usar ollas y sartenes. Utensilios seguros, o diseñarlo usted mismo. COG	Echar al bebé sobre una cobija y dejar que haga sus músculos fuertes estirándose, volteándose, levantando su cabeza, etc. DF-S
una cobija, en una caja grande, o en una canasta. COG	jugar con su niño y sea el líder. Puede ser al momento de bañar, hora de comer, con juguetes, etc.	Practicar poner tapas en frascos de plástico. EA	MacDonald" e imitar sonidos de animales. DLA	Garabatear fotografías. DF-S
Jugar a vestirse, o a seguir al líder, dejar que el niño sea el líder. DSE	DSE Jugar Pato Pato Ganso o Ring Around the Rosey EA	Caminar por la noche, señalar la luna y las estrellas. COG	Tomar turnos para hacer marcas en un papel con un marcador.	Visitar una tienda de mascotas y hablar sobre los animales que vez. COG

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Namakan dal NESS		E	HS	Re	gist	tro	de	Act					adr								
Nombre del Niño:					0 - 1	-11									s/Añ		ll -			N1:~ -	
Marcar el tiempo en cualquier activ																				ivino,	0
ACTIVIDAD	I	DO	-	<u>u.</u> 40	LUN		T	MAF		l	MIÉ		<u> </u>	JUE		T	VIE		T	SÁE	
Minutos por Actividad	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
Williatos poi Actividad																					
Leer a su Niño	I .			1		D	LA-	Lengu	лаје у	Alla	beliza	Cion	I			I			т —	\top	\top
																			₩	+	+
Cantar Canciones							1									1			—		+
Reconocer Símbolos																			Ь—		
Visitar la Biblioteca																					
							(COG	- Co	gniti	VO										
Jugar a Imitar /																					
Pretender							1														-
Emparejar/Clasificar (Igual, diferente)																					
Número (más,							t												+	+	+
menos, contar)																					
•			ı			EA	- Er	nfoqu	es de	Apr	endiz	aje		· ·			l .				
Plastilina																					T
Colorear, Pintar																				+	+
Música, Bailar																				+	+
Practica tomar turnos																			1	+	+
				Į.		DF-9	<u> </u>	Desar	rollo	Físic	20 1/ 5	alud									
Motora Gruesa			1	I	1	ר ום	<u> </u>	Jesai	TOILO	I)O y O	aiuu	ı			1			T	$\overline{}$	Т
(saltar, correr, gatear)																					
Motora Fina (rasgar																			1	+	+
papel, recoger peda-																					
citos de comida, etc.)																			<u> </u>		_
Cepillar los dientes o lavar las encillas y																					
cantar canciones																					
Probar Comidas																			1	+	+
Nuevas																					
						DSE	- De	sarro	llo So	ocial	Emod	ciona	al								
Practicar rutinas																			T		T
consistentes (hora de																					
dormir, de comer,																					
bañarse, etc.)																			₩	+	+
Jugar en el Espejo																			—		_
Hablar de																					
Sentimientos							A cti	ividad	loc A	l dicio	naloc								Щ		
Dalaa da Libraa			1	I	1	ı	T	IVIUau	162 V	T	liaies		1		1	T	1				_
Bolsa de Libros																			<u> </u>		4
Metas del Niño																			<u> </u>		
Observación al Niño																					
Total																					
Para que las maestras	ent	tiena	lan la:	s fort	alezas	s de s	su nii	ño, su	s inte	reses	s. v las	área	as de	sus n	netas	. es r	nuv ú	til que	e los	padre	S
escriban observacione																					
¡Muchas gracias por su	u ay	ruda.	!											_	_						
Firma del Padre:_														_ Fe	cha	:				_	
					Sha	sta L	-lear	l Star	t Sta	ff D	irnos	- C	hlv								
Grand Total Hou	rs				J.10			ninute						:							

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir su	Observacion Aqui	

Actividades de Padre/Niño

Comingnosa
Cominon con al
Caminar con el
bebé sujetando sus manos o una
mano.
DF-S
Practicar
agarrando,
sosteniendo y
jalando diferentes objetos.
DF-S
DI 5
Mirar o leer un
libro con tu niño.
Habla sobre lo que
está pasando en
los retratos.
DLA
be mind D Page so ja ol D Mi H es lo

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño: Marcar el tiempo en cualquier activ	dedicado	a un		idad	que	_ Lug comp	ar: _ letó :	utiliz	ando	el R	egist	_ Me ro de	s/Ar̂ Activ	io: _ vidad				Niño,	, o
ACTIVIDAD	DOM		LUN		I	MAF		T	MIÉ		I	JUE		T	VIE		T.	SÁE	
Minutos por Actividad		30 5		30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
Williatos poi Actividad				D	Ι <u>΄</u>	Lengu	ioio v	, Alfo	hotizo	oión									
Leer a su Niño		ı		D	T	Lenge	јаје у	Alla	Deliza	CIOIT	1			T			1	$\overline{}$	\top
Cantar Canciones					+			1			1			1			-	+	+-
Reconocer Símbolos					+			1						1			-		_
					-			-			<u> </u>						<u> </u>		_
Visitar la Biblioteca																			
						COG	- Co	gniti	vo										
Jugar a Imitar /																			
Pretender Emparejar/Clasificar					-			1			-			1			-		+-
(Igual, diferente)																			
Número (más,								1			1						1		+
menos, contar)																			
				EA	- E	nfoqu	es de	е Арі	endiz	aje									
Plastilina																			
Colorear, Pintar																			
Música, Bailar																			
Practica tomar turnos																	l		+
				DF-9	<u>S</u> –	Desar	rollo	Físic	o v S	alud							<u> </u>		
Motora Gruesa				<u> </u>	<u> </u>	Desai	TOILO	T)	aida	1	1		1			1		\top
(saltar, correr, gatear)																			
Motora Fina (rasgar								Ì											
papel, recoger peda-																			
citos de comida, etc.)														_					
Cepillar los dientes o																			
lavar las encillas y cantar canciones																			
Probar Comidas								1			1						1		+
Nuevas																			
		-	, i	DSE	- De	sarro	llo So	ocial	Emo	ciona	al					•			
Practicar rutinas																			
consistentes (hora de																			
dormir, de comer,																			
bañarse, etc.)					-			-			<u> </u>			+			<u> </u>		_
Jugar en el Espejo																			
Hablar de																			
Sentimientos					A - 1	in all all an all	A	-1:-:-											
					ACT	ividad	es A	aicio	naies	1				_					
Bolsa de Libros																			
Metas del Niño																			
Observación al Niño																			
Total																			
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por s Firma del Padre:	s de la pai											ntrega		as ok	serva				
			Sha	sta l	lear	d Star	t Sta	aff P	urnos	es C	nlv							_	

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Escribir su Observación Aquí

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Actividades de Padre/Niño

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Hacer un show de	Tener un desfile con	Practicar comer solo:	Leer libros juntos y	Mirar en el espejo
marionetas. EA	ollas y sartenes. DSE	beber de una taza, usando tenedor o cuchara, servir su	hablar sobre la historia y las figuras. DLA	por dientes nuevos y hablar sobre como se ven tan
Ir a la tienda de comida y hablar	Visitar al doctor.	propia comida. DF-S		saludables y brillantes.
sobre comida y nutrición.	Pretender ser el doctor y el paciente.		Probar comidas nuevas y hablar sobre	DF-S
DF-S	EA	Escuchar música y bailar juntos. EA	el sabor, textura y como es de nutritiva. DF-S	Hacer jardinería: hacer un hueco, jalar la hierba mala, plantar
Jugar a esconder un juguete. EA	Patear una pelota, jugar futbol.	Elogiar, Elogiar, Elogiar a tu niño.	Romper hojas de una revista, o periódico. DF-S	semillas, echar agua. DSE
	DSE	DSE		Cantar una canción de bebés a tu bebé mientras lo meces y lo abrazas. DSE

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño: Marcar el tiempo en cualquier activ	dedicado	a una	activi	dad	que	_ Lug comp	ar: _ letó	utiliz	ando	el R	egist	_ Me : ro de	s/Ar̂ Activ	i o: _ /idac				Niño,	0
ACTIVIDAD	DOM	<u> </u>	LUN		T	MAF		T	MIÉ		T	JUE		T	VIE		T T	SÁE	
Minutos por Actividad	5 15 30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
Williatos poi Actividad														_					
Leer a su Niño		1		D	LA- I	Lengu	јаје у	Alla	beliza	CIOII	1			I			1	$\overline{}$	\top
Cantar Canciones		+												-					-
Reconocer Símbolos		+			-									-				_	-
																			_
Visitar la Biblioteca																			
					. (COG	- Co	gniti	vo										
Jugar a Imitar /																			
Pretender		+												-			-	_	┿
Emparejar/Clasificar (Igual, diferente)																			
Número (más,		+						1			-			1			1		+
menos, contar)																			
, ,				EA	E	nfoqu	es de	Apr	endiz	aje			1			1			
Plastilina																			T
Colorear, Pintar																			1
Música, Bailar																			+
Practica tomar turnos																			+
Tradition torrido				DE		Desar	rollo	Fícic	20 1/ 5	alud									
Motora Gruesa		1		י ום	<u> </u>	Desai	TOILO	1 1510	JU y G	aiuu	1			I			1	$\overline{}$	\top
(saltar, correr, gatear)																			
Motora Fina (rasgar																		_	+
papel, recoger peda-																			
citos de comida, etc.)																			
Cepillar los dientes o																			
lavar las encillas y cantar canciones																			
Probar Comidas		+																	+
Nuevas																			
				DSE	- De	sarro	llo So	ocial	Emo	ciona	al								
Practicar rutinas		1			Т			1			T			1			1		\top
consistentes (hora de																			
dormir, de comer,																			
bañarse, etc.)																			
Jugar en el Espejo																			
Hablar de																			
Sentimientos					Ļ														
					Act	ividad	es A	dicio	nales										
Bolsa de Libros																			
Metas del Niño																			
Observación al Niño																			
Total																			1
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por s	s de la parti											ntrega	r est	as ob	serva				
Firma del Padre:_												_ ге	cha	· <u> </u>					_
			Sha	sta F	lead	d Star	t Sta	ff Pi	irnos	200	nlv								

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Escribir su Observación Aquí

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Actividades de Padre/Niño

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Hablar con su bebé sobre lo que están haciendo cada vez que le cambia el pañal. DLA Pintar con agua.	Jugar a las "escondidas" o "Este pequeño cerdito" mientras cambia el pañal. DSE Leer una historia a tu bebé.	Usar marcadores de jugar bingo para hacer marcas en un papel o estampar con almohadilla de tinta. DF-S Oler/sentir diferentes	Cantar y decir canciones de cuna – "Twinkle, Twinkle, Little Star", etc. DLA	Inventar una canción chistosa sobre el día. Usar el nombre del bebé en la canción. DLA
EA	DLA	sazonadores.	blanco.	
Jugar juegos "Muy Grande", "Adios-Adios", etc. COG	Pretender tener una fiesta del té. EA	EA Trazar el cuerpo de su niño sobre un papel grande. DSE	DF-S Lavar juguetes juntos. EA	Construir con bloques haciendo torres altas y bajas. COG
				Dar un mensaje a su niño con o sin loción. DSE

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

en cualquier activ		•	<u>al</u> qı			า รน			pode			ar la			e cui			0.	- 1 -	
ACTIVIDAD		OM		LUN			MAR			MIÉ	1		JUE		<u> </u>	VIE	,		SÁE	_
Minutos por Actividad	5	15 30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
					DI	LA-	Lengu	aje y	Alfa	betiza	ción		1	1		_				1
Leer a su Niño																				
Cantar Canciones																				
Reconocer Símbolos																				
Visitar la Biblioteca																				
						(COG -	Со	gniti	VO										
Jugar a Imitar /																				
Pretender																				
Emparejar/Clasificar																				
(Igual, diferente) Número (más,			1																	
menos, contar)																				
,					EA	- Er	nfoque	es de	Apı	endiz	aje									1
Plastilina									T .		1									
Colorear, Pintar																				
Música, Bailar																				
Practica tomar turnos			1																	
			ı		DF-S	<u> </u>	Desar	rollo	Físic	20 V S	alud				1			<u> </u>		
Motora Gruesa			1		<u> </u>	<u>, .</u>	Joodin		I)	araa				I					
(saltar, correr, gatear)																				
Motora Fina (rasgar																				
papel, recoger peda-																				
citos de comida, etc.)			1																	
Cepillar los dientes o lavar las encillas y																				
cantar canciones																				
Probar Comidas			ı																	
Nuevas																				
				D	SE ·	- De	sarrol	lo S	ocial	Emo	ciona	al								
Practicar rutinas																				
consistentes (hora de																				
dormir, de comer,																				
bañarse, etc.) Jugar en el Espejo			╂									1								
<u> </u>																				
Hablar de Sentimientos																				
Sentimientos						Δcti	ividad	ρς Δ	dicio	nales										
Bolsa de Libros			1			/ (01	Tidada		T	Tidioo					I			1		
Metas del Niño			 				_		<u> </u>			-			1	+	1			
			<u> </u>				_		<u> </u>			-			.		<u> </u>			
Observación al Niño																				
Total																				
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por si Firma del Padre:_	s de l	la partici											ntrega	r esta	as ob		cione	s a la		

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Escribir su Observación Aquí

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

•	

Actividades de Padre/Niño

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Hacer plastilina en la casa y jugar juntos. EA Brincar como un conejo o rana. DF-S	Cuando le esté dando de comer, darle una galleta para que se alimente solo. DF-S	Hacer sonidos como "da", "ga", "ka", y "ba" con su bebé. DLA Poner un juguete cerca al bebé para	Dejar que su niño ayude a limpiar la mesa o el mostrador después de comer. DSE	Subir escaleras para ver cuantas gradas puede su niño subir solo. DF-S Lavar muñecas en
Sonreír, jugar y hablar con su bebé mientras lo	y sacar libros apropiados para tu bebé. DLA	que trate de agarrarlo, mira como lo hace. EA	las partes del cuerpo. DSE	burbujas. DF-S Visitar a la familia
cambia, le da de comer o lo baña. DSE	Dejar que su niño ponga su abrigo en su sitio sin ayuda. SE	Pretender que son aviones y "volar" alrededor de la yarda. EA	Mecer a su bebé para adelante y para atrás, susurrando una canción. EA	o llamar a un familiar por teléfono. DSE

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño:		E	HS	Re	gist	tro	de			dad	d de	Pa	dre		Niño s/Añ						
Marcar el tiempo		dica	do 0	una	o otivi	dad	au o	Lug		utiliz	anda		ogict	_		_	oc de			Niño	
en cualquier activ																				INITIO	, 0
ACTIVIDAD		DO	M		LUN	J		MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	5	, ,	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
·						D	LA-	Lena	uaie v	Alfa	betiza	ción									
Leer a su Niño									T												T
Cantar Canciones																					+
Reconocer Símbolos																					\top
Visitar la Biblioteca																					+
				1				COG	- Co	aniti	VO								1		
Jugar a Imitar / Pretender										1											
Emparejar/Clasificar (Igual, diferente)																					
Número (más,																					
menos, contar)							L_		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>									
DI CE	1	1		1		EA	Er	ntoqu	es de	Apr	endiz	aje				1			1		
Plastilina				-																	
Colorear, Pintar																					
Música, Bailar				-															1		_
Practica tomar turnos							<u> </u>			<u> </u>		L									
				1	1	DF-S	S – L	Desar	rollo	Fisic	o y S	alud	1	1		1			1		
Motora Gruesa (saltar, correr, gatear)																					
Motora Fina (rasgar				1															1		+
papel, recoger pedacitos de comida, etc.)																					
Cepillar los dientes o lavar las encillas y																					
Cantar canciones				-															-	_	
Probar Comidas Nuevas																					
1140140	<u> </u>					DSE	- De	sarro	llo So	ocial	Emo	ciona	<u> </u>						1		
Practicar rutinas	l			1			T			1			<u></u>			I			I	1	$\overline{1}$
consistentes (hora de dormir, de comer, bañarse, etc.)																					
Jugar en el Espejo																					
Hablar de Sentimientos																					
							Acti	vidad	les A	dicio	nales										
Bolsa de Libros																					
Metas del Niño																					
Observación al Niño																					
Total	T			1			f														+
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por su Firma del Padre:	s d	e la p	oartic											ntrega		as ob					
					<u> </u>	_1 - 1	1	I C1	4 O:	" ~			\ I.	_							
Grand Total Hou	rs_				Sna						urpos taff's (_	<i>:</i>							

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir su	i Observación Aqui	

Actividades de Padre/Niño

<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Hacer un "collar de fideos" usando fideos y cuerda. DF-S	Jugar en el parque. DF-S	Ir afuera y escuchar los diferentes sonidos, luego tratar de identificarlos – aeroplano, carro,	Rodar una pelota para adelante y para atrás sobre el piso. EA
Abrazar a una muñeca o animal de peluche y darle a su bebé para que lo haga	Dejar que su niño unte la mantequilla de cacahuate en la tostada, o las galletas.	perro, máquina de cortar el gras. EA	
también. EA Jugar con muñecos o animales de peluches	DF-S Darle a su niño direcciones a seguir	Preguntar a tu niño dónde está tu mamá, hermana, etc. y animarlos a señalar.	Pintar con agua afuera. COG
con su niño modelando para él: -abrazando, confortando, elogiando. DSE	como "Tráeme las pelotas" o "Agarra tus zapatos para ir afuera" DLA	DLA Darle a tu niño una cuchara o tenedor para comer y elogiarlo por el esfuerzo. DSE	Visitar el parque local y jugar a las agarradas en las áreas con gras. COG
	Hacer un "collar de fideos" usando fideos y cuerda. DF-S Abrazar a una muñeca o animal de peluche y darle a su bebé para que lo haga también. EA Jugar con muñecos o animales de peluches con su niño modelando para él: -abrazando, confortando, elogiando.	Hacer un "collar de fideos" usando fideos y cuerda. DF-S Abrazar a una muñeca o animal de peluche y darle a su bebé para que lo haga también. EA Dejar que su niño unte la mantequilla de cacahuate en la tostada, o las galletas. DF-S Darle a su niño direcciones a seguir como "Tráeme las pelotas" o "Agarra tus zapatos para ir afuera" DLA	Hacer un "collar de fideos" usando fideos y cuerda. DF-S Abrazar a una muñeca o animal de peluche y darle a su bebé para que lo haga también. EA Dejar que su niño unte la mantequilla de cacahuate en la tostada, o las galletas. DF-S Darle a su niño dónde está tu mamá, hermana, etc. y animales de peluches con su niño modelando para él: -abrazando, confortando, elogiando. DE-S Jugar en el parque. Dr-S Ir afuera y escuchar los diferentes sonidos, luego tratar de identificarlos – aeroplano, carro, perro, máquina de cortar el gras. EA Preguntar a tu niño dónde está tu mamá, hermana, etc. y animarlos a señalar. DLA Darle a tu niño una cuchara o tenedor para comer y elogiarlo por el esfuerzo.

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño: Marcar el tiempo en cualquier activ	dedicado a	a una	activio	dad c	que	Lug comp	ar: _ letó :	utiliza	ando	el Re	egist	_ Me : ro de	s/Ar̂ Activ	i o: _ /idac				Niño,	0
•	DOM	<u>лаі</u> чі Т	LUN	וטט כ	ı su			Poue	MIÉ		ai ia			e cui			0. T	CÁΕ	
ACTIVIDAD	5 15 30	5	LUN 15	30	5	MAF 15	30	5	1 VIIE	30	5	JUE 15	30	5	VIE	30	5	SÁE 15	30
Minutos por Actividad	3 13 30	,	13								٦	13	30	,	13	30	٦		30
1 NI'~				DL	_A-	Lengu	iaje y	Alta	betiza	ción	1			1			1		
Leer a su Niño																			_
Cantar Canciones																			
Reconocer Símbolos																			
Visitar la Biblioteca																			
					(COG	- Co	gnitiv	VO		-								
Jugar a Imitar /																			
Pretender Emparejar/Clasificar											-						-	+	+
(Igual, diferente)																			
Número (más,																			
menos, contar)				_				<u> </u>											
Di «III				ΕA	- EI	nfoque	es de	Apr	endiz	aje	1	1	1			1	1		
Plastilina																		\bot	
Colorear, Pintar																			
Música, Bailar																			
Practica tomar turnos																			
				DF-S	i – [Desar	rollo	Físic	o y S	alud									
Motora Gruesa																			
(saltar, correr, gatear)																	-		
Motora Fina (rasgar																			
papel, recoger pedacitos de comida, etc.)																			
Cepillar los dientes o											1						1	+	+-
lavar las encillas y																			
cantar canciones																			
Probar Comidas																			
Nuevas					_			<u> </u>	_		<u> </u>								
			ט	SE -	De	sarro	llo So	ociai	Emo	ciona	31								
Practicar rutinas																			
consistentes (hora de dormir, de comer,																			
bañarse, etc.)																			
Jugar en el Espejo														1					Т
Hablar de											1						1	+	+
Sentimientos																			
					Acti	ividad	es A	dicio	nales										
Bolsa de Libros																			Т
Metas del Niño								1			1			1			1	+	+
Observación al Niño																	1	+	+
Total																		_	+
Para que las maestras	entiendan l	I as fort	alezas	de s	u nii	า ทึก รม	inte	I reses	· s v lad	áre	I as de	SHS n	netas	Г	า ทบบบ์	til au	1 2 /08	nadre	9
escriban observacione																			
¡Muchas gracias por s		,									, .	. 3 -			-	_			
Firma del Padre:_												_ Fe	cha	: <u> </u>					
			0:			1.64	4 6 :-												
			Shas	sta H	eac	d Star	t Sta	IT PI	irnos	es (niv								

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Escribir su Observación Aquí

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

	-	

Actividades de Padre/Niño

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Soplar burbujas juntos.	Decir historias a su niño sobre la familia	Gatear y mirar alrededor del cuarto o	Poner al bebé sobre diferentes texturas	Hablar sobre visitar al dentista.
COG	y tradiciones. DSE	afuera explorando el panorama. EA	(gras, cobijas, piso, etc.) DF-S	Tomar turnos y pretender ser dentista y el
Hacer caras graciosas en el	Preparar comida e	Jugar con agua	Leer libros juntos y hablar sobre la	paciente. EZ
espejo e imitarse	irse de picnic.	juntos.	historia y las figuras.	EZ
los dos.	DF-S	DSE	DLA DLA	Poner Cheerios en una superficie plana para que el
Darle al bebé una sonaja y que lo	Mirar juntos fotografías del bebé	Cantar canciones o hacer juegos con las manos.	Apilar libros. DF-S	bebé los recoja. DF-S
agite o sacuda.	juntos. DSE	DLA		Rodar o tirar una pelota juntos. EA

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

		Eŀ	HS	Re	gist	tro	de	Act			d de	Pa	dr								
Nombre del Niño:									ar: _						s/Añ						
Marcar el tiempo																				Niño,	, O
en cualquier activ	/ida			<u>al</u> qu			n su			pode			ar la			e cui			0.		
ACTIVIDAD		DO	M		LUN	l		MAF	₹		MIÉ			JUE			VIE			SÁE	3
Minutos por Actividad	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
						D	LA-	Lengu	ıaje y	Alfal	oetiza	ción									
Leer a su Niño																				T	Т
Cantar Canciones																					1
Reconocer Símbolos																				+	\top
Visitar la Biblioteca																			1	+	+
							_	COG	- Co	anitiv	/O										
Jugar a Imitar /							Ī			<u> </u>										\top	T
Pretender																					
Emparejar/Clasificar																					
(Igual, diferente)																				4	\perp
Número (más, menos, contar)																					
menos, contar)						FΔ		nfoqu	es de	Apr	endiz	aie									
Plastilina				I			1	- Ioqu) , (p.	T T	ا	I			I				\top	\top
Colorear, Pintar																				+	+
Música, Bailar																				+	+
Practica tomar turnos																				+	+
Tradition torrido				J		DE 9		Desar	rollo	Fícic	× × S	alud	J								
Motora Gruesa	<u> </u>			I		י ום	<u>3 – լ</u>	Jesai	TOILO	1 1510	,0 y 3	aiuu	I			I	1		1		_
(saltar, correr, gatear)																					
Motora Fina (rasgar																					
papel, recoger peda-																					
citos de comida, etc.)							1													+-	_
Cepillar los dientes o lavar las encillas y																					
cantar canciones																					
Probar Comidas																				+	+
Nuevas																					
					[DSE	- De	sarro	llo So	ocial	Emod	ciona	ıl								
Practicar rutinas																					
consistentes (hora de																					
dormir, de comer, bañarse, etc.)																					
Jugar en el Espejo																				+	+
Hablar de																				+-	+
Sentimientos																					
							Acti	ividad	es A	dicio	nales										
Bolsa de Libros																Ī					Т
Metas del Niño																				+	+
Observación al Niño																				+	+
Total																	+			+	+-
				e se se se			ļ .					ļ.,				<u>.</u>	<u></u>		<u> </u>		
Para que las maestras escriban observacione																					
¡Muchas gracias por si				paul	ni ue	sus II	103	GII Ids	acin	iuau	us ue	arribo	ı y C i	ili e ya	ı Gold	13 UD	sei va	CIUITE	o a lo	ı ınac	sua
Firma del Padre:														Fe	cha						
					_				_					_						_	
Grand Total Hou	rs_				Sha			d Star <i>minute</i>						:							

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir su Observación Aquí

Actividades de Padre/Niño

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sujetarse de las manos y tomar un pequeño paseo. DSE Ayudar a tu niño a recoger juguetes, y elogiarlos por su esfuerzo. DSE	Jugar "Este Pequeño Cerdito". DLA Pretender darle de comer a una muñeca. COG Señalar partes del cuerpo y nombrarlas. DLA	Gatear y mirar alrededor del cuarto o afuera explorando el panorama. COG Enjuagar una toallita en el agua. COG	Salir a caminar en el vecindario – saltar, galopar y dar pasos gigantes DF-S Nombrar animales en una revista. DLA	Chapotear en el agua y actuar sorprendida cuando te cae en la cara. DSE Cantar "Si eres feliz y lo sabes" DLA
Sujetar la mano de su bebé y que brinque arriba y abajo. DF-S		Esconder un bloque y preguntar ¿A dónde se fue el bloque?	Con cuidado mover los deditos de tu niño. DSE	Rodar o tirar una pelota juntos. EA

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño: Marcar el tiempo en cualquier activ	dedicado	a una		dad (que	_ Lug comp	ar: _ letó	utiliz	ando	el Re	egist	_ Me : ro de	s/Ar̂ Activ	i o: _ /idac				Niño,	0
•		<u>Ciai</u> c			n Su			poue			ar ia			e cui			0. T	CÁF	_
ACTIVIDAD	DOM 5 15 3	0 5	LUN 15	30	5	MAF 15	30	5	MIÉ 15	30	5	JUE 15	30	5	VIE 15	30	5	SÁE 15	30
Minutos por Actividad	5 15 3	0 3	15								3	15	30	э	15	30	э	15	3(
1 110		-		וט	LA-	Lengu	ıaje y	Alfa	betiza	ción	1				-	1	1		_
Leer a su Niño																			
Cantar Canciones																			
Reconocer Símbolos																			
Visitar la Biblioteca																			
			I.	·	(COG	- Co	gniti	vo						'				
Jugar a Imitar /								Ĭ											1
Pretender																			
Emparejar/Clasificar																			
(Igual, diferente)					-			1									<u> </u>		_
Número (más,																			
menos, contar)				ΕΛ	<u> </u>	nfoqu	oc de	Δn	condia	roio									
Plastilina				LA	- _ 	Hoqu	E5 U6	T Apı	enuiz	.aj e				1			1	$\overline{}$	\top
					1												-		-
Colorear, Pintar											-						1		+
Música, Bailar																		\bot	_
Practica tomar turnos																			
				DF-S	S – I	Desar	rollo	Físic	co y S	alud									
Motora Gruesa																			
(saltar, correr, gatear)																			_
Motora Fina (rasgar																			
papel, recoger pedacitos de comida, etc.)																			
Cepillar los dientes o																		+	+
lavar las encillas y																			
cantar canciones																			
Probar Comidas																			
Nuevas																			
				DSE ·	- De	esarro	llo So	ocial	Emo	ciona	al								
Practicar rutinas																			
consistentes (hora de																			
dormir, de comer,																			
bañarse, etc.) Jugar en el Espejo		_			1			1			 			1			 	+	+-
																	-	+	+
Hablar de Sentimientos																			
Sentimientos					Λct	ividad	06 1	dicio	nalos								<u> </u>		
Bolsa de Libros					T	IVIGAG	C3 A	T	Tiales		1			1			1		Т
																			_
Metas del Niño																			
Observación al Niño																			
Total																			
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por si Firma del Padre:_	s de la par											ntrega		as ob	serva				
			Sha	sta F	lead	d Star	t Sta	iff Pi	urnos	:00	Inly								

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir s	u Observa	ıción Aquí
------------	-----------	------------

Actividades de Padre/Niño

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Sujetar un objeto a la vista de su niño, luego muévalo despacito para ver si su niño lo persigue con los ojos. EA	Usando cosas familiares para tu niño que están en el cuarto, preguntarle: "Alcánzame el" DLA	Darle a su niño un empujón o jalar un juguete mientras caminan en el vecindario. DF-S Poner color y olor al agua en una bañera o	Tocar campanas; usar cucharas de madera en ollas y sartenes u otras actividades musicales.	Caminar fuerte como un elefante, saltar como una rana, y saltar como un gato. DF-S Poner sombreros
Pretender usar dos teléfonos, o teléfonos	Practicar untar crema de queso en una rosquilla – disfrutar. DF-S	lavadero para explorar. COG	Descansar en el pasto y mirar las nubes. Hablar sobre lo que vez. SE	graciosos y mirar en el espejo juntos. DSE
desconectados reales – usarlos para hablar con tu niño. EA	Visitar la biblioteca a la hora de historias con su niño. DSE	Usar palabras descriptivas para expandir el vocabulario de tu niño. Si su niño dice "perro", diga "un perro con mucho	Poner jabón y agua en un balde o tina y dejar que su niño lave sus muñecos. DSE	Seguir la sombra de su niño – decir adiós con la mano, saltar, mover sus cuerpos.
vasos/contenedores. COG		pelo". DLA		COG

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño:		Registr		_ Lug	ar: _					_ Mes	s/Añ	io: _		- Do		Nião	
Marcar el tiempo en cualquier activ																NINO	, 0
ACTIVIDAD	DOM	LUN	1	MAF		T	MIÉ		T	JUE		T	VIE		Ť	SÁE	
Minutos por Actividad	5 15 30	.	30 5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
minated per Atominada			DΙΔ	- Lengı	ıaia v	/ Δlfa	hetiza	ción	<u> </u>								
Leer a su Niño				Longe	laje y	T All C	DCIIZA		I						1		\top
Cantar Canciones																	+
Reconocer Símbolos						1			1							_	+
Visitar la Biblioteca									1						1	+	+
Violar la Bibliotoda				COG	- Co	aniti	VO										
Jugar a Imitar /					- 	I	VO		I						1		\top
Pretender																	
Emparejar/Clasificar																	
(Igual, diferente)																	
Número (más,																	
menos, contar)			<u> </u>	Enfoqu	es de	Δn	rendiz	aie									
Plastilina				Inoqu		7 / \p	ICHGIZ	ajc	1			I					\top
Colorear, Pintar						-			1							-	+
Música, Bailar						-			1							-	+
Practica tomar turnos						-										-	
Tradica terriar tarrios			ES	Desar	rollo	Fíci	20 V S	alud								Д	
Motora Gruesa		<u> </u>	T-3 -	Desai	TOIIO	T ISI	00 y S	aiuu	I		1	1			1	$\overline{}$	_
(saltar, correr, gatear)																	
Motora Fina (rasgar																	+
papel, recoger peda-																	
citos de comida, etc.)						-									-		+
Cepillar los dientes o lavar las encillas y																	
cantar canciones																	
Probar Comidas																	
Nuevas																	
		DS	SE - D	esarro	llo S	ocial	Emod	ciona	al								
Practicar rutinas																	
consistentes (hora de																	
dormir, de comer, bañarse, etc.)																	
Jugar en el Espejo						1											_
Hablar de						1			1						1	_	+
Sentimientos																	
			Ac	tividad	les A	dicio	nales										
Bolsa de Libros																	
Metas del Niño																	
Observación al Niño																	+
Total																	
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por si Firma del Padre:	s de la partici u ayuda!									ntrega	r esta	as ob		cione	s a l		
doi! ddioi_		Chast	a Haa	ıd Star	+ 6+-	off D	urnoo	.oc (a nh.	•	J.14					_	

Grand Total Hours

(Total minutes ÷ 60) Staff's Signature:

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir su Observación Aq	uí
----------------------------	----

Actividades de Padre/Niño

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Hacer plastilina juntos y jugar mientras está tibio.	Hacer diferentes sonidos cuando el bebé esté mirando. Hacer una pausa y ver si lo imita. DLA Cantar "Abre, Cierra"	Jugar ring-around- the-Rosy. Sustituir saltar, marchar o galopar alrededor de Rosy. DF-S Poner a congelar	Hacer caras felices, tristes, enojadas, sorprendidas en el espejo. DSE Que su niño escoja su libro favorito y leerlo.	Jugar a esconderse usando las palabras "hola" y "adiós" mientras se esconde y aparece. COG
Pintar con marcadores. DF-S	usando movimientos largos – abre tus brazos, piernas, pies y manos. EA	juguetes pequeños en contenedores con agua. Poner los juguetes congelados en un tazón y animar al niño que explore.	Pasar cuentas en una cuerda, pasta o cheerios.	Caminar sobre una viga de equilibrio o al fino de la banqueta en el parque. DF-S
Poner pequeños pedacitos de comida en una fuente para que el bebé trate de recogerlos. DF-S	Dejar que su niño escoja la ropa que usará en el día. DSE	COG Jugar Simón Dice para ayudar al niño practicar seguir direcciones. EA	DF-S	Invitar a otra mamá o papá con su niño para que vengan a jugar con ustedes. DSE

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.

Nombre del Niño:								Lug	ar: _		d de			_ Me	s/Añ	io: _					
Marcar el tiempo en cualquier activ																				Niño,	0
ACTIVIDAD	l	DO	•	<u>ui</u> qu	LUN		1	MAF		T	MIÉ		I	JUE		I	VIE		<u>. </u>	SÁE	<u> </u>
Minutos por Actividad	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30	5	15	30
·····atoo por riouridad	I					D	ΙΔ-	l engi	ıaie v	Δlfa	betiza	ción				1					
Leer a su Niño	I						<u> </u>	Longe	laje y	I	JULIZA	0.011									
Cantar Canciones									1											+	
Reconocer Símbolos																				-	
Visitar la Biblioteca																				-	
Visital la Diblioteca	I						Щ	COG	Co	aniti	10					l					
Jugar a Imitar /	1			1				500	- 00	<u> </u>	VO		1			I			1	1	
Pretender																					
Emparejar/Clasificar																					
(Igual, diferente)																					
Número (más,																					
menos, contar)								ofogu	oc de	Δn	endiz	roio									
Plastilina	I			I		EA	<u> </u>	iioqu	es de	7 T	enuiz	:aj e	I			1			ı		
Colorear, Pintar									1												
Música, Bailar				1									1								
·	-			-									-							_	
Practica tomar turnos							<u> </u>		<u> </u>												
				1		DF-S	<u>5 – L</u>	Jesar	rollo	FISIC	o y S	alud	1			1					
Motora Gruesa (saltar, correr, gatear)																					
Motora Fina (rasgar																				-	
papel, recoger peda-																					
citos de comida, etc.)																					
Cepillar los dientes o																					
lavar las encillas y cantar canciones																					
Probar Comidas				1									1							+	
Nuevas																					
						OSE -	- De	sarro	llo So	ocial	Emod	ciona	al								
Practicar rutinas																					
consistentes (hora de																					
dormir, de comer, bañarse, etc.)																					
Jugar en el Espejo	<u> </u>			1									1								
Hablar de	<u> </u>			1			<u> </u>		1	1			1			1			<u> </u>	+	
Sentimientos																					
	<u> </u>		I			l.	Acti	vidad	les A	dicio	nales					1					
Bolsa de Libros				1									1							T	
Metas del Niño																				+	
Observación al Niño																					
Total																				+	
	I	tions	lon la	l o fort	olo z ci	l do a	l	ão a::	o into	rocci	1	l Sáras	ا مور ماد	0//0 =	notos		 	til ov sa	l Non	nadra	
Para que las maestras escriban observacione ¡Muchas gracias por si	s d	e la p	partici																		
Firma del Padre:_					0'	-4	•	1.04	1.01				!	_ Fe	cha	<u> </u>					
					Sna	sta F	теас	l Star	เ อเล	ur Pl	arpos	ses C	miy								

_ (Total minutes ÷ 60) Staff's Signature: _

Por favor escoja una actividad y escriba una observación sobre su niño en las líneas proporcionadas abajo. Evitar usar palabras que dan su opinión. (Ella está "feliz". Él "quería" el juguete). En su lugar usar palabras que describan el factor de lo que su niño está haciendo o diciendo, (Ella sonrió. Él recogió el juguete). Recuerde escribir en la observación el nombre de su niño y la fecha. Entregar las observaciones completas junto con el registro de actividad de padre/niño a la maestra de su niño.

Ejemplo: 09.17.18 – "Hoy cuando recogí a Jasmine de la escuela, ella corrió para recibirme con una sonrisa en la cara"

Escribir su	Observación	Aquí
-------------	-------------	------

Actividades de Padre/Niño

Lunes	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Mezclar almidón de maíz (cornstarch) y agua en una tina pequeña hasta que se vea firme para recogerla y dejar que se derrita por sus	Inventar palabras chistosas, decirlas y reírse con su niño. DLA Dejar que su niño	Gatear sobre texturas - en una cobija muy suave, en el pasto, o en una lona suave. DLA Agitar una sonaja	Tener diferentes cosas para que su niño huela – una fragancia, flores, velas con olor, etc. EA Describir la ropa de	Ayudar a su bebé que estire sus brazos y piernas delicadamente. DF-S Acurrucar y mecer
dedos. COG Inventar una canción y	pele o aplaste un plátano. DF-S	rápido y despacio, haciendo sonidos fuertes y delicados. COG	su niño mientras lo ayuda a vestirse. DLA	a su niño. DSE
cantar los nombres de la familia. DSE	Mostrar a su niño retratos de cuando era un bebé.	Cantar "La eensy weensy araña" luego sustituir con "bien	Dejar que su niño agarre tus dedos. DF-	Dejar que su niño camine de arriba a abajo dos o tres pasos sujetando su
Ofrecer diferentes contenedores para que su niño le ponga las tapas y se las saque. EA	DSE	grande" en lugar de "eensy weensy". DLA	S	mano, si lo necesita. DF-S

Compartir un libro de Criando a un Lector con su niño.